

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	12056 Промислове і цивільне будівництво
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	12056
Назва ОП	Промислове і цивільне будівництво
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів Факультету наземних споруд і аеродромів Національного авіаційного університету http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1. Аерокосмічний факультет: Кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів, Кафедра загальної та прикладної фізики, Кафедра комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій, Кафедра гідрогазових систем; 2. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій: Кафедра іноземних мов і перекладу, Кафедра фізичного виховання та спортивної підготовки, Кафедра історії та документознавства, Кафедра української мови та культури, Кафедра філософії; 3. Факультет транспорту, менеджменту і логістики: Кафедра вищої математики; 4. Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій: Кафедра хімії і хімічної технології, Кафедра цивільної та промислової безпеки; 5. Факультет наземних споруд і аеродромів: Кафедра комп'ютерних технологій дизайну і графіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Україна, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96838
ПІБ гаранта ОП	Костира Наталія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.kostyra@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-357-45-52

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» було розпочато в Національному університеті у 2018 році, але цьому передувало накопичення значного досвіду підготовки інженерів-будівельників для авіаційної галузі, починаючи з 1970 р. на базі кафедри будівель та споруд аеропортів, з 2002 року – кафедра комп'ютерних технологій будівництва, 2021 – кафедра комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів, з 1996 року кафедра має статус випускової кафедри. Підготовка здійснювалася з урахуванням напрацювань світової авіаційної галузі, а також здобутків світової будівельної галузі щодо проектування і експлуатації будівель та споруд аеропортів. Тому навчання бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» полягає в підготовці фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані теоретичні та практичні задачі проектування, будівництва, реконструкції та технічної модернізації або реновації будівель та інженерних споруд, у тому числі тих, що забезпечують діяльність авіаційної галузі. Проектною групою під керівництвом завідувача кафедри проф. Лапенка О.І. було розроблено другу редакцію ОПП за стандартом спеціальності, у відповідності до якої було також сформовано вибіркові компоненти з урахуванням специфіки змісту діяльності майбутніх фахівців, а також залучені науково-педагогічні працівники з відповідним професійним та науково-педагогічним досвідом. У січні 2021 р. в якості гаранта освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» було призначено члена-кореспондента академії будівництва України, кандидата технічних наук, доцента Костиру Н.О., яка має досвід практичної роботи, пов'язаний з технічною експлуатацією та проектуванням об'єктів будівництва. В грудні 2022 року була здійснена процедура щорічного перегляду ОПП відповідно до наказу ректора з урахуванням досвіду її реалізації, побажань здобувачів та порад зовнішніх стейкхолдерів. Було посилено орієнтацію навчальних дисциплін, а саме до переліку освітніх обов'язкових компонентів введена дисципліна «Конструкції будівель та споруд аеропортів». Для забезпечення оптимальних можливостей для реалізації здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій у 2022 р. було оновлено спектр варіативних рекомендованих та альтернативних дисциплін. У підсумку, бакалаврська програма «Промислове і цивільне будівництво» отримала сукупність компонентів, необхідних для формування професійних компетентностей, які дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі будівництва, що передбачає застосування теорій та методів визначення міцності, стійкості, довговічності, надійності й безпеки будівель та інженерних споруд; застосування інформаційних технологій, програмних комплексів, систем автоматизованого проектування. ОПП відповідає пріоритетним цілям університету щодо активного впровадження інноваційних підходів, сучасних комп'ютерних технологій, спрямованих на гармонійний розвиток особистості та підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних і орієнтованих на лідерство фахівців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	30	30	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	42	35	0	2	0
3 курс	2020 - 2021	24	21	0	1	0
4 курс	2019 - 2020	34	27	0	7	0
5 курс	2018 - 2019	8		8		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	42339 Автомобільні дороги і аеродноми 7849 Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального і загальновійськового призначення

	8232 Будівництво та експлуатація аеродромів і захисних споруд 9490 Автомобільні дороги і аеродроми 12056 Промислове і цивільне будівництво
другий (магістерський) рівень	6103 Автомобільні дороги і аеродроми 8873 Промислове і цивільне будівництво 52631 Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального і загальновійськового призначення 52632 Будівництво та експлуатація аеродромів і захисних споруд
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49919 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_bac_192_1_2021.pdf</i>	FxYJkqBToEsANS4AgysdT2sZfwkEq6efgofEuPiRjtM=
Навчальний план за ОП	<i>НБ-5-192-13_21.pdf</i>	fdPdvZsDnK+E2OKeXgC+KOxUNLAK8n3WERS7vuYXcUY=
Навчальний план за ОП	<i>СВ-5-192-1_21.pdf</i>	NSe/rTDOG2zFPiAP674SBUdo/GOL1H5rTSXdbgXWmBM=
Навчальний план за ОП	<i>СВ-5-192-1_21-fs.pdf</i>	qVxMtcPobAbDOnnaNaFhAqpwRlg6TklVDHI7vXF3xqY=
Навчальний план за ОП	<i>НБ-5-192-1_21.pdf</i>	zhW+CRCSySwwku7b8GUiRlzbEIL/OZ2QVBaoEXzlc3I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenzia_vidguk_Fareniuk.pdf</i>	tOZd1zJdMbo4NSJehnBwhkJldFQTEt2OznBUHTiENiw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenzia_vidguk_Horodetskyi.pdf</i>	aZ2J3BPFKVSxD+C81Itom4s2QdRbRR7QhWKldnDt7DY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenzia_vidguk_Henzerskyi.pdf</i>	QN/loo9AtiM3VimBv13nio1czvX7o6lcT58SI4FglcY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenzia_vidguk_Horodynskyi.pdf</i>	R/9gNMEJ/wPLMXD7QcggvFvsCn+JG6tDgrleA/6fq38=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль навчання є в підготовці фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері будівництва та цивільної інженерії на основі комплексу науково-обґрунтованих методів чисельного моделювання напружено-деформованого стану конструкцій; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями проектування, знаннями й уміннями для експлуатації об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів, комп'ютерного моделювання, методами

організації виробничих процесів та фундаментальних і загально-інженерних досліджень.

Ціль освітньої програми полягає у визначенні знань, умінь та навичок, а також освітніх компонент, методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують системні професійні компетентності для проектування, будівництва, реконструкції та технічної модернізації або реновації будівель та інженерних споруд, у тому числі тих, що забезпечують діяльність авіаційної галузі.

Унікальність програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні завдання професійної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії на основі інформаційного моделювання будівель (ВІМ-технології).

Інформаційне моделювання будівель (ВІМ) є ресурсом для представлення усіх характеристик об'єкта (фізичних та функціональних) у цифровому форматі, що дозволяє значно підвищити рівень вітчизняного будівництва, а також покращити функціонування будівельної галузі України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП були сформульовані у відповідності з Стратегією розвитку Національного авіаційного університету до 2030 р. <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html>, а також Доктриною розвитку НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku.html>. Таким чином, освітня програма відповідає пріоритетним цілям університету щодо активного впровадження інноваційних підходів, сучасних комп'ютерних технологій, спрямованих на гармонійний розвиток особистості та підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних і орієнтованих на лідерство фахівців.

Викладачі кафедри беруть участь в англомовному проєкті, який впроваджено в навчальний процес на факультеті архітектури, будівництва та дизайну.

Цілі та програмні результати навчання за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що орієнтовані на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі будівництва, що передбачає застосування теорій та методів визначення міцності, стійкості, довговічності, надійності та безпеки будівель та інженерних споруд; застосування інформаційних технологій, програмних комплексів, систем автоматизованого проектування.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми було взято до уваги, що здобувачі прагнуть до реалізації свого індивідуального потенціалу в обраній професії, в конкурентоспроможності на ринку праці за рахунок відповідності ОП трендам суспільного запиту на фахівців даної професійної спрямованості, а також у формуванні навичок подальшого самостійного навчання та управління своєю кар'єрою в своїй професії. Багато бакалаврів бажають продовжувати навчання в магістратурі. Освітні компоненти ОП забезпечують цю можливість. Сучасні інтереси здобувачів закладено в усіх «Програмних результатах навчання» ОП. В навчальному плані ОП в інтересах здобувачів передбачені вибіркові компоненти, як це рекомендовано Положенням про ОП: <http://surl.li/euwas>

Всі ОП на сайті НАУ проходять процедуру публічного обговорення <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>

Посилання на проєкти ОП <http://surl.li/agvar>

Робочі програми дисциплін розміщені в репозитарії <https://er.nau.edu.ua/>.

Положення про гаранта ОП <http://surl.li/eiswx>

На етапі розробки ОП брались до уваги результати Опитування здобувачів вищої освіти

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>. Студенти (протокол № 4 від 26.04.2022, службова записка щодо результатів перегляду ОП №88 від 23.01.2023) і голова Студентської ради підписують ОПП (протокол № 21/12-п-ФАБД від 14.04.2023).

- роботодавці

Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при проведенні учбових занять, для спільного виконання НДР, а також організації стажування працівників. Кафедра розвиває різні форми співпраці зі стейкхолдерами, такі як: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП; рецензування ОП та її періодичний перегляд; проходження студентами виробничих практик; проведення науково-практичних семінарів; постійна участь у ДЕК; залучення до участі у конференціях. Інтереси роботодавців в ОП враховані як у інтегральній так і у фахових компетентностях. Під час формулювання цілей ОП були враховані інтереси роботодавців і здобувачів програмними результатами навчання в будівельній галузі, зокрема в проектуванні, будівництві та реконструкції об'єктів будівництва <http://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/192-opp-bak-ktbra-ptsb-2021.pdf>

Роботодавець має змогу контактувати зі здобувачами з метою їх залучення до роботи під час практики. Цьому сприяє систематичне проведення днів відкритих дверей та ярмарки вакансій <http://pk.nau.edu.ua/den-vidkrytykh-dverei-nau/>

<http://surl.li/ewspd>

Зацікавленість стейкхолдерів у випускниках відображається у їх активній участі у обговоренні та рецензуванні ОП <http://surl.li/adhqz>

- академічна спільнота

У реалізації ОП задіяно 12 кафедр з 5 факультетів, а також підрозділи матеріально-технічного забезпечення Університету. ОП висвітлює програмні результати навчання за кожною дисципліною і ставить за необхідне залучення викладачів та учасників навчального процесу освіти до спільної діяльності так, щоб забезпечити усі критерії. Представники академічної спільноти усвідомлюють важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, передбачених ОП. Практична підготовка передбачена на базі лабораторій Університету, на базі виробничих підприємств м. Києва та України згідно з угодами про співпрацю. Фахова підготовка розповсюджується на освітній процес міжнародного рівня. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання з залученням провідних фахівців.

- інші стейкхолдери

Кафедра співпрацює зі стейкхолдерами, які виявили ініціативу та інтерес до участі у підготовці фахівців за даною ОП. ТОВ «ЛІРА-САПР», ТОВ «БАКОТЕК ЛТД – GRAPHISOFT CENTER UKRAINE» виявили інтерес до співпраці і беруть участь у навчанні в якості бази практики студентів, індивідуальна освітня траєкторія яких пов'язана з BIM-технологіями. Підписаний меморандум про співробітництво з Асоціацією «Український центр сталевих будівництва» з залученням студентів до участі у Національному архітектурному конкурсі STEEL FREEDOM (http://fgsa.nau.edu.ua/faculty/#rada_robotodavtsiv).

В ОПП відображені зацікавлені стейкхолдери, які готові використовувати здобувачів як у період навчання, так і після закінчення бакалаврату у підпорядкованих їм будівельних структурах. Зокрема, така співпраця (Степанчук О.В., Яковенко І.А., Барабаш М.С., Костира Н.О.) разом із НДІБК зафіксована у багатьох нормативних документах при їх розробленні: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/V235_InBul.pdf
<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/V2241-2019.pdf>
https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/02/ZM_DBN_V1112.pdf
http://pdf.sop.zp.ua/standart_dstu-n_b_v_1_2-18_2016.pdf

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці наступним чином: цілями та програмними результатами передбачено надання студентам знань, вмінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері промислового та цивільного будівництва; формувати здатність здійснювати технічну експлуатацію, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності, обстеження їх технічного стану, реконструкція та ремонт. На сьогоднішній день для післявоєнної відбудови країни необхідна підготовка інженерних кадрів і фахівців з будівництва та цивільної інженерії. Програмні результати навчання повністю відповідають даному напрямку, зокрема, щодо розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії (ПРН1), проектування та реалізація технологічних процесів будівельного виробництва, застосування сучасних інформаційних технологій для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії (ПРН4, ПРН6), а також проектування, прийняття та реалізація раціональних рішень, оцінювання відповідності проектів (ПРН9, ПРН10, ПРН11). Крім того, специфіка сучасного ринку праці вимагає від здобувачів розвинутих соціальних навичок (Soft Skills), що також враховано в ОПП та передбачено результатами навчання (ПРН5, ПРН12).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Україні виробничі потужності будівельної, авіаційної галузей, а також логістичні шляхи наземної транспортної інфраструктури потребують значного післявоєнного відновлення, тому під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП регіональний контекст не є вирішальним, оскільки враховується та проводиться підготовка фахівців для всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Було проведено аналіз ОПП за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія ЗВО України, які знаходяться у відкритому доступі: «Промислове і цивільне будівництво» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2022/192-bci-b.pdf>), «Промислове і цивільне будівництво» Національного університету «Львівська політехніка» (<http://directory.lpnu.ua/majors/CEBS/6.192.00.00/8/2022/ua/full>), «Промислове та цивільне будівництво» Одеська державна академія будівництва та архітектури (https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP_192_bakalavri_2022.pdf), «Промислове та цивільне будівництво» Київський національний університет будівництва і архітектури (https://iino.knuba.edu.ua/images/users/tymofii/OPP_Bak_PCB_2021.pdf). Також було проаналізовано подібні програми в закордонних університетах: Білостоцький технічний університет (https://wb.pb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/04/Bachelor-of-Science-in-Civil-Engineering_Study-plan_2019.pdf), Державна академія прикладних наук у Хельмі (https://bip.pwszchelm.edu.pl/wp-content/uploads/2022/10/Budownictwo_2022_23.pdf). Кожна програма має свою специфіку, яка відповідає спеціальності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП у повній мірі відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та становить собою структурований алгоритм набуття інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, забезпечуючи досягнення визначених Стандартом програмних результатів навчання у повному обсязі.

Навчальним планом ОПП «Промислове і цивільне будівництво» передбачено вивчення дисциплін, які забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей згідно Стандарту. Загальні компетентності ЗК1-ЗК10 формуються під час вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК1-ФК12 формуються під час вивчення всіх дисциплін циклу професійної підготовки, наприклад: «Планування міст і транспорт», «Будівельна механіка», «Опір матеріалів», «Архітектура будівель і споруд», «Будівельні конструкції», «Організація будівництва», «Економіка будівництва» та інших, а також дисциплін циклу вільного вибору студента. Усі компоненти ОПП забезпечують інтегрування окремих вмінь та навичок у готовність фахівця вирішувати складні професійні задачі, працюючи в умовах високої невизначеності відповідно до інтегральної компетентності Стандарту вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 333, від 18.03.2021 р. та введений в дію з 2021-2022 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Промислове і цивільне будівництво» відповідає предметній області галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, який розміщений на сайті МОНУ (<http://surl.li/eubyw>). ОПП є структурованою за семестрами та роками навчання. Сукупність компонентів освітньої програми становить завершений цикл підготовки бакалаврів з будівництва, що підтверджується їх змістом та взаємозв'язками в рамках цілісного навчального процесу. Освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання.

Згідно зі стандартом в ОП «Промислове і цивільне будівництво» було сформовано ціль, предметну область та орієнтацію освітньо-професійної програми, фахові компетентності та програмні результати навчання <http://surl.li/eubyp>

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ проектування будівельних конструкцій, об'ємно-планувальних рішень будівель, матеріалознавства та технологій в будівництві, комп'ютерного моделювання і розрахунків, як окремих конструкцій, так і всієї будівлі у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»

Основний фокус спрямовано на набуття знань і навичок в галузі будівництва, реконструкції та технічного переоснащення об'єктів будівництва, проведення наукових досліджень. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проектування, будівництва та експлуатації будівель та інженерних споруд. Ключові слова: будівництво, будівлі, інженерні споруди, залізобетонні конструкції, комп'ютерне моделювання, надійність, розрахунок, сталеві конструкції, проектування

Особливості освітньо-професійної програми полягають в інтеграція фахової підготовки в галузі будівництва та цивільної інженерії та викладання будівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку будівельної галузі та методики проведення наукових досліджень і проектних робіт при будівництві будівель та інженерних споруд. Викладачі кафедри беруть участь в англійському проєкті, який впроваджено в навчальний процес на факультеті архітектури, будівництва та дизайну Національного авіаційного університету. Можливість обирати програми відомих міжнародних

університетів для отримання сертифікатів з дисциплін вільного вибору. Запровадження варіативних форм навчання, зокрема он-лайн, дистанційне, в освітній процес.

Вивчення освітніх компонент ОП дозволить повністю виконати вимоги стандарту спеціальності щодо теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувач вищої освіти має можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір ОК згідно «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті», затвердженого 18.01.2022 р. (<http://surl.li/eisdn>) та «Методичних рекомендацій щодо вільного вибору студентами навчальних дисциплін» <http://surl.li/gqvo>

Інформація про формування індивідуальної освітньої траєкторії міститься на сайті університету (<http://surl.li/bjvav>). Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (загальноуніверситетський вибір) розміщений на сайті університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/paket-distiplin-1.html>, а каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (фаховий вибір) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщений на сайті університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/paket-distiplin-2.html> та на сайті кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів <http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsypliny-bakalavr/>.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті впроваджено автоматизовану систему (АС ФІОТ).

Відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/etsmw>) здобувач вчиться раціонально організовувати свій час

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Згідно встановленого в НАУ порядку вибору навчальних дисциплін, здобувачі здійснюють свій вибір шляхом звернення до каталогу вибіркового навчальних дисциплін, де ці дисципліни презентуються силабусами, в яких подається основна інформація про вибіркові дисципліни та викладачів, які пропонують їх для вивчення. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті впроваджено автоматизовану систему (АС ФІОТ) <https://directorate.nau.edu.ua/login>. На допомогу здобувачам розроблено покрокову Інструкцію для роботи здобувача вищої освіти в автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії https://nau.edu.ua/download/trajectory/manual_FIET_stud.pdf.

Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok%20nadannia.pdf>.

Здобувач вищої освіти фіксує свій вибір в електронній заяві здобувача вищої освіти НАУ, яка знаходиться біля кожного каталогу, звідки буде здійснюватись вибір навчальних дисциплін

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2023.html/>). Вибрані здобувачами вищої освіти дисципліни ОП включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план студента» https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_individualnij_navchalnij_plan_studenta_NAU_05_03_2020.pdf. Обрання вибіркового навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти із університетських Каталогів проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дає змогу здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності відповідно до «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ» <http://surl.li/brjqc>

У ОП та навчальному плані на проходження здобувачами практики передбачено 12,0 кредитів. ОП включає навчальну практику «Фахово-ознайомлювальна практика з промислового і цивільного будівництва» (2 семестр, 3 кредити) та виробничі практики «Геодезична практика для промислового і цивільного будівництва» (4 семестр, 3 кредити), «Технологічна практика з промислового і цивільного будівництва» (6 семестр, 3 кредити) та «Переддипломна практика з промислового і цивільного будівництва» (8 семестр, 3 кредити). Всі види практик є важливим етапом професійної підготовки студента, однією з основних складових для формування практично всіх загальних та фахових компетентностей, передбачених ОП. Формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби підприємств та необхідні уміння і навички, знання виробничих процесів, володіння сучасним інструментарієм майбутніх фахівців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям і є особливо важливими, оскільки бакалавр з будівництва та цивільної інженерії повинен демонструвати здатність креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення, діяти

соціально відповідально та свідомо, а також бути здатним контактувати, проводити соціальне опитування, ефективно співпрацювати з діловими партнерами і клієнтами, уміти забезпечувати з ними ефективні комунікації. Навчання на ОП дає змогу здобути соціальні уміння і навички як через загально наукові освітні компоненти «Історія української державності та культури», «Ділова українська мова», «Філософія», «Фахова іноземна мова», так і через фахові освітні компоненти. Соціальні навички набуваються на всіх дисциплінах під час практичної роботи, проведення наукових досліджень і дискусій, участі у конкурсах, підготовки презентацій і доповідей на конференціях, круглих столах, семінарах.

Для формування соціальних навичок є можливість безоплатно відвідувати в ІНТЛ (<http://cnt.nau.edu.ua/uk>) стартап-школу (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>), воркшопи англійської мови (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02>), школу лідерства (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startovala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoyi-svidomosti>), заходи НАУ-хабу (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наразі відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Регламентация співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти проводиться згідно Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті, затвердженого наказом ректора від 11.03.2021 р. № 152/од. <https://cutt.us/qDciP>

Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. У ОП "Промислове і цивільне будівництво" обсяг підготовки бакалаврів на базі ПЗСО становить 240 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові компоненти 75%, вибіркові компоненти 25%. В навчальному плані ОП аудиторні заняття складають 3048 год. (42,33%), самостійна робота – 4152 (57,67%). Обсяг підготовки бакалаврів на базі ОКР молодшого спеціаліста – 180 кредитів <http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsypliny-bakalavr/>. Обов'язкові дисципліни – 66,7%, вибіркові – 33,3%. Аудиторні заняття – 2249 год. (41,65%), самостійна робота – 3151 (58,35%). Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти <https://cutt.us/A4GrH>

При складанні розкладу занять враховуються норми навантаження здобувачів, тому відведена кількість аудиторних годин достатня для виконання самостійної роботи. Середній обсяг одного освітнього компоненту (навчальної дисципліни) становить 4,44 кредити. Мінімальний обсяг одного освітнього компоненту становить 3 кредити ЄКТС. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються опитування студентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не передбачена та не впроваджена у ОП «Промислове і цивільне будівництво».

На даний час на кафедрі комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері і розглядається можливість укладання договорів про надання дуальної освіти з рядом науково-дослідних інститутів та проектних організацій міста Києва. Забезпечення умов щодо поєднання навчання у ЗВО та навчання на робочих місцях в установах, організаціях, підприємствах для набуття кваліфікації регламентовано Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Головна сторінка Приймальної комісії НАУ: <https://pk.nau.edu.ua/>

Правила прийому у 2022 році: <https://pk.nau.edu.ua/pravya-pryiomu-2022/>

Особливості вступу на спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» <https://pk.nau.edu.ua/192-budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriia/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2022 (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Pravya-pryiomu-2022_zi_zminamy-1.pdf) вступ на ОП здійснювався на основі конкурсного відбору.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для

здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали національного мультипредметного тесту (НМТ) оцінювання з трьох конкурсних предметів (українська мова, математика та історія) (<https://cutt.ly/6VLXLWV>) або зараховуються бали ЗНО 2019-2021 рр. Мінімальний прохідний бал – 125.

Вступники подають власні мотиваційні листи (<https://cutt.ly/NVLMkVA>), розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів, результати розгляду використовуються при формуванні рейтингового списку.

При вступ на навчання на основі ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фахового молодшого бакалавра», ОС «Молодшого бакалавра» на перший курс зі скороченим терміном навчання (2 роки 10 місяців) денної форми зараховуються бали НМТ з української мови або ЗНО 2019-2021 років з української мови та літератури/української мови та НМТ з математики або ЗНО з математики 2019-2021 років (<https://bit.ly/3BEeRYV>).

Інформація для абітурієнтів також розміщена на сайті Факультету архітектури, будівництва та дизайну НАУ <http://iap.nau.edu.ua/index.php/abiturientam/2022-06-09-10-21-27>

та сторінці випускової кафедри <http://iap.nau.edu.ua/index.php/abiturientu>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у НАУ, зокрема під час академічної мобільності регулюється наступними документами:

Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (Наказ): <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/Наказ.pdf>; (положення): <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/ПОЛОЖЕННЯ.pdf>;

Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ <http://surl.li/agybf>

Положення про академічну мобільність (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf). Всі наведені документи є актуальними та розміщені на офіційному сайті університету у вільному доступі.

Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, здобувачі отримують у Навчально-науковому інституті міжнародного співробітництва та освіти (<https://cutt.ly/xBl7z3A>), у деканаті факультету, кураторами груп.

Перезарахування кредитів з навчальних дисциплін здійснює декан факультету із погодженням з кафедрами, які забезпечують підготовку за освітньою програмою, на підставі наданої здобувачем академічної довідки або витягу із залікової книжки. Після порівняння наданих здобувачем документів з навчальним планом за ОП визначається академічна різниця, яка має бути ліквідована, згідно індивідуального плану у встановлені терміни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Промислове і цивільне будівництво» на третьому курсі навчається студент (Калиновський Олександр Петрович), що поновився на навчання з Київського національного університету будівництва і архітектури.

Відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3oqZoWi>) були виявлені відмінності у навчальному плані за освітньо-професійною програмою спеціальності, за якою здобувач вищої освіти навчався, і навчальному плані за ОП «Промислове і цивільне будівництво» в НАУ, сформована академічна різниця, що має бути ліквідована впродовж визначеного терміну згідно розпорядження декана факультету. Результати складання академічної різниці фіксувалися в індивідуальній відомості успішності, навчальній картці здобувача вищої освіти та індивідуальному навчальному плані (<http://surl.li/bdngn>).

На ОП навчаються 5 студентів (Атаманенко Максим Костянтинівич - Київський фаховий коледж електронних приладів, Ковтюх Назар Русланівич - Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління, Лістовича Анна Сергіївна – Остерський фаховий коледж будівництва та дизайну, Ляник Кирило Леонідович - Відокремлений структурний підрозділ "Київський фаховий коледж міського господарства ТНУ імені В.І. Вернадського", Сичевський Владислав Петрович - Фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну Поліського національного університету, Трубенюк Вікторія Валеріївна - Остерський коледж будівництва та дизайну), які вступили на навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до п. 3.34 «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» (<https://bit.ly/3RAKJno>) результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання. Здобувач вищої освіти подає заяву про перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, декану факультету. Результати навчання можуть бути визнані на основі порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Згідно «Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти НАУ», затвердженого наказом ректора від 03.10.2022 за №309/од (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/Положення.pdf>), в Університеті запроваджується окремий порядок врахування результатів неформальної освіти.

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої

програми.

Безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>

НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Промислове і цивільне будівництво» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до навчальних цілей, компетентностей і програмних результатів, форми та методи навчання визначено у робочих програмах навчальних дисциплін. Ці програми розроблялися на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказами ректора НАУ № 088/роз, від 16.10.2019 р., № 249/од від 29.04.2021 р.

Освітній процес за даною ОП здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://cutt.ly/H9FCTGo>) за такими основними формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. При вивченні навчальних дисциплін використовуються такі методи навчання: на лекційних заняттях – мультимедійні презентації; на практичних та лабораторних заняттях – практичні і лабораторні роботи. У навчальному процесі за ОП активно використовуються технології дистанційного навчання. Сукупність цих методів забезпечує концентрування уваги здобувачів на найбільш складних і актуальних аспектах навчального матеріалу; поглиблення і закріплення знань; формування здатності до пошуку, узагальнення, критичного аналізу навчального матеріалу, уміння захищати і аргументувати свої погляди з питань, що розглядаються; формування вмінь і навичок практичного застосування засвоєних теоретичних положень. Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ <https://cutt.ly/59FCKey>

Опитування студентів <https://cutt.ly/49FCNIy>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід щодо вибору форм та методів навчання і викладання регламентується Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми.

Викладачами застосовуються різні методи подачі навчального матеріалу з урахуванням індивідуальних особливостей студентів; студенти проінформовані про критерії та методи оцінювання, наявне регулярне оцінювання результативності навчання, що застосовується до всіх студентів і зафіксоване у робочих програмах дисциплін; викладачі надають зворотний зв'язок студентами щодо їх результатів навчання, досягнення запланованих навчальних результатів та порад щодо їх покращення.

Здобувачі ВО та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з інформацією щодо цілей та завдань, компетентностей, результатів навчання, тематичним змістом, рейтинговою системою оцінювання набутих знань та вмінь з кожної освітньої компоненти ОП на офіційному сайті випускової кафедри у вигляді робочих програм дисциплін, силабусів (<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsypliny-bakalavr/>) та інших навчально-методичних матеріалів (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52447>)

Високий рівень якості реалізації ОП та задоволеності здобувачів вищої освіти методами та змістом навчання і викладання було підтверджено анкетуванням здобувачів. Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за даною ОП відповідають принципам академічної свободи студентів. НПП випускової кафедри, у відповідності з принципами академічної свободи мають можливість визначати тематичний зміст навчальної дисципліни та наповнення навчально-методичних матеріалів, робити вільний вибір методів навчання та викладання з метою найкращого засвоєння знань та вмінь здобувачами ВО, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, а також обирати спосіб та місце підвищення кваліфікації (стажування). Під час занять викладач враховує особливості студентської аудиторії, не обмежує ініціативу та заохочує до творчості. У ЗВО запроваджено рейтингову систему оцінювання діяльності НПП та структурних підрозділів (<http://surl.li/czmse>), що є невід'ємною складовою процесів забезпечення і управління якістю вищої освіти, стимулювання до підвищення кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи НПП. У свою чергу, підтримується академічна свобода здобувачів, які мають можливість формування індивідуальної траєкторії та форми навчання, вибору окремих компонентів ОП, напрямків наукових досліджень, тем курсових проєктів та кваліфікаційних робіт і поєднувати навчання в Університеті з навчанням на іншій освітній програмі, в

іншому Університеті, в іншій країні (<http://surl.li/sdjm>).

Формування індивідуального навчального плану здобувачів регламентує положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/bdngn>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонент ОПП містяться в робочих програмах та силабусах, які розміщуються на сайті випускової кафедри (<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsyplyny-bakalavr/>). Робочі програми зберігаються у друкованому та , електронному вигляді на кафедрі, у НМВ, а також у репозитарії НАУ <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52447>.

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо ОПП за алгоритмом:

1. За індивідуальним запитом абітурієнтів надається консультація провідних викладачів кафедри ще на етапі вступної кампанії.
2. На першій вступній лекції проводиться бесіда про наповнення ОПП.
3. На першій лекції з кожної дисципліни викладач надає необхідну інформацію для запобігання інформаційній невизначеності, уникнення неузгодженості при взаємодії викладача та студента, а також для створення інформаційної основи для побудови студентом власної траєкторії вивчення дисципліни та поточного і кінцевого моніторингу результативності навчання. Ці дані також розміщуються в персональних кабінетах Google Classroom, що створені для кожної дисципліни та до яких здобувачі ВО мають вільний доступ.
4. Інформація щодо навчальних активностей надається під час настановчої зустрічі або раніше на індивідуальний запит здобувача.
5. Здобувачі отримують інформацію щодо ОП на сайті ЗВО, а також консультативну допомогу з усіх питань протягом періоду навчання посеместрово згідно розкладу консультацій викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти реалізується за допомогою декількох напрямків.

1. Шляхом участі студентів у наукових заходах, які організовує Університет і кафедра: науково-практичні конференції та семінари; конкурси студентських наукових робіт; участь здобувачів у проєктах кафедри. Конференції, семінари <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/plan-provedennya-konferentsiy-v-nau-na-2023-rik.html>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/>

Шляхом виконання та захисту студентами курсових проєктів та курсових робіт (дисципліни: «Опір матеріалів (спецкурс) і основи теорії пружності та пластичності», «Металеві конструкції», «Організація будівництва», «Планування міст і транспорт», «Архітектура будівель і споруд», «Будівельні конструкції»).

2. Шляхом проходження науково-дослідної практики згідно навчального плану.

3. Шляхом виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

Положення про атестацію випускників НАУ

https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestatsiiu_vypusknykiv_VP.pdf

Положення про дипломні роботи (проєкти) випускників НАУ»

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/12/Положення%20про%20дипломні%20роботи%202017.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг та щорічний перегляд освітньо-професійних програм передбачений у «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ»

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf, а також у положенні про ОПП

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologennja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf Враховується виявлений інтерес студентів до навчального матеріалу певної спрямованості, а також впроваджуються матеріали, які відображають сучасні науково-практичні здобутки.

Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>

Так, під час вивчення дисципліни «Залізобетонні та кам'яні конструкції», яка увібрала в себе сучасні наукові погляди та світові практики в області бетонної інженерії, за досвідом 2021-2022 н.р. підвищений інтерес здобувачів викликали навчальні матеріали щодо проєктування інженерних споруд та практичні кейси залізобетонного будівництва, у зв'язку з чим було підібрано відповідні навчальні матеріали, в т.ч. мультимедійні, та скориговано зміст занять за навчальними темами таким чином, щоб максимально задовольнити даний освітній запит.

Подібним чином оновлено зміст тем та ілюстративну базу навчальної дисципліни «Технологія будівельного виробництва», а в змісті навчальної дисципліни «Будівельна механіка (спецкурс)» оновлено навчальний матеріал, присвячений розрахункам власних та вимушених коливань методом скінчених елементів за допомогою ПК «Лира-САПР».

Відповідно оновлено списки рекомендованої літератури з навчальних дисциплін з охопленням сучасних вітчизняних та англомовних джерел.

Щороку оновлюється тематика дипломних проєктів з урахуванням сучасних потреб розвитку будівельної індустрії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У 2017 р. в НАУ була затверджена Стратегія інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти Національного авіаційного університету на 2018-2028 роки http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf

Інтернаціоналізації навчання та наукових досліджень сприяє ціла низка чинників, задіяних в НАУ, таких як: академічна мобільність <http://cnt.nau.edu.ua/uk/sekto-akademichnoyi-mobilnosti>, Положення про академічну мобільність http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf; розширення доступу викладачів до зарубіжних наукових досліджень та сучасних наукових видань, робота з сучасними іноземними науковими джерелами, зокрема завдяки активній підтримці НТБ НАУ; залучення здобувачів до участі у міжнародних конференціях; стажування викладачів в зарубіжних закладах освіти і науки, та участь у міжнародних наукових програмах. В якості прикладу можна навести стажування доцента кафедри Дубика О.М. у Вільнюському технічному університеті Гедиміна (Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Литва), а також проф. Барабаш М.С. та доцента Костири Н.О. в Інституті зварювання (Welding Institute, Словенія)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи здійснюються згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті

https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%B9/2020.02.07%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D0%A3_2019.pdf

Контрольні заходи встановлюють і визначають відповідність рівня набутих компетентностей здобувача вищої освіти освітнього ступеня бакалавр вимогам нормативних документів. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, яка міститься в робочій програмі. Всі робочі програми ОК знаходять на сайті НАУ на сторінці кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів у вільному доступі

<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsypliny-bakalavr/>

Контрольні заходи орієнтовані на принципи студентсько-центрованого навчання і здійснюються під час таких форм роботи із здобувачами вищої освіти: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, захист курсових робіт (проектів), проходження практик, підготовка дипломної роботи. До основних форм перевірки знань здобувачів відносяться такі: екзамен в форматі письмових відповідей на екзаменаційні питання, тестів, творчих завдань, практично орієнтованих задач; диференційований залік в форматі тестів, есе, майстер-класів, фрагментів тренінгів; поточний контроль у форматі експрес-контролю, письмового або усного розкриття питання за темою практичного заняття, підготовки доповіді з презентацією, виконання контрольної (домашньої) роботи; звіти з роботи під час практики, яка передбачає виконання індивідуальних завдань, визначених керівником практики відповідно до специфіки діяльності бази практики; атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.

У процесі контролю знань і засвоєння навичок застосовуються такі методи: методи теоретичного та емпіричного дослідження, стандартизовані методики, методи аналізу даних, технології, консультування відповідно до поставлених завдань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, методів контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується відкритістю доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в НАУ. Контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» <http://surl.li/gqvm> та розробляється викладачами на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни СМЯ НАУ МР 03.02(09) - 01- 2017»

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/9/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%86.pdf>

Оцінювання результатів здійснюється на принципах єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання.

Форми проведення заліків, екзаменів та критерії оцінювання уточнюються у робочій програмі освітнього компонента. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС. У робочих програмах критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти розкрито більш повно

<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsypliny-bakalavr/>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання здобувачів за ОПП «Промислове і цивільне будівництво» здійснюється згідно Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2019/10_12_19/Polozennja_pro_INPS_NAU.doc.pdf. Індивідуальний навчальний план відображає структурно-логічну схему підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Промислове і цивільне будівництво», містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяги навчального навантаження з усіх видів навчальної діяльності, назви курсових робіт (проектів), обов'язкові і вибіркові ОК, обрані здобувачем, практики, систему оцінювання, а також результати семестрового контролю та підсумкової атестації.

Індивідуальний навчальний план складається протягом першого місяця після зарахування. Про терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожну форму контролю, критеріїв оцінювання здобувачі дізнаються на першому занятті з навчальної дисципліни. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах, електронний варіант яких розміщено на сайті кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів. (<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsyplyny-bakalavr/>). Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться на сайті Факультету архітектури, будівництва та дизайну за посиланням <http://fgsa.nau.edu.ua/student/rozklad-zaniat/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОП «Промислове і цивільне будівництво» згідно «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebnii%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestatsiiu_vypusknykiv_VP.pdf передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%Do%9B%D1%8E%D1%82%Do%B8%Do%B9/2020.02.07%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%B0%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%20%Do%9D%Do%90%Do%A3_2019.pdf, детальні інформація наведена у Положенні про організацію та проведення поточного та семестрового контролю https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2019/10_12_19/Organizacija_potocnogo_ta_semestrovogo_ovogo_kontroly.pdf. Процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги та інше, визначено у робочих програмах навчальних дисциплін. Моніторинг обізнаності здобувачів ВО процедурами проведення контрольних заходів постійно здійснюється. У робочих програмах дисциплін, які знаходяться на сайті кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів (<http://fgsa.nau.edu.ua/student/rozklad-zaniat/>) наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів визначається дотриманням вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>, Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ <http://surl.li/gqvm>

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткими правилами, процедурами та критеріями оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу. Семестровий екзамен проводиться у вигляді письмової екзаменаційної роботи, що має сприяти забезпеченню об'єктивності оцінювання. Оцінювання екзаменаційних робіт здійснюється комісією у складі двох викладачів кафедри: екзаменатора та завідувача кафедри. Під час семестрового контролю НПП проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу. Захисти курсових робіт (проектів) проводяться перед комісією у складі викладачів кафедри. Захист звітів з практики оцінює комісія, яка складається із завідувача кафедри, НПП та керівника практики. Рецензування кваліфікаційних робіт здійснюється фахівцями з зовнішніх організацій.

В Антикорупційній програмі НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/zapobigannya-koruptsii.html> визначені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, виявлення, протидії та запобігання корупції. Випадків застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2019/10_12_19/Organizacija_potochnogo_ta_semestr_ovogo_kontroly.pdf зазначено норми, які врегульовують процедуру повторного складання екзаменів. Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю отримав оцінку «F», або не пересклав в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю студент отримав оцінку «FX». Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. Якщо при перескладанні здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує декан факультету (директор інституту) на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації академічних заборгованостей. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декани, заступники деканів за їх згодою. Оцінка, яка виставлена комісією, перегляду не підлягає, а такий здобувач вищої освіти відраховується з університету за невиконання індивідуального начального плану. Перескладання іспитів комісії за ОП «Промислове і цивільне будівництво» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у НАУ урегульований Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2019/10_12_19/Organizacija_potochnogo_ta_semestr_ovogo_kontroly.pdf. Згідно Положення, здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Виправлення виявленої помилки, зробленої при заповненні відомості семестрового контролю, здійснюється за актом, складеним комісією у двох примірниках і затвердженим завідувачем кафедри. Цей акт додається до відповідної відомості та вважається її невід'ємною складовою. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи Університету: Статут НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>
Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>
Академічна доброчесність <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>
Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти та НПП заповнюють всі учасники освітнього процесу.
Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia-pro-sustemy_compressed.pdf
Впровадження системи академічної доброчесності в НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>
Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf
Порядок перевірки академічних та наукових праць на плагіат https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП використовується перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів. Перевірка рукописів кваліфікаційних робіт є обов'язковою і здійснюється в 2 етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень і розгляд кожної роботи Експертною радою на кафедрі. За результатами перевірки кожної кваліфікаційної роботи приймається рішення про допуск студента до захисту, що оформлюється у вигляді Рішення Експертної ради кафедри (на кожен роботу окремо або на перелік робіт загалом).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>
В НАУ впроваджений Кодекс честі науково- педагогічного працівника та студента НАУ, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo->

pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/.

Для впровадження принципів академічної доброчесності підписаний договір з компанією «Антиплагіат» щодо перевірки академічних та наукових текстів на плагиат за допомогою сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу: керівники кваліфікаційних робіт бакалаврів, куратори академічних груп, викладачі кафедри популяризують академічну доброчесність через постійну роз'яснювальну роботу, ознайомлення з інтернет-ресурсами щодо сприяння академічній доброчесності (Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ), знайомлять з випусками інфобюлетня «Академічна доброчесність».

При вступі на навчання в НАУ, здобувачами освіти підписується декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачів вищої освіти НАУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату» https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf та Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагиат https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf

Ці документи знаходяться у вільному доступі на веб-сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>

та доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Відтак, встановлення факту незадовільної оригінальності наукових праць (низької унікальності) є підставою для відмови у наданні рекомендації до друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового завдання, відрядження здобувача чи позбавлення його стипендії. Виявлення фактів плагиату наукових та науково-педагогічних працівників НАУ враховується при проведенні конкурсу на посаду.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП «Промислове і цивільне будівництво» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП проводиться у відповідності з:

Положенням про конкурсну комісію <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/polozhennya-pro-konkursnu-komisiyu-nau.html>

Порядком конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Липень/Polozhennya-pro-zamishhennya-posad-zi-zminami-vid-07.10.19-nakaz-4460d.pdf>

Положенням про конкурс на посаду керівника структурного підрозділу

https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/ПОЛОЖЕННЯ_про_КОНКУРС.pdf

Особлива увага приділяється відповідності об'єктивними вимогами ОП до академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до даної освітньої програми. Кожна викладацька позиція проектувалася у відповідності з блоками навчальних дисциплін, які пов'язані зі спорідненими професійними компетентностями. При підборі викладачів було виділено такі блоки навчальних дисциплін: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, професійної та практичної підготовки та дисциплін вільного вибору студента.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в питаннях:

- проходження здобувачами виробничої (переддипломної) практики на підприємствах та в організаціях потенційних роботодавців;

- узгодження з роботодавцями тематики кваліфікаційних робіт та порядку проведення емпіричних досліджень на їх базі (вирішується індивідуально у кожному випадку);

- залучення роботодавців до обговорення змісту фахових компетентностей, програмних результатів навчання, змісту навчальних планів, а також проблематики навчальних дисциплін;

- залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять (заплановано на 2022-2023 р.р.);

- проведення зустрічей здобувачів з представниками потенційних роботодавців, посади яких пов'язані з роботою в будівельній галузі (заходи заплановані на 2022-2023 р.р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, а також навчальних дисциплін циклу вільного вибору студента, залучаються викладачі з великим практичним досвідом, який відповідає даній освітній програмі. Так, до викладання дисциплін «Основи комп'ютерного моделювання» та «ВІМ-технології» залучено кандидата технічних наук, заступника директора ТОВ ЛІРА-САПР Гензерського Ю.В., який має значний досвід професійної діяльності в проектуванні об'єктів будівництва. Також до викладання дисциплін «Технологія будівництва», «Організація будівництва» та «Організація будівництва» (спецкурс) залучено доктора технічних наук за спеціальністю 23.05.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» Махінька А.В., напрямок наукових досліджень та досвід практичної роботи якого пов'язаний з проектуванням сталевих конструкцій.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НАУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ, введеним в дію наказом №211/од від 27.04.2018 р. [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Положення про підв кваліф_ акт.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Положення%20про%20підв%20кваліф%20акт.pdf). Підвищення кваліфікації відбувається як в зовнішніх закладах та установах, так і в НАУ, де в Навчально-науковому інституті неперервної освіти діє Центр підвищення кваліфікації <https://ino.nau.edu.ua/vidnovleno-robotu-kursiv-pidvyschennya-kvalifikatsiyi-dlya-npp-nau/>. У випадках, коли доцільним з точки зору спрямованості наукової та викладацької роботи конкретного викладача є підвищення кваліфікації професійного спрямування, ця задача за потреби розв'язується також безпосередньо в НАУ. Наприклад проф. кафедри Яковенко І.А., доценти кафедри Костира Н.О., Родченко О.В. підвищували кваліфікацію на курсах в Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ з англійської мови за професійним спрямуванням (Сертифікати ПА №00068, №00059, №00064 відповідно). У випадках, коли підвищення кваліфікації має відбуватися у зовнішніх закладах та установах, це здійснюється на основі складеного плану, який узгоджується з навчально-методичним відділом, який здійснює заходи щодо організації підвищення кваліфікації (стажування).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання викладачів НАУ, в тому числі розвитку їх викладацької майстерності було затверджено Положення про преміювання працівників (п.п. 1.2, 1.4, 2.1) [https://nau.edu.ua/download/Quality Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/Pro_premiyuvannya_28_11_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/QualityAssurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/Pro_premiyuvannya_28_11_2019.pdf). Також в НАУ діє Положення про конкурс підручників, монографій, навчальних посібників <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkurs-pidruchnikiv/>, яке покликане стимулювати творчі здобутки науково-педагогічних працівників у підготовці видань, сприяючи розвитку викладацької майстерності. В НАУ діє Положення про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/nauka/konkurs/books2019/Pologennya_pro_konkurs_pidruchnykiv_2019.pdf. Заохочення викладачів проводиться через нагородження почесною грамотою університету/факультету, нагрудним знаком університету, листом подяки, оголошення подяки, занесення прізвища на Дошку пошани факультету/університету, преміювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне забезпечення в НАУ відповідає вимогам реалізації ОПП. Повністю забезпечена матеріально-технічною базою, передбаченою навчальним планом, яка відповідає діючим протипожежним правилам та забезпечує проведення всіх видів дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, практичної і науково-дослідної роботи здобувачів.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (науково-технічна бібліотека НАУ, аудиторний фонд, мультимедійне, комп'ютерне та лабораторне обладнання в залежності від ступеню складності) забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП.

ОПП забезпечена приміщеннями для проведення аудиторних занять, консультацій та контрольних заходів; поточного контролю та проміжної атестації, мультимедійне обладнанням дозволяє проводити заняття з високою ефективністю; наявні комп'ютерні робочі місця у необхідній кількості, соціально-побутова інфраструктура забезпечує необхідні умови життєдіяльності здобувачів в процесі навчання.

Навчально-методичне забезпечення ОПП знаходиться на рівні, який відповідає задачі досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів. Навчально-методичні матеріали представлені на сторінці кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів <https://http://iap.nau.edu.ua/index.php/kafedry/komp-yuternikh-tekhnologij-budivnitstva>.

Можливості доступу до науково-освітніх ресурсів, баз даних та ліцензованих ресурсів через фонди наукової бібліотеки університету забезпечуються у достатньому обсязі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Електронне інформаційно-освітнє середовище забезпечує: доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем, до електронних освітніх ресурсів, вказаних в робочих програмах; фіксацію ходу навчального процесу, результатів проміжної атестації і результатів засвоєння навчальної програми; проведення всіх видів занять, процедур оцінки результатів освіти, реалізація яких передбачена із застосуванням електронної освіти, дистанційних освітніх технологій; формування електронного портфоліо здобувача, в тому числі збереження робіт здобувача, рецензій і оцінок на ці роботи; взаємодія між учасниками освітнього процесу, в тому числі синхронна чи (або) асинхронна взаємодія за допомогою Інтернету.

Стартап-школа <http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>

Школа лідерства та громадянської свідомості <http://surl.li/esjii>

НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>

Відділ по роботі зі студентами <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/>

Положення про відділ по роботі зі студентами

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/11/Положення%20про%20ВпРС.pdf> Сектор психолого-педагогічної роботи <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/sector-psihologo-pedagogichnoi-roboti/>

Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги

<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище НАУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Встановлено чітку практику проведення інструктажів щодо норм техніки безпеки, правил поведінки напередодні канікул та свят (проводять куратори). Проводяться масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки.

У зв'язку з пандемією в НАУ діє Наказ «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворювань, які викликані коронавірусом COVID-19».

Наказ про провадження освітнього процесу в університеті у 2021-2022 н.р.

<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/8/nakaz-pro-provadžhennya-osvitnogo-protsesu-v-universiteti-u-2021-2022-navchalnomu-rotsi.html>

В НАУ діє авіаційний медичний центр

<http://medcenter.nau.edu.ua>, відділ по роботі зі студентами, який має у своїй структурі сектор психолого-педагогічної роботи, працівники якого проводять бесіди, індивідуальні консультації та заходи по профілактиці психічного здоров'я та групових конфліктів, протидії торгівлі людьми та ін.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В НАУ створена цілісна система підтримки здобувачів вищої освіти.

Проведення годин корпоративної культури здійснюється за графіком, який розміщено на сайті ФАБД НАУ.

Вичерпна інформація щодо навчального процесу, розклад занять та семестрового контролю розміщуються та вчасно оновлюються на сайті факультету та Університету.

В НАУ функціонує відділ по роботі зі студентами <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikacij/>, діяльність якого організована у відповідності з Положенням про відділ по роботі зі студентами <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/11/Положення%20про%20ВпРС.pdf>.

У складі відділу здійснює свою діяльність сектор психолого-педагогічної роботи

<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikacij/czentr-psihologo-pedagogichnoi-roboti/>

Використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги, визначається згідно затвердженого

Порядку <https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НАУ прийнята Концепція організації інклюзивного навчання

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Koncepcija_inkluzija_14_02_2020.pdf

Інформація про заходи забезпечення інклюзивної освіти розміщена на сайті НАУ

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>.

Є в наявності Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам

«Інклюзивність будівель і споруд» для без бар'єрного доступу для маломобільних груп населення

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/%D0%90%D0%9A%D0%A2%20%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2027.10.2022.pdf>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Діяльність Університету ґрунтується на законодавчих актах України, які регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України, що дозволяє в разі необхідності врегульовувати конфлікти відповідно до нормативно-правової бази за допомогою відповідних державних інстанцій (національна поліція, суд). Але основний наголос робиться на профілактику, для чого створена відповідна система роботи. В Університеті діє Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Pologenja_bulnng_14.02.2020.pdf

Правила внутрішнього розпорядку <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennja/pravila-vnutrishnjogo-rozporjadku-2018.pdf>

Запобігання корупції <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html>

Положення про організацію внутрішньої службової перевірки

https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20о%20служб.%20перевірка_compressed.pdf

Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків

https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf

Відділ з питань запобігання та виявлення корупції в своїй діяльності керується Законом України «Про запобігання корупції», наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 17.03.2020р за № 102/20 «Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції», антикорупційною програмою НАУ, схваленою Вченою радою, конференцією трудового колективу та затвердженою наказом ректора НАУ, іншими нормативно-правовими документами.

Працює комісія з правопорушень НАУ https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Національному авіаційному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюється відповідно до «Положення про освітні програми НАУ»

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf та з урахуванням «Положення про гаранта освітньої програми» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/28_05_2020/118_od_Pologenja_pro_garanta_OP_c.pdf, наказів ректора «Про щорічний перегляд освітніх програм» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/12/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2001.12.2022%20E2%84%96394.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Критерії перегляду освітніх програм формуються у результаті аналізу пропозицій і побажань НПП, здобувачів ВО, експертів та роботодавців; прогнозних висновків щодо розвитку будівельної галузі та потреб у фахівцях. Моніторинг та періодичний перегляд ОП також здійснюється з метою удосконалення окремих їх положень; встановлення відповідності структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості підготовки бакалаврів, галузевого та регіонального контексту. Моніторинг здійснюється як мінімум раз на навчальний рік перед його закінченням. В Університеті процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf та «Положення про освітні програми НАУ».

Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» освітнього ступеня Бакалавр спеціальності 192

«Будівництва та цивільна інженерія» була розроблена у 2021 році з урахуванням Стандарту ВО за спеціальністю 192 «Будівництва та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 18.03.2021 року, №333

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>.

У 2022 році ОП була переглянута і вдосконалена з врахуванням зауважень і пропозицій до змісту і наповненню програми, її матриці відповідності. Редакція ОП «Промислове і цивільне будівництво» ОС Бакалавр затверджена Вченою радою Університету, протокол №4 від 21.04.2021 року і введена в дію наказом ректора від 29.04.2021, №246/ од. З текстом ОП можна ознайомитися на сайті НАУ за посиланням

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%202021/192%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D1%96%20%D1%86%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_compressed.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО НАУ безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП: участь в опитуваннях щодо змісту ОП, формування пропозицій до переліку дисциплін вибіркового блоку, щодо задоволення якості викладання та наявності потреб їх удосконалення. Приклади опитувань здобувачів ВО наведені на сайті Університету:

(<https://cutt.us/iweID>) та кафедри КСМ (<http://ksm.nau.edu.ua/>).

Здобувачі обговорюють ОПП на засіданнях Студентської ради протокол №21/12-п-ФАБД від 14.04.2021

Здобувачі ВО входять до складу робочої групи з розроблення ОП «Промислове і цивільне будівництво», Вченої ради ФАБД <http://fgsa.nau.edu.ua/science/>, Вченої ради НАУ (<http://vchenarada.nau.edu.ua/sklad/>), де відбувається розгляд і погодження ОП. Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>. Під час проведення круглих столів щодо представлення ОП (09.09.2021, 15.09.2022, 31.01.2023), годин корпоративної культури здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення навчальних дисциплін. По завершенню вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять. Результатом врахування позиції здобувачів є збільшення, урізноманітнення вибіркового ВК, розширення баз практики.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Важлива роль в процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню, діяльність якого проводиться у відповідності до нормативних документів Положення про студентське самоврядування <http://surl.li/brkxs> і впливає на освітні, науково-дослідницькі, фінансово-господарські процеси в НАУ, на умови проведення дозвілля і культурний розвиток здобувачів ВО. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти.

Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників здобувачів вищої освіти серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада факультету, Вчена рада університету (<http://vchenarada.nau.edu.ua/sklad/>), Науково-технічна рада університету, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія тощо. Голова студентської ради факультету бере участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Дієвою формою залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є рецензування освітньої програми. ОП «Промислове і цивільне будівництво» проходила рецензування як на етапі її складання, так і на етапах її періодичного перегляду (рецензії представлені за посиланням <http://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/192-opp-bak-ktbra-ptsb-2021.pdf>). Наступною формою є консультативно-дорадчі органи: Рада роботодавців НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>). Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості з таких напрямів:

- здійснюють експертне оцінювання освітньої програми та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці;
- інформують про потреби ринку праці у здобувачах вищої освіти за спеціальністю 192;

Пропозиції від стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП збиралися шляхом отримання відгуків, а також в усній формі, зокрема в ході телефонного спілкування. Роботодавці залучалися до обговорення редакції ОПП "Промислове і цивільне будівництво" на засіданнях кафедри, протоколи № 6 від 23.03.2021, №7 від 14.04.2021, №10 від 29.09.2022.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації та її врахування щодо кар'єри та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється на факультетському та кафедральному рівнях наступними способами:

- організація зустрічей з роботодавцями, консультації щодо напрямів діяльності та вимог компаній-працедавця;
- допомога в пошуку місця виробничих практик;
- участь в заходах університету, спрямованих на працевлаштування випускників;
- залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій (http://fgsa.nau.edu.ua/faculty/#sotsiolohiia_osvity) та безпосереднього спілкування зі студентами;
- проведення моніторингу професійних досягнень випускників через безпосереднє опитування, а також соціальні мережі Facebook.

За підтримки Інституту неперервної освіти (<https://ino.nau.edu.ua/for-student/rynok-pratsi-ta-karjera/>) щорічно в НАУ організуються та проводяться такі заходи як «День професії», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра», «Стартап школа» та ін., де студенти та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспективи кар'єрного росту.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>):

- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- перегляду ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною ОП;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

Освітній процес на ОП здійснюється на засадах компетентнісного, системного та практикорієнтованого підходів із застосуванням інтерактивних технологій, комбінованого та дистанційного навчання, навчальних та виробничих практик. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП за підсумками навчального року, за необхідності, оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові інтерактивні методи викладання, актуалізуються списки рекомендованих джерел.

У 2022-2023 н.р. в ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи менеджменту якості 18.11.2022 були зафіксовані невідповідності, але впродовж листопада-грудня 2022 року зауваження були опрацьовані і поставлені на контроль.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Удосконалення ОП здійснюється в завдяки щорічного моніторингу, який проводиться відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf) та «Положення про освітні програми НАУ».

Процедура перегляду ОП приймає до уваги місію та стратегію НАУ, загальні та фахові компетентності здобувачів ВО, випускників Університету, стейкхолдерів (роботодавців, представників професійної спільноти). Перегляд ОП призваний враховувати тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

На момент розробки ОП «Промислове і цивільне будівництво» був розроблений і покладений в її основу Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Водночас робочою групою цієї освітньої програми був проведений аналіз здобутків та напрацювань з підготовки фахівців за спеціальністю 192 в закладах ВО України, інших країн; проаналізована відповідність програмних результатів навчання 6-му рівню «Національної рамки кваліфікацій» та 2-му циклу вищої освіти «Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти».

Відповідно до результатів поточного опитування роботодавців, випускників кафедри та здобувачів ВО оновлено зміст освітніх компонентів (зокрема, навчальних дисциплін в рамках затверджених в ОПІ 2021 р., що відповідають вимогам галузево-орієнтованого навчання, пов'язаного з авіаційною спрямованістю Університету, де здійснюється освітня діяльність (протокол кафедри №4 від 26.04.2022 року).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

(<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polituka%20v%20oferi.pdf>).

Серед учасників академічної спільноти проводяться опитування, що стосуються проблем забезпечення якості освіти в НАУ. Укладаються договори з підприємствами з можливістю подальшого працевлаштування та отримання відгуків-рекомендацій (відгуки роботодавців). Здобувачі вищої освіти регулярно ознайомлюються з організацією виробничих процесів в компаніях потенційних роботодавців. На кафедрі нарощується база даних установ, підприємств, організацій - потенційних роботодавців. Засідання кафедри та Вченої ради факультету та НАУ присвячуються питанням якості ОП та процедурам її забезпечення http://fgsa.nau.edu.ua/faculty/#rada_robotodavtsiv.

Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в університеті рішенням Вченої ради НАУ (протокол №8 від 27.11.2019 р.) схвалено створення Ради з якості НАУ (<https://bit.ly/38p2jHz>) як колегіально дорадчого органу, який координує діяльність підрозділів університету, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до "Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету" (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf) організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ структурними підрозділами Університету, відділом забезпечення якості освітньої діяльності та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. Положення про Раду з якості <https://cutt.us/yW7Iq>. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ діяльність Наглядової ради, Вченої Ради, ректора спрямовані на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Національний авіаційний університет у сфері регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу керується наступними документами: Статутом (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>); Правилами внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затвердженими на конференції трудового колективу університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku.html>); Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%B9/2020.02.07%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D0%A3_2019.pdf), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf), які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету (<https://nau.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін. Проєкти нормативних документів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>
Проєкт ОПП
https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%93%D0%9B%D0%AF%D0%94%202023%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%20192%20_%D0%9F%D0%A6%D0%91.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін та суспільства. Освітньо-професійна програма розміщена за посиланням (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%202021/192%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D1%96%20%D1%86%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_compressed.pdf).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Освітня програма спрямована на практичну підготовку здобувачів, яка проходить в аудиторіях-лабораторіях, що облаштовані сучасним сертифікованим та повіреним обладнанням та забезпечується великим обсягом курсового проектування. Окрім того, передбачені елементи дуальної освіти, забезпечено безпосередній зв'язок ОПП з будівельним виробництвом, а саме впроваджено проведення практик та лабораторних занять на провідних підприємствах будівельної галузі.
 2. ОП розвиває спроможність здобувачів працювати на міждисциплінарній основі.
 3. ОП цілком узгоджена з освітнім стандартом спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» ступеня магістр, вдало конкретизує професійні знання та надає багато можливостей для вибору індивідуальних освітніх траєкторій.
 4. ОП формує у здобувачів мотивацію до подальшої освіти та отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії, закладаючи основи для подальшого формування науково-дослідницьких компетентностей.
 5. Наповнення освітніх компонентів сучасним актуальним матеріалом, в тому числі пов'язаним з провідним світовим досвідом та науковими здобутками в галузі будівництва, зокрема в авіаційній галузі.
- Слабкими сторонами ОПП є те, що:
1. Мають місце об'єктивні труднощі реалізації академічної мобільності студентів.
 2. ОП вимагає профільної навчальної бази та не може бути масовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» пов'язані з досягненням таких цілей, як:

- розвиток кадрового потенціалу кафедри у відповідності зі спрямованістю освітньої програми на основі використання можливостей профільного підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном;
- збільшення контингенту здобувачів шляхом запровадження системи інформування та діалогу з потенційно зацікавленими здобувачами вищої освіти про можливості і переваги освіти за даною ОПП;
- розширення переліку баз практики на підприємствах авіаційного транспорту, та будівельної галузі, на сучасних виробництвах зі складними технологічними процесами, шляхом розвитку співробітництва за широким спектром питань від консультативної підтримки до практичних розробок в інтересах підприємств та наближення змісту навчального процесу до їх запитів;
- подальше вдосконалення компонентів ОПП відповідно до запитів здобувачів та потреб стейкхолдерів в інтересах підвищення техногенної безпеки суспільства;
- запровадження кафедральної наукової теми та залучення здобувачів до участі у науково-дослідній роботі у контексті тематики курсових та кваліфікаційних робіт;
- розгортання практики участі у роботі провідних науково-практичних заходів світу, пов'язаних з авіаційною промисловістю, з метою апробації результатів наукових досліджень та новітніх практик, близьких до тематики даної освітньо-професійної програми, з подальшою інтеграцією науково-практичних напрацювань у навчальний процес;
- розвиток співпраці з зарубіжними закладами авіаційної освіти та науки на основі чіткого позиціонування напрямків наукових досліджень кафедри відповідно до сучасних наукових трендів та вимог до рівня наукових розробок.

Для реалізації цих цілей планується відкриття навчально-наукової лабораторії та оснащення її сучасним обладнанням для вивчення ВІМ-технологій та інженерно-розрахункових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 17.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація будівництва	навчальна дисципліна	<i>OK26 Організація_будівництва_22+.pdf</i>	tHooRZ5zOMJu9YokimHJsATCp1VFxoUmBoAbfGHnVoM=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Опір матеріалів (спецкурс) і основи теорії пружності та пластичності	навчальна дисципліна	<i>OK27 Опір матеріалів (спецкурс) і основи теорії пружності та пластичності+.pdf</i>	ekQntmQbtLUOcRlOmlkuR4L/02NiTrXLE9R+k1NcJkg=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>OK28 Будівельне матеріалознавство_21+.pdf</i>	NP3I9z67hpDmVu9Vz7A+GFjf4wOUOV0UZTN9G718zak=	Лабораторне обладнання: Прес гідравлічний ПС-125. Прес ПСУ-10. Машина МІП-100. Розривна машина МР-05-1. Розчинозмішувач. Повітряні сушильні шафи; автоклав; мікроскопи; шафа холодильна; дуктілометр; вібростіл. Коло стирання. Плита лабораторна електрична. Форми для виготовлення зразків. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Виробнича база	навчальна дисципліна	<i>OK29 Виробнича база_22+.pdf</i>	7itW4apaUow5tRD1oOoXSs9E/5B6g8as4+apGFBqMNQ=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Металеві конструкції	навчальна дисципліна	<i>OK30 Металеві_конструкції_21+.pdf</i>	yix5jjxPOBjU4/zErV3M9Lk8n9jSUTxQcejp/qejBfE=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської

				Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Будівельна механіка (спецкурс)	навчальна дисципліна	<i>OK31 Будівельна механіка_спецкурс_22+.pdf</i>	IWoJUaJhT3RHwZohwfQHRASzHwFHA XIAYDcqdZg2oIA=	Прес гідравлічний ПС-125. Прес ПСУ-10. Машина МИП-100. Розривна машина МР-05-1. Розчинозмішувач. Повітряні сушильні шафи; автоклав; мікроскопи; шафа холодильна; дуктілометр; вібростіл. Коло стирання. Плита лабораторна електрична. Форми для виготовлення зразків. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Зведення і монтаж будівель і споруд	навчальна дисципліна	<i>OK32 Зведення і монтаж будівель і споруд+.pdf</i>	4cjYccrrzoNcjrMG+5juoEERo8w10m1e154Xy+6ZTic=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Економіка будівництва	навчальна дисципліна	<i>OK33 Економіка будівництва+.pdf</i>	w9MHBCMnDyfXXcGfsk2bsoqq3U7fiFExiLLiX/+AHrg=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Основи та фундаменти	навчальна дисципліна	<i>OK34 Основи і фундаменти_22+.pdf</i>	1kXi42AUSp3ixr/cU U1DxkIkzePZtR2EFdmloVHIC/g=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK25 Основи охорони праці (обеднани).pdf</i>	SBYMew3oCz9xpR9I8UdXBD+f6f63DU5b9GdglQZ3ggk=	Мікрокліматичний стенд (термометри, психрометри, барометр-анероїд). Універсальний газоаналізатор УГ-2 для вимірювання концентрації шкідливих речовин у повітрі робочої зони. Електроустаткування, лабораторний прилад для визначення опору людини до змінного струму. Шумомір фірми "Брюль та Кер" для

				вимірювання рівнів гучності. Шумомір ІШВ для вимірювання виробничого шуму та вібрації. Прилад для вимірювання радіації ДП-5В (дозиметр польовий військовий). Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Фахово-ознайомлювальна практика з промислового і цивільного будівництва	практика	ОК35 ФОП ПЦБ 21.pdf	f83X277JmjFqRFisH4velak1lIkeurPOaVTZG+X9eKs=	В залежності від бази практики.
Технологічна практика з промислового і цивільного будівництва	практика	ОК37 Технологічна практика ПЦБ 21.pdf	jcyBztid2F+LA/KFSj4ocy4WSVjR6vf4jcUDy/Ypi1A=	В залежності від бази практики.
Переддипломна практика з промислового і цивільного будівництва	практика	ОК38 Переддипломна практика ПЦБ 22.pdf	kfOnf71lifIs9odoX6VBA8dZbmd1ExwkqncuF7xKP4=	В залежності від бази практики.
Планування міст і транспорт	курсознавча робота (проект)	ОК39_КР_Планування міст і транспорт (Курсознавча робота).pdf	CHFpv2iw6LG9onzeDvEGFxLchiIGekdkUxc7C834vf4=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Опір матеріалів (спекурс) і основи теорії пружності та пластичності	курсознавча робота (проект)	ОК40_К_Опір матеріалів (спекурс) і основи теорії пружності та пластичності.pdf	+/mJSof5WaE1H+/ygE8eFvrQtO1vCVGS Ogevx16djzg=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Архітектура будівель і споруд	курсознавча робота (проект)	ОК41_КР_Архітектура будівель і споруд.pdf	mwuaqilknoIYKAsm6AW4Hixyx2BqfZZR18mCoGEHZVc=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Металеві конструкції	курсознавча робота (проект)	ОК42_КП_Металеві конструкції.pdf	LKcoNCBh6x/Zw6NvPZ4vd6B7przterougKv1IAxDjFI=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого

				збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Будівельні конструкції	курслова робота (проект)	<i>OK43_КР_Будівельні_конструкції.pdf</i>	j02um264CWWYM61xbVeKAN2lYk4YWAN/blc9LRup3HQ=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Організація будівництва	курслова робота (проект)	<i>OK44_КР_Організація_будівництва_2.pdf</i>	74TEwROnmq/1pPRoGeTXFQP5cylioYTHm2rFWAUcCJw=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK45_Положення про дипломні роботи 2017.pdf</i>	6u8I3+NcWQ4rnu6cwbFgofKurx9UpBPrd+35mhOIBT4=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Геодезична практика для промислового і цивільного будівництва	практика	<i>OK36 Геодезична практика для ПЦБ+.pdf</i>	x6AowPqGG7zJ9k2MyQ7BBSBHPCAAiGyMIptOnXY+flc=	В залежності від бази практики.
Будівельні конструкції	навчальна дисципліна	<i>OK24 Будівельні конструкції 22+.pdf</i>	AEW2tBRxTJlqeqjvo nHyS24HrTcGeOonp xkBGAPSWj4=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Водопостачання і водовідведення	навчальна дисципліна	<i>OK23 Водопостачання та водовідведення+.pdf</i>	NTWIyAHtCPoEMcp IgxOvSnRHQ1rRTOd QNj2iITTMFZ24=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Теплогазопостачання і вентиляція	навчальна дисципліна	<i>OK22 Теплогазопостачання</i>	z/CrNwm/TakX2r/BjEwrMgG9PocsakSC6	Лабораторне обладнання: Газоаналізатор, насос, стенд

		<i>ня і вентиляція_22+.pdf f</i>	YNNBTYmQ5w=	<i>гідравлічного тиску, водомір, вентилятор, термометр. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</i>
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>OK1 Історія української державності та культури21_.pdf</i>	2S5BVDITxAXUY5GL+pdaUsQVkpMDOwTfh13QMe8AK8U=	<i>Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</i>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>OK2 ДУМ.pdf</i>	aiQuZSvdSvxj0Jt1xcXoW6jRzhz96HwrmeY8bTDeZFU=	<i>Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</i>
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK3 РП_Фахова іноз.мова_192-1(2022).pdf</i>	ylm9Z55TdbO4hvni+UKAX3e6I9/+6E966oDhTS5Kido=	<i>Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK4 Філософія21.pdf</i>	S1+DG9sjfFFDcJklDnfRyvHuVkwLayARxFLjvh4wMTA=	<i>Навчально-наукова лабораторія інноваційних технологій у викладанні філософських дисциплін. Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</i>
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	<i>OK5 Фіз виховання_на_2021-2022.pdf</i>	AEp5WJZ9b/nYoM7xQufhoc15+TugioIFtOAIxNy5XKA=	<i>Спортивний комплекс НАУ (2 ігрові, 1 мультифункціональний, 2 тренажерних зали); спортивний інвентар (6 тенісних столів, 2 футзальних воріт, 2 волейбольні сітки, 20 ракеток з настільного тенісу, 10 шахових досок, татамі для боротьби дзюдо, 8 степ платформ для аеробіки, канат, штанги, гантелі, витратний матеріал); комп'ютерна техніка (5 комп'ютерів, 6 точок доступу до Інтернету). В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської</i>

				Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK6 Вища математика_21.pdf	peROksQXJlro+l5Nd2GeleCoziSfjR6Ihx+NwV+IVs=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Фізика	навчальна дисципліна	OK7 Фізика 192-2021_.pdf	1Lz2iSlzIaSFTVI2NitboxdmKNkctKKluDfNc2X9/Wo=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальна лабораторія: Комп'ютерна техніка (49 комп., 9 точок доступу до Інтернету); Мікроскоп МПБ-2; Мікроскоп МИН-4 № 00010; Мікроскоп МБС-2; Мікроскоп МИР-12; Ваги аналітичні АДЗ-200; Генератор сигналів ГЗ-33; Генератор ГЗ-118; Генератор ЛГН-208; Генератор ГЗ-123; МГ-6; Мікроінтерферометр МИИ-4 № 670457; Лазер ЛГН-109 Лазер ЛГН-207Б; Лазер ЛГ-72; Гелій-неоновий лазер ЛГН-201; Осцилограф МОС-620; Осцилограф С1-19, Осцилограф С1-93; Осцилограф С1-81; Осцилограф С1-73; Універс.монохроматор УМ-2; Монохроматор ОМР-4; Машина тертя 2070 СМТ-1; Випрямляч струму ВС-24м; Віскозиметр ВУ; Вольтметр Э 515-4 шт.; Вольтметр універсальний В7-21-4 шт.; Міліамперметр-10 шт.; мультиметр МДМ-8145; мультиметр М890G; Реостат РСР-3 - 8 шт.; Scanner Ве Raw 1200 ТА; Окуляр-мікрометр МОВ-1/16- 8 шт.; Гоніометр ГС-5; Гоніометр Г-5М; Осцилограф С1-68; Осцилограф С1-77; Осцилограф ДS-5062М; Пірометр ЭОП-66; Штангенциркуль – 6 шт.; секндомір – 6 шт., Фізичний маятник – 10 шт; Пристрій для вивчення Інтерференційних схем кілець Ньютона – 14 шт.. Пристрій для визначення сталої дифракційної ґратки- 8 шт.; Пристрій ФПК – 06 для вивчення р-н переходу – 4 шт; Пристрій ФПК- 07 для вивчення температурної залежності металів та напівпровідників – 8 шт; Пристрій для вивчення власних коливань струни- 8 шт; Пристрій для вивчення абсолютно чорного тіла- 6 шт; Пристрій ФМ-14 „Маятник Обербека” -2шт; механічний маятник Обербека – 6 шт.; Пристрій для демонстрації „Струми Фуко” – 2 шт., гіроскоп - 2 шт; Пристрій для визначення відношення питомих теплоємностей газів – 6 шт.; Пристрій для визначення горизонтальної складової

				<p>магнітного поля Землі – 5 шт., (2001); Пристрій для вивчення електростатичного поля – 4 шт..</p> <p>Пристрій для вивчення спектру атома водню- 6 шт.; Пристрій для вивчення зовнішнього фотоефекту – 6 шт;</p> <p>Пристрій для вивчення звукових хвиль- 5 шт.; Пристрій для визначення в'язкості рідин – 6 шт; Пристрій ФП – 101</p> <p>Зіткнення куль – 4 шт.</p> <p>Пристрій ФПК -08 Ефект Холла – 2 шт.</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Хімія	навчальна дисципліна	OK8 Хімія_192_21_.pdf	gixNyeECZKRdByaG Izqh7PLwevsiDsTxp X/FGIXlpA=	<p>Мультимедійна аудиторія: проєктор EPSON EB-X31 – 1 шт., Екран моторизований Comrast RF183*240 – 1 шт., комп'ютер на базі процесору Intel Core – 1 шт.</p> <p>Підключення до мережі інтернет- виділена IP – адреса.</p> <p>Лабораторія загальної та неорганічної хімії: Ваги OHAUS PA 214C (210/0,0001 г) внутрішнє калібрування.</p> <p>Термостат TW-2.02.</p> <p>Термостат рідинний LOIP LT-117P .</p> <p>РН метр 150МИ.</p> <p>Твердомір ТД-42.</p> <p>Твердомір комбінований Т-УЗД.</p> <p>Міст Р4060.</p> <p>Хроматограф ЛХМ-8МД.</p> <p>Потенціостат П-5827.</p> <p>Колориметр фотоелектричний КФК-2.</p> <p>Дистилятор.</p> <p>Центрифуга ОП-ЗУ-4.2.</p> <p>Електроплита «Термія-1» ЕПЧ-1-1,5/220.</p> <p>Прилад для проведення електролізу.</p> <p>Штатив – 6 шт.</p> <p>Лабораторний посуд, хімічні реактиви.</p> <p>Стенди: Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва, Таблиця розчинності солей, кислот, основ у воді.</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Інформатика (загальний курс)	навчальна дисципліна	OK9 Інформатика_загальний курс_21+.pdf	mi5xHJObgZdb9Prs uT/BszS/FK4gdvmT dK1vy6gnBI8=	<p>Комп'ютерний клас 18 робочих місць.</p> <p>Проєктор Mitsybushi XD – 280, екран.</p> <p>Програмні комплекси: «Ліра», «Сапфір», «Allplan»</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite</p>

				Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Теоретична механіка (статика)	навчальна дисципліна	OK10 Тер_MEX_192_.pdf	YjHjq24FsCgoGP6Saof2IJCBmHfEWR+j4dT3UcIwCLE=	Проектор SONIK PJ 588D. Екран на тринозі, для проектора. Прилад для вивчення коефіцієнта сухого тертя. – розділ «Статика», тема «Рівновага тіла при наявності сил тертя». Комплект плакатів по розділу «Статика» (10шт, ревізія 2021рік). Презентаційні матеріали (рисунок, схеми, діаграми, тощо) по розділу «Статика» (формат pdf, ppt). Наочний стенд кафедри «Приклади розв'язання задач з курсу Теоретична Механіка» (1-й поверх, 1-й корпус). В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Вступ до будівельної справи	навчальна дисципліна	OK11 Вступ до будівельної справи_21+.pdf	8/mH/9fAKmpGIoN7qFSTUXV6LnttSRCzPbKEBHiMuQA=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	OK12 Інженерна графіка.pdf	51Wr6tv8kKnHOvTEPn1AqCkDDoOQ4Te8OiTh2WYofb4=	Комп'ютерний клас 18 робочих місць. Встановлені програмні продукти (основні): ArchiCAD-25 ArchiCAD-21 3DS Max-21 AutoCAD-13 В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Планування міст і транспорт	навчальна дисципліна	OK13 Планування міст і транспорт_21+.pdf	owF3O8++8FGR8k/PP7Xt4VL4E5Z9HaE4Vh8lR4QGpwY=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK14 Опір матеріалів_22+.pdf	lBjVoxlTvSRfNIICr3S+Gq70G3MGiOZbcUD3sZiY8no=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах

				воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	<i>OK15 Будівельна механіка_21+.pdf</i>	COXuhJuW9qluBcojroYzs1x+AUgbHjSNta3A28sLt6o=	Лабораторне обладнання: Прес гідравлічний ПС-125. Прес ПСУ-10. Машина МИП-100. Розривна машина МР-05-1. Розчинозмішувач. Повітряні сушильні шафи; автоклав; мікроскопи; шафа холодильна; дуктілометр; вібростіл. Коло стирання. Плита лабораторна електрична. Форми для виготовлення зразків. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Інженерна геодезія (загальний курс)	навчальна дисципліна	<i>OK16 Інженерна геодезія загальний курс_21+.pdf</i>	vTGdXAKmXvsk7N4rn3QdeRdIBRz2rNXnW5eqhS3Gnoc=	Теодоліти: 2т2-3 шт., 405к-1 шт., ТБ-1-1 шт., ТТ-30-3 шт., Т-10-1 шт., 2Т-30-6 шт. Нівеліри: НВ-1-3 шт., Н-10-10 шт., Н 3 -6 шт., Н-3к-3 шт., НА-1-1шт., НЗ-3 шт., НЗКЛ-1 шт. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Архітектура будівель і споруд	навчальна дисципліна	<i>OK17 Архітектура будівель і споруд_21+.pdf</i>	fQchd+H9unTr3WyNJK7M/a75GiaZB1a46xIV6VWAUo=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Інженерна геологія	навчальна дисципліна	<i>OK18 Інженерна геологія_22+.pdf</i>	d6Twcbbx123ZLDroeyVHxhXI/pwdgb/BEU6ujV4Qio4=	1. Колекція зразків мінералів. Шкала Мооса 2. Колекція зразків гірських порід 3. Одометр 4. Однорізний зсувальний прилад В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Будівельна техніка	навчальна дисципліна	<i>OK19 Будівельна техніка_22+.pdf</i>	eHn2wngcVdMmEEbUcJUo8pviga2oAv4E1ZO/rP5BWz4=	Лабораторне обладнання: Прес гідравлічний ПС-125. Прес ПСУ-10. Машина МИП-100.

				<p>Розривна машина МР-05-1. Розчинозмішувач. Повітряні сушильні шафи; автоклав; мікроскопи; шафа холодильна; дуктілометр; вібростіл. Коло стирання. Плита лабораторна електрична. Форми для виготовлення зразків. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Технологія будівельного виробництва	навчальна дисципліна	ОК20 Технологія_будівель ного_виробництва 22_23+.pdf	qiAqQG+13cjhBBLe U1oFA+s+XxtiX2ysF JrohCDmhI=	<p>Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Технічна механіка рідини і газу	навчальна дисципліна	ОК21 Технічна_механіка рідини і газу 2022+.pdf	VKmMe3ST8aw9mm o/i56RBIs8RpmqLA x7mA9c4ogh2bQ=	<p>Мультимедійне обладнання, сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics). Лабораторне обладнання: Манометр – 2шт., натиск 0- 250кґс/см2, диференційний манометр, термометр 0-50 0 С, випромірювач, мірна ємність. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
176132	Приходько Оксана Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 009794, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 000102, виданий 24.12.2003	13	Ділова українська мова	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 14, 15, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти

38 пп. 1
1. Приходько О. Ю. Психоаналітична й герменевтична інтерпретація травми як чинника художнього світу (на матеріалі української та польської малої прози другої половини XIX – початку XX ст.). Султанівські читання: зб. наук. праць. Івано-Франківськ: Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. Вип. VIII. С. 25–34. Індeksuється в міжнародній базі даних Index Copernicus

2. Приходько О. Ю. Підручник із української літератури у проєкції на Нову українську школу. Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. Київ: Педагогічна думка, 2019. Вип. 22. С. 238–249.

3. Приходько О. У пошуках онтологічної реальності: британський постмодерністський роман (Рецензія на монографію: Дроздовський Д. І. Проблемно-тематичні комплекси й філософсько-естетичні параметри британського постмодерністського роману: [моногр.]. Київ: Саміт-книга, 2020. 448 с.) / Оксана Приходько / Філологічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 10. С. 314 – 316. Індeksuється в міжнародній базі даних Index Copernicus

4. Prykhodko Oksana Superstructure and Hegemony in Milan Kundera's «The Joke» And Post-Postmodern Cultural Texts. Modern philology: promising and priority areas for scientific researches: collective monograph. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. P. 159 – 175. Видання входить до наукометричної бази SENSE.

5. Приходько О. Метод проєктів як технологія інноваційного

викладання української мови у вищій школі.
Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. С. 165 – 168.
Індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus
6. Приходько О. Ю. Драматична поема Лесі Українки «На полі крові як об'єкт сценічної інтерпретації: інтермедіальний аналіз. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 42. С. 116 – 120.
Індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus
Публікації у виданнях, що входять до наукометричної бази Web of Science
1. Dmytro Drozdovskyi, Petro Ivanyshyn, Oksana Prykhodko. The Irish Experience of Identity Representation: M. J. Hyland's "Carry Me Down" / Dmytro Drozdovskyi, Petro Ivanyshyn, Oksana Prihodko // Journal of History Culture and Art Research. 2020. Вип. 9 (4). 262-275. URL: <http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2784>
2. Vaskiv Mykola, Prykhodko Oksana, Drozdovskyi Dmytro, Bykova Olha, Haiovykh Halyna, Kozachok Vira. Nasimi's Poetry in the Discourse of Turkish Renaissance: Philosophical and Aesthetical Issues. Synesis (Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil), 2022. V. 14, n. 2. P.

293-310. ISSN 1984-6754. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2289>

3. Бойко Н., Коткова Л., Приходько О. Means and methods of objectization of emotional-evaluative semantic plans of lexical units in the ukrainian language. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 12/02-XXX. 2022. P. 73–80. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_16.pdf
п. 38 шп. 3

Семенов О. М., Заярна В. В., Приходько О. Ю. Формування основ академічної культури учнівської молоді: монографія. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. 284 с. обл арк. - 15,8 п. 38 шп. 14

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми наукової комунікації»
п. 38 шп. 15

1. Робота у складі журі (заступник голови журі) фінального (III) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2017 – 2022 рр.)

2. Робота у складі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2014 – 2020 рр.)

3. Робота у складі журі (голова журі) II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в секції «Українська література» (2016 – 2022 рр.).

4. Робота у складі журі (голова журі) Всеукраїнської олімпіади Національного авіаційного університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з української мови та літератури (2017 – 2020 рр.)

5. Робота в експертній раді програми «Дослідження. Освіта.

							Резиденції. Стипендії» Українського культурного фонду (2022 р.) п. 38 пп. 19 Член громадського об'єднання Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка
32656	Стадниченко Вячеслав Миколайови ч	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003858, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 015033, виданий 15.07.1997	16	Технічна механіка рідини і газу	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 7, 13 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Viacheslav Stadnychenko, and Oleg Troshin “Analysis of the dissipation processes of external input energy in conditions of anomalous low friction and wear” Advances in Mechanical Engineering: 2019, Vol. 11(15) P. 1–17 2. Sergii Filonenko, Viacheslav Stadychenko “Influence of Loading Speed on Acoustic Emission During Destruction of a Composite by Von Mises Criterion” American Journal of Mechanical and Materials Engineering: 2020; 4(3): 54-59. 3. Viktor Voitov, Viacheslav Stadnychenko “Mechanisms of self-organization in tribosystems operating under conditions of abnormally low friction and wear” Advances in Mechanical Engineering: 2020, Vol. 12(10) P. 1–18 4. Viacheslav Stadnychenko, Valeriy Varvarov “Results of Experimental Researches of Anomalous Low Friction and Wear in Tribosystems” Advances in Materials 2021; 8(4): 156-165 5. Viacheslav Stadnychenko, Roman Djus “Development of accelerated comparative assessment of contact fatigue strength based on the analysis of acoustic emission of friction units” Advances in Mechanical

						<p>Engineering: 2020, Vol. 14(12) P. 1–16 п.38 пп.3 1. Основи експлуатації повітряних суден. Навчальний посібник. – Х.: ХНУПС, 2017. – 216 с. (З гриф МОН України) 2. Відновлення та технології військового ремонту повітряних суден Навчальний посібник. – Х.: ХНУПС, 2018. – 164с. (З гриф МОН України.) п.38 пп.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за Спеціальністю «Тертя та зношування в машинах» 05.02.04, Національний Авіаційний Університет п.38 пп.13 Hydraulics and Hydraulic and Pneumatic Devices (34) Hydraulics (36) Hydraulics and Hydraulic Pneumatic Devices of Aviation Equipment (34) Fluid Mechanic (34)</p>	
67826	Родченко Олександр Васильович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 059501, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 032650, виданий 26.10.2012</p>	17	Теплогазопостачання і вентиляція	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1 1. Rodchenko, O. (2017). Computer technologies for concrete airfield pavement design. Aviation, 21(3), 111-117. https://doi.org/10.3846/16487788.2017.1379439 (Scopus, Web of Science) 2. Родченко О. В. Удосконалення методу визначення несучої здатності двошарових монолітних цементобетонних аеродромних покриттів / О. В. Родченко // Промислові будівлі та інженерні споруди. – 2017. – №4. – С. 20-23. 3. Родченко О. В. Комп'ютерні</p>

технології проектування двошарових жорстких аеродромних покриттів / О. В. Родченко // Промислове будівництво та інженерні споруди. – 2020. – №2. – С. 19-23.

4. Родченко О. В. Комп'ютерні технології проектування жорстких дорожніх одягів / І. П. Гамеляк, О. В. Родченко // Промислове будівництво та інженерні споруди. – 2020. – №3. – С. 17-23.

5. Родченко О. В. Удосконалення проектування двошарових монолітних цементобетонних аеродромних покриттів з урахуванням зміни температури впродовж доби та року / О. В. Родченко // Промислове будівництво та інженерні споруди : науково-виробничий журнал. – 2021. – №3. – С. 42-47. п.38 пп.2

1. А. с. Україна. Комп'ютерна програма «Аеродром-ТЕСТ» / Родченко О. В. (Україна). – № 73533 ; дата реєстр. 21.08.17.

2. Пат. № 135573 України, МПК (2006) E01C 3/00, E01C 11/00, E01C 11/04 (2006.01); Тришарове жорстке аеродромне покриття/ Родченко Олександр Васильович; заявник і патентовласник Національний авіаційний університет. – № u201900473; заявл. 17.01.2019; 10.07.2019, бюл. № 13/2019.

3. Пат. № 135578 України, МПК (2006) E01C 3/00, E01C 11/00, E01C 11/04 (2006.01); Чотиришарове жорстке аеродромне покриття/ Родченко Олександр Васильович; заявник і патентовласник Національний авіаційний університет. – № u201900479; заявл. 17.01.2019; 10.07.2019,

бюл. № 13/2019.
п.38 пп.3
Проектування та
будівництво
аеродромних
комплексів:
монографія / За заг.
ред. Карпова В. В. –
Херсон: Олді+, 2022. –
336 с.
п.38 пп.4
1. Родченко О. В.
Будівельна фізика / О.
В. Родченко, О. І.
Остапюк. - Методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічної роботи для
студентів
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування». –
К. : НАУ, 2018. – 28 с.
2. Родченко О. В.
Методичні
рекомендації до
виконання домашніх
завдань для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
192 «Будівництво та
цивільна інженерія» /
О. В. Родченко. – К. :
НАУ, 2020. – 32 с.
3. Освітньо-
професійна програма
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 192
Будівництво та
цивільна інженерія
(«Промислове і
цивільне
будівництво») /
Костира Н.О.,
Лапенко О. І.,
Родченко О.В.,
Скребнєва С.М. /
Навчально-методичне
видання. – К.: Вид-во
НАУ, 2021. – 18 с.
4. ВІМ-менеджмент:
робоча програма,
спеціальності 192
Будівництво та
цивільна інженерія /
уклад. О.В. Родченко/
Навчально-методичне
видання. – К.: НАУ,
2022. - 13с.
5. Основи
програмування:
робоча програма,
спеціальності 192
Будівництво та
цивільна інженерія /
уклад. О.В. Родченко/
Навчально-методичне
видання. – К.: НАУ,
2022. - 13 с.
п.38 пп.7
Член спеціалізованої
вченої ради
К 26.062.12 (Наказ
МОНУ №1413 від
24.10.2017 р.), термін
дії 24.10.2017 -
23.10.2020.
п.38 пп.12

1. Rodchenko O.V. Airfield rigid pavement thickness design accounting for top-down cracking / O.V. Rodchenko // 21th Conference of Junior Researches „Science – Future of Lithuania. Transport Engineering and Management“, May 4, 2018: Proceedings. – Vilnius, 2018.– P. 19-22.
2. Rodchenko O.V. Sensitivity quantification of airfield rigid pavement stress responses using “Aerodrom 380” program / O.V. Rodchenko // The Eighth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" – "Safety in Aviation and Space Technologies", October 10-12, 2018: Proceedings. – Kyiv, 2018. – P. 14.37-14.41.
3. Родченко О.В. Theoretical fundamentals of airport building floor slab analysis / O.V. Родченко // АВІА–2019: XIV міжнар. наук.-техн. конф., 21-23 квітня 2019 р. : матеріали. – К., 2019. – С. 21.18-21.22.
4. Rodchenko O. V. Sensitivity quantification of airfield rigid pavement stress responses / O. V. Rodchenko// 22th Conference of Junior Researches „Science – Future of Lithuania. Transport Engineering and Management“, 22-23 November, 2019: Proceedings. – Vilnius, 2019.– P. 6-9.
5. Родченко О. В. Sensitivity quantification of airport concrete pavement stress responses under impact of Airbus 321NEO / O. В. Родченко // АВІА–2021: XV міжнар. наук.-техн. конф., 20-22 квітня 2021 р. : матеріали. – К., 2021. – С. 20.6-20.10.
6. Rodchenko O. V. Sensitivity quantification of airfield rigid pavement stress responses under impact of Boeing 737-10 / O. V. Rodchenko // The Tenth World Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY” – “Safety in Aviation and Space Technologies”,

						September 28-30, 2022: Proceedings. – Kyiv, 2022. – P. 9.1.42-9.1.44. п.38 пп.13 Проведення занять англійською мовою обсягом 289 год.	
396348	Гасій Григорій Михайлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008861, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052338, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042394, виданий 28.04.2015</p>	10	Водопостачання і водовідведення	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1</p> <p>1. Gasi, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 147-154). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_14 (SCOPUS)</p> <p>2. Gasi, G., Hohol, M., Pents, V., & Sydorak, D. (2020, June). 2.Structural— Parametric Synthesis of Steel Combined Trusses. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 163-171). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_16 (SCOPUS)</p> <p>3. Gasi G., & Semko, P. (2020). Determination of the Bearing Capacity of Concrete-Filled Steel Tubular Structures Coupled with Dismountable Joints. International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology, 11(4), 8-17. doi:10.30880/ijscet.2021.11.04.002 (SCOPUS, Web of Science)</p> <p>4. Gasi, G., Shushkevych, V., Hasii, O., & Telichenko, O. (2020). Full changing of the load-bearing wall of the bunker's building of the coal mine. In E3S Web of Conferences (Vol. 201). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/2020101031 (SCOPUS)</p> <p>5. Gasi, G., Hasii, O., & Klimenko, V. (2020).</p>

Testing of the combined structural elements of support of a mine opening. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00028). EDP Sciences.

doi:10.1051/e3sconf/202016800028 (SCOPUS, Web of Science)

6. Gasii G. M., Hudz, S. A., & Hasii, O. V. (2019, December). Increasing the accuracy of definition torsional geometric properties for rolled and welded beams. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 708, No. 1, p. 012051). IOP Publishing.

doi:10.1088/1757-899X/708/1/012051 (SCOPUS)

7. Gasii G., Storozhenko, L., & Yermolenko, D. (2018). Investigation of the Deformation State of a Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.2), 442-446.

doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)

8. Gasii, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In MATEC Web of Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences.

doi:10.1051/mateconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)

п.38 пп.2

1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова композитна комбінована модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник ПолтНТУ. - № а201704298; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14/2018. — 5 с.

2. Патент на корисну модель 139643 Україна, МПК Е04В 1/00. Просторова плитно-стрижнева оболонка / Г. М. Гасій, А. М. Павліков; власник ПолтНТУ. - № ц201907313; заявл. 01.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1/2020. - 4 с.

3. Патент на корисну модель 147690
Україна, МПК F04D
3/00. Осьовий насос /
Г. М. Гасій; Д. Ю.
Артеменко, В. В.
Дарієнко, Г. Д.
Портнов, О. В.
Лізунков, І. О.
Скриннік; власник
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет.
- u202100563; заявл.
11.02.2021; опубл.
02.06.2021, Бюл. №
22/2021. - 4 с.
п.38 пп.3
1. Гасій Г. М.
Просторові
структурно-вантові
сталезалізобетонні
конструкції:
монографія / Г. М.
Гасій – Полтава: ТОВ
«АСМІ», 2018. – 347 с.
2. Storozhenko L. The
modern steel and
concrete composite
cable space frames / L.
Storozhenko, G. Gasii
// Sustainable housing
and human settlement:
Monograph. – Dnipro –
Bratislava: SHEE
«Prydniprovsk State
Academy of Civil
Engineering and
Architecture» – Slovak
University of
Technology in
Bratislava, 2018. – P.
116–119.
3. Гудзь С. А.
Уточнення положень
нормативного
розрахунку гнучких
сталезалізобетонних
колон за умов дії
стиску зі згином / С. А.
Гудзь, Г. М. Гасій //
Engineering science:
development prospects
in countries of Europe
at the beginning of the
third millennium:
collective monograph. –
Riga: Izdevnieciba
“Baltija Publishing”,
2018. – Vol. 1. – P.
130–154.
п.38 пп4
1. Гасій Г. М.
Рекомендації до
проектування
просторових
структурно-вантових
сталезалізобетонних
конструкцій / Г. М.
Гасій. - Полтава: ТОВ
«АСМІ», 2018. - 69 с.
2. Гасій Г. М.
Організація
будівництва:
методичні
рекомендації із
самостійної роботи
студентів для
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»

для студентів першого рівня вищої освіти очної й заочної форми навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 47 с.

3. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації до практичних занять зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 48 с.

п.38 пп.5
Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: дис. докт. техн. наук: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; д.т.н., професор Стороженко Л. І.; 2019; Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка.

п.38 пп.7
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гребенчука Сергія Сергійовича «Раціоналізація параметрів залізобетонних анізотропних оболонок», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди

п.38 пп.8
Керівник наукового проекту «Нові універсальні ресурсоекономні конструктивні рішення покриттів великопролітних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення» (державний реєстраційний номер 0117U003907)

п.38 пп.9
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663-Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ

						№ 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».	
306977	Яковенко Ігор Анатолійови ч	Професор (0,25 ставки), Сумісництв о	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 008077, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 060240, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040691, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 003706, виданий 01.02.2022	16	Будівельні конструкції	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Колчунов В.И. Приведение в соответствие опытных данных трещиностойкости железобетонных конструкций их теоретическим значениям / В.И. Колчунов, А.И. Демьянов, И.А. Яковенко, М.О. Гарба // Наука та будівництво. – 2018. – №1 (15). – С. 42–49. 2. Яковенко И.А. Трансформационный элемент, связывающий зависимости механики разрушения с теорией железобетона / И.А. Яковенко // Наука та будівництво. – 2018. – №4 (18). – С. 28–37. 3. Iakovenko, I.(2018). The Development of Transformation Elements between the Fracture Mechanics Dependences and the Equations of the Reinforced Concrete Theory. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8), 58-64. 4. Dem'yanov A., Kolchunov V.I., Iakovenko I. and A. Kozarez (2019) Load Bearing Capacity Calculation of the System "Reinforced Concrete Beam – Deformable Base" under Torsion with Bending // E3S Web Conf. Volume 97, 2019, XXII International Scientific Conference "Construction the Formation of Living Environment" (FORM-2019) https://doi.org/10.1051/e3sconf/20199704059 (Scopus)

5. Яковенко І.А.
Особливості
розрахунку міцності
нормально перерізів
позацентрово
розтягнутих
залізобетонних
конструкцій із
малими
ексцентриситетами /
І.А. Яковенко, Є.А.
Дмитренко, О.А.
Фесенко // Наука та
будівництво. – 2020. –
№4 (26). – С. 15–25.

6. Дмитренко Є.А.
Чисельне
моделювання
моменту утворення
тріщин у
залізобетонних
конструкціях із
застосуванням ПК
«САПФІР» / Є.А.
Дмитренко, І.А.
Яковенко //
Ресурсоекономні
матеріали,
конструкції, будівлі та
споруди : зб. наук.
праць. – Рівне :
НУВГП, 2021. – Вип.
39. – С. 74–83.

7. Dmytrenko E.A.,
Yakovenko I.A.,
Fesenko O.A. (2021).
Strength of
excentrically tensioned
reinforced concrete
structures with small
eccentricities by normal
sections // Scientific
Review – Engineering
and Environmental
Sciences (2021), 30 (3),
424–438. DOI
10.22630/PNIKS.2021.3
0.3.36 (Scopus)

8. Kaliukh I.,
Kosheleva N.,
Yakovenko I.,
Dzhalalov M., Kotlyar
M. and Bashkirov G.
Monitoring and
mathematical
modelling of the pit
construction impact on
the subway tunnels
during reconstruction
of the Postal Square //
15th International
Conference Monitoring
of Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment, Nov
2021, Volume 2021, p.1
– 5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2064>
(Scopus)

9. Yakovenko I.,
Dmytrenko Y., Bakulina
V. (2022) Construction
of Analytical Coupling
Model in Reinforced
Concrete Structures in
the Presence of Discrete
Cracks. In:
Bieliatynskiy A.,

Breskich V. (eds) Safety in Aviation and Space Technologies. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-85057-9_10 (Scopus)
п.38 пп. 3

1. Бакулін Є.А.
Інженерний захист та підготовка територій : навч. посіб.; за ред. канд. техн. наук Бакуліна Є.А. / Є.А. Бакулін, І.А. Яковенко, В.М. Бакуліна. – К. : НУБіП України, 2020. – 212 с.

2. Bakulin Ye.A.
Engineering protection and preparation of territories : study guide; under the editorship of cand tech. science Ye.A. Bakulin / Ye.A. Bakulin, I.A. Yakovenko, V.M. Bakulina. – Kyiv : NULES of Ukraine, 2022. – 205 p.
п.38 пп.4

1–10. Bakulin Ye.A.
Methodical Instructions for laboratory work №1–10 from discipline «Heat and gas supply and ventilation» for students studying in a specialty 192 – «Construction and civil engineering» / Ye. A. Bakulin, V.M. Bakulina, I.A. Yakovenko. – Київ, Видавничий центр НУБіП України, 2019.
–№ 1. – 38 с. –№ 2. – 48 с. –№ 3. – 18 с. –№ 4. – 19 с. –№ 5. – 45 с. –№ 6. – 19 с. –№ 7. – 36 с. –№ 8. – 22 с. –№ 9. – 12 с. –№ 10. – 37 с.
п.38 пп. 5

Доктор технічних наук з 2018 року.
Дисертацію захищено 9 жовтня 2018 року у спеціалізованій вченій раді Д 44.052.02 Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка МОН України, спеціальність 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди.
п.38 пп. 7

Опонування дисертаційних робіт:
1) Полянський Костянтин Валерійович, дата захисту - 10.02.21,
<https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy/specialized->

council-df-41.085.002;
2) Писаревський
Богдан Юрійович,
дата захисту - 24.12.21,
<https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy/specialized-council-df-41.085.008>
Членство у СВР МОН
України:
1. Член
спеціалізованої вченої
ради К 26.062.12 при
Національному
авіаційному
університеті МОН
України (наказ МОН
№1413 від 24.10.2017,
термін дії 24.10.2017–
23.10.2020р.).
2. Член
спеціалізованої вченої
ради К 47.104.06 при
Національному
університеті водного
господарства та
природокористування
(м. Рівне) (наказ
МОН №946 від
22.07.2020, термін дії
22.07.2020–
15.05.2021р.).
3. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.11 у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України (м. Київ)
(наказ МОН України
№530 від 06.06.2022
р.).
4. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 47.104.06 з
присудження
наукового ступеня
доктора наук у
Національному
університеті водного
господарства та
природокористування
(м. Рівне) (наказ МОН
України №894 від
10.10.2022 р.).
п.38 пп. 8
Член редколегії
наступних наукових
фахових періодичних
видань:
1. Збірник наукових
праць «Теорія та
практика дизайну»,
2. Збірник наукових
праць «Сучасні
будівельні конструкції
з металу і деревини»,
3. Науково-технічний
збірник «Сучасні
проблеми архітектури
та містобудування»
Членство у редколегії
IOP Conference Series:
Earth and
Environmental Science
“The International
Conference on
Environment Recovery

and Reconstruction:
War Context 2022
(ERR-2022)”
(November 17–18,
2022, Poltava, National
University «Yuri
Kondratyuk Poltava
Polytechnic»
п.38 пп. 9
Експерт МОН України
щодо конкурсного
відбору проєктів
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених Міністерства
освіти та науки
України по секції 4
"Зміна клімату;
довкілля, чисте
будівництво та
раціональне
природокористування
", 2021, 2022 рік
https://mon.gov.ua/ua/news/sformovano-sklad-ekspertnoyi-radi-mon-ta-yiyi-sekcij-dlya-provedennya-ekspertizi-proyektiv-molodih-vchenih?fbclid=IwAR2p_ntGvWvo4uhgFeOMFMkxfgpQucSK5oLg5EakWhRQtoFt78cb4E2T4xA
п. 38 пп. 12
1. Яковенко І.А.
Класифікація методів
посилення
залізобетонних
конструкцій будівель
та споруд / І. А.
Яковенко, Є.А.
Бакулін, В.М. Бакуліна
// Збірник тез
доповідей XIX міжн.
конф. науково-
педагогічних
працівників, наукових
співробітників та
аспірантів «Проблеми
та перспективи
розвитку технічних та
біоенергетичних
систем
природокористування
: конструювання та
дизайн» (20-22
березня 2019 року). –
К. : НУБіП України,
2019. – С. 8–11.
http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/6301/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%do%bd%do%b8%do%ba_2019.pdf
2. Яковенко І.А.
Визначення
параметрів
напружено-
деформованого стану
залізобетонних
складених
конструкцій / І. А.
Яковенко, І.А.
Грищенко// Збірник
тез доповідей XIX
міжн. конф. науково-
педагогічних

працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (20-22 березня 2019 року). – К. : НУБіП України, 2019. – С. 36–38. http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/6301/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%bd%d0%b8%d0%ba_2019.pdf

3. Yakovenko I.A. The model of multilevel crack development in reinforced concrete structures / I.A. Yakovenko // Збірник тез доповідей ХІХ міжн. конф. науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (20-22 березня 2019 року). – К. : НУБіП України, 2019. – С. 54–57. http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/6301/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%bd%d0%b8%d0%ba_2019.pdf

4. Яковенко І.А. Методика визначення прогинів посиленних залізобетонних конструкцій / І.А. Яковенко // Тези доповідей ІІІ міжнародної конференції «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд» (26–28 вересня 2019 року, м. Одеса). – Одеса : ОДАБА, 2019. – С. 165. https://odaba.edu.ua/upload/files/Zbirnie_tez_maket.pdf

5. Дмитренко Є.А. Розрахунок позацентрово розтягнутих залізобетонних конструкцій із малими ексцентриситетами за граничними станами першої групи із застосуванням деформаційного методу / Є.А.

Дмитренко, І.А.
Яковенко // Збірник тез доповідей 8-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті» (20–22 листопада, 2019 р., м. Харків). – Ч.2. – Харків, УкрДУЗТ, 2019. – С. 56–58.
http://conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/pdf/Theses_2019_part2.pdf

6. Яковенко І.А. Особливості розрахунку міцності нормальних перерізів позацентрово розтягнутих залізобетонних конструкцій із малими ексцентриситетами / Є.А. Дмитренко, Яковенко, О.А. Фесенко // Наука та будівництво. – 2020. – №4 (26). – С. 15–25
<http://journal-niisk.com/index.php/scienceandconstruction/article/view/146>

7. Yakovenko I.A. Determination of deformations in the joint between different concrete in strengthened reinforced concrete structures / I.A.Yakovenko, I.V. Grishenko // Збірник тез доповідей XX Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (19–20 березня 2020 року). – К.: НУБіП України, 2020. – С. 61–64.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_npp_2020_1_o.pdf

8. Яковенко І.А. Методика проведення комплексного обстеження кам'яних і армокам'яних конструкцій // І.А. Яковенко, Є.А. Бакулін // Збірник тез доповідей XX Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників, наукових

співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (19–20 березня 2020 року). – К.: НУБіП України, 2020. – С. 64–67.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_npp_2020_1_0.pdf

9. Дмитренко Є.А. Чисельне моделювання моменту утворення тріщин у залізобетонних конструкціях із застосуванням ПК «САПФІР» / Є.А. Дмитренко, І.А. Яковенко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 39. – С. 74–83.

10. Бакулін Є.А. Наслідки руйнування та надання комплексної оцінки можливості подальшої експлуатації будівлі корівника у смт. Немішаєво / Є.А. Бакулін, І.А. Яковенко // Збірник тез доповідей XXI Міжнародної онлайн-конференції науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування конструювання та дизайн» (25–26 березня 2021 р.), – К. : НУБіП України, 2021. – С. 67–69.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_npp.pdf

11. Яковенко І.А. Напрямки розвитку механіки руйнування залізобетону стосовно до розрахунку залізобетонних конструкцій за граничними станами другої групи / І.А. Яковенко // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку

машинобудування України», присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного університету біоресурсів і природокористування України (23-24 вересня 2021 р.). – К.: НУБІП України, 2021. – С. 55–57.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_tez.pdf

12. Дмитренко Є.А. Особливості чисельного моделювання моменту утворення тріщин залізобетонних конструкцій у ПК «Сапфір» / Є.А. Дмитренко, І.А. Яковенко // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України», присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного університету біоресурсів і природокористування України (23-24 вересня 2021 р.). – К.: НУБІП України, 2021. – С. 58–61.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_tez.pdf

13. Дмитренко Є.А. Особливості розрахунку міцності нормальних перерізів залізобетонних конструкцій при позацентровому стиску із малими ексцентриситетами в ПК «ЛІРА САПР» / Є.А. Дмитренко, Ю.В. Гензерський, І.А. Яковенко, Є.А. Бакулін // Збірник тез доповідей 9-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті» (17–19 листопада, 2021 р., м. Харків). – Харків, УкрДУЗТ, 2021. – С. 113–114.
<http://conf.kart.edu.ua>

/images/stories/konf-1/pdf/Theses_2021_10.12.pdf

14. Бакулін Є.А. Результати аналізу причин руйнування сталевих ферм покриття конверторного цеху / Є.А. Бакулін, І.А. Яковенко, Є.А. Дмитренко, В.М. Бакуліна // Збірник тез доповідей 9-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті» (17–19 листопада, 2021 р., м. Харків). – Харків, УкрДУЗТ, 2021. – С. 87–88.
http://conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/pdf/Theses_2021_10.12.pdf

15. Дмитренко Є. А. Особливості розрахунку міцності нормальних перерізів згинальних залізобетонних конструкцій за методом Вуда в ПК «ЛІРА САПР» / Є. А. Дмитренко, Ю. В. Гензерський, І. А. Яковенко, Є. А. Бакулін // Український журнал будівництва та архітектури : науково-практичний журнал. – Дніпро : ДВНЗ ПДАБА, 2021. – № 5 (005). – С. 41–49.
<http://uajsea.pgasa.dp.ua/article/view/249543>

16. Яковенко І.А. Деякі особливості визначення напруженого стану збірно-монолітних залізобетонних конструкцій, викликані усадкою бетону / І.А. Яковенко, В.В. Гула // Зб. тез доп. ІХ Міжн. Наук.-техн. конф. «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річниці від дня народження д.т.н., проф., чл.-кор. ВАСГНІЛ, віцепрез. УАСГН Крамарова В.С. (1906-1987) (24–25 лютого 2022 р., м. Київ). – К. : НУБіП України, 2022. – С. 370–372.

17. Яковенко І.А. Побудова алгоритму розрахунку жорсткості залізобетонних конструкцій за

						<p>наявності похилих тріщин // Зб. тез доп. ІХ Міжн. наук.-техн. конф. «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річ. від дня народ. д.т.н., проф., чл.-кор. ВАСГНІЛ, віцепрез. УАСГН Крамарова В.С. (24–25 лютого 2022р., м. Київ). – К. : НУБіП України, 2022. – С. 373–376. п.38 пп. 13 У 2022-2023 н.р. 1. Building Constructions (Будівельні конструкції) – 84 год. 2. Reinforced Concrete and Stone Structures (Залізобетонні та кам'яні конструкції) – 30 год. 3. Civil Engineering Materials (Будівельне матеріалознавство)– 45 год п.38 пп. 19 1. Член-кореспондент Академії Будівництва України, 2020 рік, №2908. 2. Науковець 2020 року, №234 (20.11.2020) 3. Представник у структурі молодих вчених ФІВ України (міжнародного комітету із залізобетону) з 2019 року</p>	
153744	Федина Василь Петрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом кандидата наук КН 009933, виданий 22.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003915, виданий 26.02.2002	24	Основи охорони праці	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 3, 4, 8, 12, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Федина В.П., Янчук М.Б., Пронь С.В., Чередніченко К.В. Науково-методичні підходи до управління транспортними ризиками в мультимодальних вантажних перевезеннях- Бізнес Інформ. –Х.: Харківський національний економічний університет. Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України, 2021, №2. С.198-209 п.38 пп. 3 1. Федина В.П., Пронь С.В., Герасименко І.М. Метеорологічне</p>

забезпечення авіаційних робіт і послуг. Навчальний посібник -К.: НАУ, 2021. 138 с.
п.38 пп. 4

1. Федина В.П., Пронь С.В., Новальська Н.І. Разумова К.М. Застосування авіації в галузях економіки
Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» -К: НАУ, 2021 -24 с.

2. Застосування авіації в галузях економіки: практикум / уклад.: С.В. Пронь, В.П. Федина, К.М. Разумова Н.І. Новальська. – К.: НАУ, 2021. – 48 с.

3. Федина В.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Технологічне забезпечення авіаційних робіт» (робоча програма), 2021 р.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55107>
п.38 пп. 8

1. Відповідальний виконавець НДР № 31/11.02.05: «Транспортне забезпечення технологічного процесу вирощування сільськогосподарських культур» 2018 -2019 рр.

2. Відповідальний виконавець НДР № 97/1902 «Концептуальні засади розвитку мультимодальних перевезень» Термін виконання роботи 01.10.2019 - 30.06.2021.
п.38 пп. 12

1. V.P. Fedyna, S.O. Marinchenko Prospects for the use of unmanned aircraft in the Ukrainian economy. Восьмий Всесвітній конгрес "Авіація у XXI столітті" – "Безпека в авіації та космічні технології" Секція Транспортні технології та логістика, м. Київ 10-12 жовтня 2018 р. – К.: НАУ, 2018

2. Федина В.П., Грабейчук Є.О., Денисова А.О.

Світовий досвід та перспективи застосування безпілотних літальних апаратів у поштових відправленнях в країні

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки» м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. с. 213-218

3. Федина В.П., Вірун Б.М., Рудницька О.І., Семененко Д.Є

Перспективи використання безпілотних повітряних суден

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки» м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. с. 223-227

4. Федина В.П., Каліман А.О

Електролітак - майбутнє цивільної авіації

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки» м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. С. 140-141

5. Федина В.П., Грабейчук Є.О., Денисова А.О.

Порівняльна оцінка ефективності застосування повітряних суден при

						<p>виконанні аерофотознімальних робіт Матеріали ХХІ Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки» -К.: НАУ, 2021 п.38 пп. 14</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Вплив атмосферних явищ на технологію виконання авіаційних робіт» (кафедра організації авіаційних робіт та послуг ФТМЛ НАУ, період з 2017 р. по 2020 р.)</p> <p>п.38 пп. 19</p> <p>Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян IESF».</p>	
390762	Талавіра Геннадій Миколайович	Доцент (0,5 ставки), Суміщення	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 044360, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023295, виданий 17.06.2010	26	Організація будівництва	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 12, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>п.38 пп. 1</p> <p>1. Талавіра Г.М., Дубик О.М., Льченко В.В., Степанчук О.В. Удосконалення моніторингу експлуатаційно-технічного стану жорстких аеродромних покриттів (SCOPUS) Міністерство освіти і науки України Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Ministry of Education and Science of Ukraine National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic» ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ, БУДІВНИЦТВО Випуск 2 (57) 2021. Полтава – 2021 С.59-67</p> <p>2. Талавіра Г.М. Особливості взаємодії плит без баластового мостового полотна з головними балками металевих прогонових споруд залізничних мостів Scientific and technical journal. Metallurgical and Mining Industry/ №1. 2019у. р.16-21. Kyiv. Index Copernicus</p>

3. Талавіра Г.М
Експериментальні
дослідження
поздовжньої стійкості
рейкових плитей з
різними
конструкціями
рейкових скріплень.
Актуальные научные
исследования в
современном мире.
Выпуск 5(37). Часть 1.
Май 2018 г.
Переяслав-
Хмельницький. стр. 70-
79. Index Copernicus.
4. Talavira G. Influence
of Additives-Wastes of
Chemical Industry
Enterprises on the
Properties of
Reinforced Concrete in
Transport Structures.
Scientific and technical
journal. Metallurgical
and Mining Industry/
№1. 2018y. p.16-21.
Kiyv. Index Copernicus.
5. Зміна параметрів
вертикальної
пружності під
шпальної основи в
зонах нерівностей
верхньої будови колії
при недостатньому
ущільненні ґрунтів
земляного полотна.
Збірник наукових
праць Державного
економіко-
технологічного
університету
транспорту
Міністерство освіти
науки України : Серія
«Транспортні системи
і технології». – Вип.
28. – К.: ДЕУТ, 2017.
– 272с. с. 83-89
п.38 пп. 4
1. Конспект лекцій.
Управління
надійністю та
довговічністю
штучних споруд/
Конспект лекцій. – К.:
ДУТ, / [Г. М.
Талавіра] 2019. – 89 с
2. Конспект лекцій
Управління
надійністю та
довговічністю
штучних споруд/
Конспект лекцій для
студентів
спеціальності 273
«Залізничний
транспорт».
Видавництво ДУТ. /
[Г. М. Талавіра, О.Ю.
Дорошенко] – К.:
ДУТ, 2019. – 88 с.
3. Розробка робочої
навчальної програми
з дисципліни
«Будівельна техніка»
ОІП «Промислове і
цивільне
будівництво»
«Автомобільні дороги
та аеродроми» Галузь

знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 24с

4.Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Організація будівництва» ОПП «Промислове і цивільне будівництво» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 16с

5.Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Штучні споруди на дорогах та аеродромах» ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 14с

п.38 пп.12

1. Талавіра Г.М. Стан автодорожніх мостів України. Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції - "Архітектура та екологія". - 9-10 листопада 2021 рік, м. Київ, Україна.

2. Талавіра Г.М. Оцінка параметрів вертикальної пружності підшпальної основи рейок в зонах нерівностей. Львівський науковий форум. Матеріали III Тези міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (частина 2) м. Львів 10-11 червня 2021 року. с. 44-46

3. Талавіра Г.М. Класифікація залізобетонних конструкцій штучних споруд залізниць по дефектності. Тези міжнародної інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». 2051/59. 8 червня 2021 року. м. Тернопіль www.konferenciaonline.org.u

а

4. Талавіра Г.М.
Експлуатаційна
надійність залізничної
колії перед мостами.
Тези всеукраїнської
науково-практичної
конференції.
«Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку
фундаментальних,
прикладних,
загальнотехнічних та
безпекових наук» 23
червня 2021 року.
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. м. Київ

5. Талавіра Г.М.
Діяльність професора
П.П. Мельникова в
період його роботи в
інституті корпусу
інженерів шляхів
сполучення (1825-
1841рр.) VI
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція
“Сучасний рух науки».
Міжнародний
електронний науково-
практичний журнал
«Way Science» 4-5
квітня 2019р. Дніпро

6. Талавіра Г.М.
Сучасні елементи
з'єднання металевих
конструкцій на
залізничних мостах.
Міністерство освіти і
науки України.
Дніпропетровський
університет
залізничного
транспорту імені
академіка В. І.
Лазаряна. Матеріали
78-ої науково-
практичної
конференції.
Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту 17 травня
– 18 травня 2018 р., м.
Дніпро

7. Talavira G
APPLICATION OF THE
SYSTEM OF
DETERMINATION OF
DEFECTS OF
RAILWAY CONCRETE
CONSTRUCTIONS OF
RAILWAY BRIDGES.
Державний
університет
інфраструктури та
технологій та кафедра
«Логістичне
управління та безпека
руху на транспорті»
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної

						конференції «Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи» 28 квітня- 5 травня 2018 у м. Рим (Італія) п.38 пп. 19 1. Науковий консультант Українського центру науково-технічної інформації з 2018 р. п.38 пп. 20 З 1988 по 1996 р.р. працював на посадах техника, інженера, інженера I к., ведучого інженера в науково-дослідному та проектно-вишукувальному інституті транспорту «УкрНДІдіпротранс».	
90519	Скребнєва Світлана Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 017262, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 043032, виданий 30.06.2015	16	Будівельне матеріалознавство	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп 1. 1. Modern Systems of Heat Insulation Buildings / Oleksandr Lapenko, Svitlana Skrebnieva, Kateryna Omelchenko and Igor Mashkov // Key Engineering Materials,. ISSN: 1662-9795, Vol. 864, pp 128-133. 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland - DOI: 0.4028/www.scientific.net/KEM.864.128. (Scopus). 2. Чисельне моделювання та порівняльний аналіз результатів розрахунку сталезалізобетонних плит з профільованим настилом /О.І. Лапенко, С.М. Скребнєва, Д.С. Скребнєва / Проблеми розвитку міського середовища: Наук.-техн. збірник / – К.: НАУ, 2018. – Вип. 1(20). – С.104-110. 3. Аналіз роботи просторових висячих покриттів/ Скребнєва С.М. Омельченко К.В., Машков І.Л., Глушаниця А.І./Проблеми розвитку міського середовища: Наук.-техн. збірник / – К.:

НАУ, 2019. – Вип. 2(23). – С.128-139.

4. Дослідження стійкості металевих арок / Машков І.Л., Скребнева С.М., Омельченко К.В., Глушаниця А.І./ Проблеми розвитку міського середовища: Наук.-техн. збірник / – К.: НАУ, 2020. – Вип. 2(25). – С.100-107.

5. Розрахунок стиснутих та зігнутих сталезалізобетонних конструкцій в незнімній опалубці/ О.І. Лапенко, О. В. Степанчук, С.М. Скребнева // Теорія та практика дизайну. К., НАУ, 2021. - Вип. 23– С. 63–69.

п.38 пп 3

1. Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія /За заг. ред. Карпова В. В. – Херсон: Олді+, 2022. – 336 с.

п.38 пп 4

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Числові методи в розрахунках будівельних конструкцій», освітньо-професійна програма: Промислове і цивільне будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія /Скребнева С.М./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Будівельне матеріалознавство», освітньо-професійна програма: Промислове і цивільне будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія /Скребнева С.М./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 18 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічна експлуатація промислових і цивільних будівель», освітньо-професійна програма: Промислове і цивільне будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

						<p>/Скребнева С.М./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 15.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві», освітньо-професійна програма: Автомобільні дороги і аеродроми, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія /Скребнева С.М./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 17 с.</p> <p>5. Будівельне матеріалознавство. Лабораторний практикум для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» / С.М. Скребнева, В.В. Грабовчак, А.І. Глушаниця/ – К.: НАУ, 2019. – 88 с. п.38 пп 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні будівельні матеріали та технології»</p>	
396348	Гасій Григорій Михайлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008861, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052338, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ</p>	10	Виробнича база	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1</p> <p>1. Gasi, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 147-154). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_14 (SCOPUS)</p> <p>2. Gasi, G., Hohol, M., Pents, V., & Sydorak, D. (2020, June). 2.Structural— Parametric Synthesis of Steel Combined Trusses. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp.</p>

042394,
виданий
28.04.2015

163-171). Springer, Cham.
doi:10.1007/978-3-030-85043-2_16 (SCOPUS)

3. Gatii G., & Semko, P. (2020). Determination of the Bearing Capacity of Concrete-Filled Steel Tubular Structures Coupled with Dismountable Joints. *International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology*, 11(4), 8-17. doi:10.30880/ijscet.2021.11.04.002 (SCOPUS, Web of Science)

4. Gatii, G., Shushkevych, V., Hasii, O., & Telichenko, O. (2020). Full changing of the load-bearing wall of the bunker's building of the coal mine. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 201). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/2020101031 (SCOPUS)

5. Gatii, G., Hasii, O., & Klimenko, V. (2020). Testing of the combined structural elements of support of a mine opening. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 168, p. 00028). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/202016800028 (SCOPUS, Web of Science)

6. Gatii G. M., Hudz, S. A., & Hasii, O. V. (2019, December). Increasing the accuracy of definition torsional geometric properties for rolled and welded beams. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 708, No. 1, p. 012051). IOP Publishing. doi:10.1088/1757-899X/708/1/012051 (SCOPUS)

7. Gatii G., Storozhenko, L., & Yermolenko, D. (2018). Investigation of the Deformation State of a Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(3.2), 442-446. doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)

8. Gatii, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In *MATEC Web of*

Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences.
doi:10.1051/mateconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)
п.38 пп.2

1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова композитна комбінована модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник ПолтНТУ. - № а201704298; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14/2018. — 5 с.
2. Патент на корисну модель 139643 Україна, МПК Е04В 1/00. Просторова плитно-стрижнева оболонка / Г. М. Гасій, А. М. Павліков; власник ПолтНТУ. - № u201907313; заявл. 01.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1/2020. - 4 с.
3. Патент на корисну модель 147690 Україна, МПК F04D 3/00. Осьовий насос / Г. М. Гасій; Д. Ю. Артеменко, В. В. Дарієнко, Г. Д. Портнов, О. В. Лізунков, І. О. Скриннік; власник Центральноукраїнський національний технічний університет. - u202100563; заявл. 11.02.2021; опубл. 02.06.2021, Бюл. № 22/2021. - 4 с.

п.38 пп.3

1. Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: монографія / Г. М. Гасій – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – 347 с.
2. Storozhenko L. The modern steel and concrete composite cable space frames / L. Storozhenko, G. Gasii // Sustainable housing and human settlement: Monograph. – Dnipro – Bratislava: SHEE «Prydniprovska State Academy of Civil Engineering and Architecture» – Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – P. 116–119.
3. Гудзь С. А. Уточнення положень нормативного розрахунку гнучких

сталезалізобетонних колон за умов дії стиску зі згином / С. А. Гудзь, Г. М. Гасій // Engineering science: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: collective monograph. – Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – Vol. 1. – P. 130–154.
п.38 пп4
1. Гасій Г. М. Рекомендації до проектування просторових структурно-вантових сталезалізобетонних конструкцій / Г. М. Гасій. - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. - 69 с.
2. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації із самостійної роботи студентів для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти очної й заочної форми навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 47 с.
3. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації до практичних занять зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 48 с.
п.38 пп.5
Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: дис. докт. техн. наук: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; д.т.н., професор Стороженко Л. І.; 2019; Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка.
п.38 пп.7
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гребенчука Сергія Сергійовича «Раціоналізація параметрів залізобетонних анізотропних оболонок», представлена на здобуття наукового

						ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди п.38 пп.8 Керівник наукового проекту «Нові універсальні ресурсоекономні конструктивні рішення покриттів великопролітних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення» (державний реєстраційний номер 0117U003907) п.38 пп.9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663-Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ № 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».	
124203	Лапенко Олександр Іванович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом доктора наук ДД 009238, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 009943, виданий 05.03.1996, Атестація доцента 02ДЦ 015311, виданий 19.10.2005, Атестація професора 12ПР 009173, виданий 17.01.2014	21	Металеві конструкції	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 6, 7, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1 1. Lapenko O.I. Features of silos calculations at asymmetric wind load by using momentless theory / O.I. Lapenko, A. Makhinko, N. Makhinko / Tehnicki glasnik. – 2019. – Vol. 13, № 1. – P.12-15. – DOI: 10.31803/tg-20180522160526 2. Lapenko O.I. Statical work of steel reinforced concrete elements of structures at strengthening / O. Lapenko, O. Shevchenko, N. Masud / Проблеми розвитку міського середовища: Наук. техн. Збірник / – К.: НАУ, 2018. – Вип. 2(21). –С.72-82. 3. Lapenko O.I.

Compression work of steel reinforced concrete columns / Lapenko O.I., Shevchenko O.V., Masud N.N. / International Journal of Engineering & Technology; Vol 7, No 3.2 (2018). – P. 229-231. (Scopus).

4. Лапенко О.І. Сучасні клейові суміші на основі епоксидних матеріалів, що використовуються при підсиленні конструкцій елементів споруд / О. І Лапенко, П. С. Білокуров, О.В. Шевченко / Проблеми розвитку міського середовища: зб. Наук. Праць. – 2019. – Вип. 2. – С. 59-68.

5. Лапенко О.І. Дослідження напружено-деформованого стану з'єднання метал-клей-бетон при підсиленні залізобетонних балок / О. І Лапенко, П. С. Білокуров, О. В. Шевченко / International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global and current trends» - 2019. – P. 13-20.
П.38 пп.3

Барабаш М.С. Основи комп'ютерного моделювання: навч. Посібник, 2-е видання, стереотипне / М.С. Барабаш, П.М. Кір'язєв, О.І. Лапенко, М.А. Ромашкіна. – К.: НАУ, 2019. – 491 с. (рекомендовано вченою радою НАУ. Протокол № 7 від 27.06.17 р.)
п.38 пп.6

1. Махінко Н.О. – Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктор технічних наук 25 лютого 2020 року, спеціалізована вчена рада Д 41.085.01 при Одеській державній академії будівництва та архітектури.
д.т.н. (05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди),
“Методологія розрахунку надійності сталевих ємностей для зберігання зерна”,
Диплом ДД № 009873 виданий 14.05.2020.

2. Шевченко О.В. Захист дисертаційної

						<p>роботи на здобуття наукового ступеня доктор філософії 23 грудня 2021р., галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Тема: «Оцінка напружено-деформованого стану сталезалізобетонних колон підсилених клейовим з'єднанням» Диплом ДР № 003847 виданий 16.02.2022 р. п.38 пп.7</p> <p>Опонент по кандидатській дисертації Фірсова П.М. «Короткочасна міцність та напружено-деформований стан сталобетонних з'єднань на акрилових модифікованих клеях»;</p> <p>Опонент по кандидатській дисертації Ясюка І.М. «Робота та несуча здатність сталевібробетонних лотків»;</p> <p>Опонент по докторській дисертації Отроша Ю.А. «Технічний стан залізобетонних конструкцій при силових і високотемпературних впливах»</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 44.052.02 при Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка, Член спеціалізованої вченої ради К. 026.062.12 п.38 пп.9</p> <p>Акредитація спеціальності 192 в Кіровоградському державному технічному університеті п.38 пп.19</p> <p>Академік Академії будівництва України</p>	
382776	Горб Олександр Григорович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і	8	Будівельна механіка (спецкурс)	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 12, 13 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Davydenko, Y.,</p>

цивільне
будівництво,
Диплом
кандидата наук
ДК 030003,
виданий
30.06.2015

Adhesive-bonded joint influence on deflection of composite steel and concrete beams with strengthening by external steel reinforcement / Yurii Davydenko, Oleksandr Horb, Yurii Avramenko / International Journal of Engineering & Technology Vol. 7, No. 3.2 – 2018. – Pp. 349 – 353. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14551 (Scopus)

2. Shkurupiy, A & Mytrofanov, Pavel & Davydenko, Yu & Horb, A. (2019). Statistical characteristics of strength distribution of normal sections of bended reinforced concrete elements and their analysis. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 708. 012072. 10.1088/1757-899X/708/1/012072. (Scopus)

3. Horb O., Skurupiy O., Davydenko Y., Mytrofanov P. (2020) Calculation of Bending Composite Steel and Concrete Elements with Glutinous Connection of Concrete and Steel According to Theory of Compound Rods. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_28 (Scopus)

4. Horb O., Davydenko Y., Skurupiy O., Mytrofanov P. (2020). Application of Bonding Concrete to Reinforcement Using Adhesives in Steel Concrete Composite Structure. Proceedings of the 2020 session of the 13th fib International PhD Symposium in Civil Engineering (Paris, France, August 26-28, 2020). PP. 2 – 9. https://phdsymp2020.sciencesconf.org/data/pages/Proceedings_2021.pdf (Scopus)

5. Shkurupiy, A & Mytrofanov, Pavel & Davydenko, Yu & Horb, A. (2021). Theoretical basis of bearing capacity calculation of the statically

indeterminate reinforced concrete beams and its experimental research. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 1021. 012028. 10.1088/1757-899X/1021/1/01202 (Scopus)
п.38 пп. 4
1. Горб О.Г., Давиденко Ю.О
Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи С-1 з дисципліни «Теоретична механіка» на тему «Реакції в'язей» для студентів галузі знань 19-архітектура та будівництво спеціальності 192-будівництво та цивільна інженерія; галузі знань 18-виробництво та технології спеціальності 185-нафтогазова інженерія та технології; галузі знань 14-електрична інженерія спеціальності 141-електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Полтава: Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка, 2021. – 29 с.
2. Методичні вказівки з дисципліни «Теоретична механіка» на тему «Поступальний та обертальний рухи твердого тіла» для самостійної роботи студентів усіх форм навчання галузі знань 13-механічна інженерія спеціальностей 131-прикладна механіка, 133-галузеве машинобудування; галузі знань 14-електрична інженерія спеціальності 144-теплоенергетика;галуз і знань 18-виробництво та технології спеціальності 185-нафтогазова інженерія та технології; галузі знань 19-архітектура та будівництво спеціальності 192-будівництво та цивільна інженерія; галузі знань 27-транспорт спеціальності 274-автомобільний транспорт. – Полтава:

ПолтНТУ, 2019. – 41 с.

3. Practical recommendations of the calculation-graphical work S-1 on the academic discipline «Theoretical mechanics» on the topic «Reactions of supports (ties)» for students in the subject area 19 – Architecture and Construction specialty 192 – Construction and Civil Engineering; subject area 18 – Production and Technology specialty 185 – Oil and Gas Engineering and Technology; subject area 14 – Electrical Engineering specialty 141 – Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics. . – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 34 с. п.38 пп. 12

1. Горб О.Г., Закарія Х. Ефективність клейових з'єднань сталі та бетону / О.Г. Горб, Х. Закарія // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С 179-181.

2. Давиденко, Ю.О. Підвищення ефективності вертикальних клейових з'єднань сталі та бетону за допомогою керованих вібрацій / Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб, Муса Омар // Збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна та університетська наука – результати та перспективи», 6 грудня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С 258 – 260.

3. Давиденко, Ю.О. Техніко-економічна ефективність клейових з'єднань

						сталі та бетону / Ю.О. Давиденко, Д.М. Лазарєв, О.Г. Горб, П.Б. Митрофанов // Збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019», 23 – 24 травня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С 68 – 71. 4. Давиденко, Ю.О. Дослідження режимів віброущільнення при виготовленні клеєних сталезалізобетонних конструкцій / Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб, Мухангі Деррік // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С 104 – 106. 5. Davydenko, Y. Influence of adhesive-bonded joint on deflection of composite steel and concrete beams with strengthening by external steel reinforcement / Y. Davydenko, O. Horb, Y. Avramenko // BUILDING INNOVATIONS – 2018: зб. Наук. Пр. За матеріалами I Міжнар. Азерб.-укр. Конф. (Баку, 24-25 трав. 2018 р.) – Баку; Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 68 – 70 п.38 пп. 13 2022/23 н.р. – 238 годин	
396348	Гасій Григорій Михайлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021,	10	Зведення і монтаж будівель і споруд	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1 1. Gasii, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING

спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
доктора наук
ДД 008861,
виданий
20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 052338,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
042394,
виданий
28.04.2015

INNOVATIONS (pp.
147-154). Springer,
Cham.
doi:10.1007/978-3-
030-85043-2_14
(SCOPUS)
2. Gasi, G., Hohol, M.,
Pents, V., & Sydorak, D.
(2020, June).
2.Structural—
Parametric Synthesis of
Steel Combined
Trusses. In
International
Conference BUILDING
INNOVATIONS (pp.
163-171). Springer,
Cham.
doi:10.1007/978-3-
030-85043-2_16
(SCOPUS)
3. Gasi G., & Semko, P.
(2020). Determination
of the Bearing Capacity
of Concrete-Filled Steel
Tubular Structures
Coupled with
Dismountable Joints.
International Journal of
Sustainable
Construction
Engineering and
Technology, 11(4), 8-17.
doi:10.30880/ijscet.202
1.11.04.002 (SCOPUS,
Web of Science)
4. Gasi, G.,
Shushkevych, V., Hasii,
O., & Telichenko, O.
(2020). Full changing
of the load-bearing wall
of the bunker's building
of the coal mine. In E3S
Web of Conferences
(Vol. 201). EDP
Sciences.
doi:10.1051/e3sconf/20
2020101031 (SCOPUS)
5. Gasi, G., Hasii, O., &
Klimenko, V. (2020).
Testing of the combined
structural elements of
support of a mine
opening. In E3S Web of
Conferences (Vol. 168,
p. 00028). EDP
Sciences.
doi:10.1051/e3sconf/20
2016800028 (SCOPUS,
Web of Science)
6. Gasi G. M., Hudz, S.
A., & Hasii, O. V. (2019,
December). Increasing
the accuracy of
definition torsional
geometric properties
for rolled and welded
beams. In IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering (Vol. 708,
No. 1, p. 012051). IOP
Publishing.
doi:10.1088/1757-
899X/708/1/012051
(SCOPUS)
7. Gasi G.,
Storozhenko, L., &
Yermolenko, D. (2018).
Investigation of the
Deformation State of a

Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.2), 442-446.
doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)

8. Gasii, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In MATEC Web of Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences.
doi:10.1051/mateconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)
п.38 пп.2

1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова композитна комбінована модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник ПолтНТУ. - № а201704298; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14/2018. — 5 с.

2. Патент на корисну модель 139643 Україна, МПК Е04В 1/00. Просторова плитно-стрижнева оболонка / Г. М. Гасій, А. М. Павліков; власник ПолтНТУ. - № u201907313; заявл. 01.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1/2020. - 4 с.

3. Патент на корисну модель 147690 Україна, МПК F04D 3/00. Осьовий насос / Г. М. Гасій; Д. Ю. Артеменко, В. В. Дарієнко, Г. Д. Портнов, О. В. Лізунков, І. О. Скриннік; власник Центральноукраїнськ ий національний технічний університет. - u202100563; заявл. 11.02.2021; опубл. 02.06.2021, Бюл. № 22/2021. - 4 с.
п.38 пп.3

1. Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: монографія / Г. М. Гасій – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – 347 с.

2. Storozhenko L. The modern steel and concrete composite cable space frames / L. Storozhenko, G. Gasii

// Sustainable housing and human settlement: Monograph. – Dnipro – Bratislava: SHEE «Prydniprovska State Academy of Civil Engineering and Architecture» – Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – P. 116–119.

3. Гудзь С. А. Уточнення положень нормативного розрахунку гнучких сталезалізобетонних колон за умов дії стиску зі згином / С. А. Гудзь, Г. М. Гасій // Engineering science: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: collective monograph. – Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – Vol. 1. – P. 130–154. п.38 пп4

1. Гасій Г. М. Рекомендації до проектування просторових структурно-вантових сталезалізобетонних конструкцій / Г. М. Гасій. - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. - 69 с.

2. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації із самостійної роботи студентів для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти очної й заочної форми навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 47 с.

3. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації до практичних занять зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 48 с. п.38 пп.5

Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: дис. докт. техн. наук: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; д.т.н., професор Стороженко Л. І.; 2019; Полтавський

						<p>національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. п.38 пп.7 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гребенчука Сергія Сергійовича «Раціоналізація параметрів залізобетонних анізотропних оболонок», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди п.38 пп.8 Керівник наукового проекту «Нові універсальні ресурсоекономні конструктивні рішення покриттів великопролітних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення» (державний реєстраційний номер 0117U003907) п.38 пп.9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663-Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ № 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».</p>	
391644	Краюшкіна Катерина Вікторівна	Доцент (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 020853, виданий 03.04.2014	7	Економіка будівництва	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 6, 8, 12, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1 1. K.Krayushkina, T.Khymerik, Beljatynskij A., Perspectives of Usage of Seamless and fiber basalt filament for construction and rehabilitation of motor roads and airfields.</p>

Procedia Engineering
Volume 120 (2020)
Lithuania 11th
International
Conference
“Environmental
Engineering” eISSN
2029-7092 / eISBN
978-609-476-232-1
Vilnius Gediminas
Technical University
Lithuania, 21–22 May
2020 Section: Smart
Cities, Roads and
Railways, 236-243
2. K.Krayushkina,
T.Khymerik, Jian Sun,
Beljatynskij
A., Akmalidina O.
Research progress of
steel slag asphalt
concrete. E3S Web
Conf. Volume 175,
11014 (2020). XIII
International Scientific
and Practical
conference
"Interagromash 2020",
p. 315-321
3. K.Krayushkina,
T.Khymerik, A.
Bieliatynskiy Modern
technologies for
improving operational
reliability of roads. OP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering №708,
Number 1 Proceedings
of the 22th Conference
for Junior Researchers
„Science – Future of
Lithuania“
TRANSPORT
ENGINEERING AND
MANAGEMENT, 22-23
November 2019,
Vilnius, Lithuania,
p.124-131
4. K.Krayushkina,
T.Khymerik, O.
Oliyuk, L. Gnatiuk, H.
Novik. Application of
new materials during
rehabilitation of road
structures using cold
recycling. Procedia
Engineering Volume
187 (2019) Transbaltica
2019: Proceedings of
the 11th International
Scientific Conference
VGTU. Vilnius,
Lithuania p.283-289
5. K.Krayushkina, O.
Akmalidina, K.
Fedorenko, O.
Skrypchenko The use of
mineral powders of
various nature to form
the structure of asphalt
concrete. Procedia
Engineering Volume
187 (2022) Transbaltica
2022: Proceedings of
the 13th International
Scientific Conference,
15-16 September 2022,
VGTU. Vilnius,
Lithuania, 224-232
6. Bieliatynskiy A.,

Shilin Y., Krayushkina K., Shao M., Ta M. Study of the possibility of using phosphorous slags in road construction. Engineering Science and Technology an International Journal 2022(101262):1-10

7. K.Krayushkina, Jian Sun, Beljatynskij A., Akmalidnova O. Research of properties on graphite conductive slag in asphalt concrete. E3S Web Conf. Volume 175, 11015 (2020). XIII International Scientific and Practical conference "Interagromash 2020", p.305-312

8. K. Krayushkina, Jian Sun, Beljatynskij A., Akmalidnova O. Research progress of steel slag asphalt concrete. E3S Web Conf. Volume 175, 11014 (2020). XIII International Scientific and Practical conference "Interagromash 2020", p.125-136

9. K. Krayushkina, Beljatynskij A. Perspectives of Usage of Seamless anf fiber basalt filament for construction and rehabilitation of motor roads and airfields. Procedia Engineering Volume 120 (2020) Environmental engineering 2020: Proceedings of the 11th International Scientific Conference VGTU. Vilnius, Lithuania, p. 205-211

п.38 пп. 3

1. Features of interaction of organic binder and slag filler. Selected aspects of providing the chemotological reliability of the engeneering: Monograph/ under the general editorship prof S. Boichenko – k.: Center for Educational literature, 2019. – 342 p.

2. Архітектура, будівництво, дизайн в освітньому просторі: колективна монографія / За заг. ред. д-ра іст. наук В. В. Карпова. – Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2021. – 604 с.

3. Проєктування та будівництво аеродромних

комплексів:
монографія /За заг.
ред. Карпова В. В. –
Херсон: Олді+, 2022.
– 336 с.
п.38 пп. 6
Скрипченко О.В.,
Тема дисертаційної
роботи: Підвищення
зчіпних властивостей
асфальтобетонних
покриттів
автомобільних доріг,
кандидат технічних
наук, вчена Рада НАУ
(05.22.11 –
Автомобільні шляхи
та аеродроми), 2017
рік, диплом ДД №
044564.
38 пп. 8
Член редакційної
колегії наукових
видань:
"Дороги і мости",
"Теорія і практика
дизайну",
"Будівництво".
п.38 пп. 12
1.К.Krayushkina,
Т.Khymerik, V.
Pershakov, A.
Bieliatynskiy Use of
slag materials in road
materials in road
construction. Вісник
НАУ Том 77, № 4
(2018), стр 88-93
2. К.В. Краюшкіна,
Т.Ю. Химерик,
Сучасні технології
дрібного ремонту
асфальтобетонних
покриттів. Проблеми
розвитку міського
середовища: Науково-
технічний збірник
наукових праць – К.,
НАУ: «Компрінт»,
2018. – Вип. 2 (21). –
С.35-41.
3.К.Krayushkina,
Т.Khymerik, A.
Bieliatynskiy Modern
technologies for
improving operational
reliability of roads. OP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering №708,
Number 1 Proceedings
of the 22th Conference
for Junior Researchers
„Science – Future of
Lithuania“
TRANSPORT
ENGINEERING AND
MANAGEMENT, 22-23
November 2019,
Vilnius, Lithuania,
p.124-131
4. К.Krayushkina,
Т.Khymerik, V.
Pershakov, A.
Bieliatynskiy Use of
slag materials in road
materials in road
construction. Вісник
НАУ Том 77, № 4
(2018), стр 88-93
5. К.Krayushkina, А.

						<p>Bieliatynskiy, V.Breskich, M. Lunyakov Basalt Fiber Geomats - Modern Material for Reinforcing the Motor Road Embankment Slopes/ «Transportation Research Procedia» Volume 54, 2021, Pages 744-757 п. 38 пп.13 1.Numerical Method for structural design – 11 год. 2.Organisation of construction (special course) – 28 год. 3.Construction economics – 14 год. 4. Engineering geology 34 год. п.38 пп. 20 ДП «ДерждорНДІ», завідувач сектору</p>
23489	Дубик Олександр Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги і аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 044561, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 010934, виданий 09.08.2022</p>	8	<p>Основи та фундаменти</p> <p>сучасних технологій Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 7, 8, 11, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Dubyk O., Talakh S., Lysnytska K., Ilchenko V. Numerical simulation of hard airdrome coatings stress-strain state when interacting with weak ground base/ S. Talakh, O. Dubik, K. Lysnytska, V. Ilchenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. - Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2019. – 1(52). – P. 124 – 132. 2. Dubyk O., Ilchenko V., Stepanchuk O., Talavira H. Improving the monitoring of the operational and technical condition of rigid airfield pavements / O. Dubyk, V. Ilchenko, O. Stepanchuk, H. Talavira // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. - Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2021. – 2(57). – P. 59 – 67. 3. Dubyk O., Talakh, S., Bashynska, O., & Ilchenko, V. (2020, May). Some Technical Solutions for the Use of Aerodrome Pavements</p>

in the Soft Soil Conditions. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 303-311). Springer, Cham. (Scopus).

4. Дубик О.М., Белятинський А.О., Першаков В.М., Талах С.М. Визначення напружено-деформованого стану жорстких аеродромних покриттів від багатокілісного навантаження надважкого літака / А.О. Белятинський, В.М. Першаков, С.М. Талах, О.М. Дубик//. - Харків: ХНАДУ, 2020. № 89. С. 59-66.

5. Dubyk O., Timkina S., Stepanchuk O., Prentkovskis O. Assessment and Predictive Modelling of Transport and Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia International Airport Runway / O. Dubyk, S. Timkina, O. Stepanchuk, O. Prentkovskis // TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology: Proceedings of the 12th International Conference. (Vilnius, September 16-17, 2021). Vilnius (Lithuania), 2021. P. 171-183. (Web of Science).

п.38 пп. 3
Технологія будівництва та капітального ремонту аеродромів: навч. посібн. / М. Т. Кузло, А.О. Белятинський, С. Ю. Тімкіна, О. М. Дубик. – К.: НАУ, 2019. –180с.
(Рекомендовано Вченою радою Національного авіаційного університету (протокол №4/19від 20.05.2019)
Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія / За заг. ред. Карпова В.В. - Херсон: Олді+, 2022. - 336 с.

п.38 пп. 4
1.Технологія ремонтно-відновлювальних робіт на дорогах: практикум / уклад.: О.М. Дубик С.М.

Талах. – К.: НАУ, 2018. – 32с.

2. Будівельна механіка (спецкурс): методичні рекомендації до виконання домашньої роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" освітньо-професійної програми "Автомобільні дороги і аеродроми" / [С. М. Талах, О. М. Дубик, А. В. Вишневська]. – Київ: НАУ, 2023. – 32 с.

3. Робоча програма «Інженерна геологія», Освітньо-професійні програми: «Промислове і цивільне будівництво» та «Автомобільні дороги і аеродроми», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Дубик О.М.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 17 с.

4. Робоча програма «Комп'ютерні технології в будівництві автомобільних доріг та аеродромів», Освітньо-професійна програма: «Автомобільні дороги і аеродроми», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Дубик О.М.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 21 с. п.38 пп. 7

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К26.062.12 при Національному авіаційному університеті від 11.07.2019 р. до 31.12.2021. Участь в атестації кадрів як офіційного опонента з захисту дисертації Рибіцького Леоніда Леонідовича (тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук "Удосконалення методу оцінки зчпних якостей дорожніх покриттів", рік захисту - 2021), Саркісяна Гора Саркісовича (тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук "Обґрунтування потрібної міцності

нежорсткого дорожнього одягу за критерієм граничної рівності", рік захисту - 2021).

п.38 пп. 8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Розроблення положень та методик оцінки стану та відновлення несної здатності жорсткого та нежорсткого аеродромного покриття та аеродромних конструкцій з урахуванням пошкоджень в результаті вибухів та розривів мін, ракет та снарядів внаслідок воєнного вторгнення» за договором від 04.08.2021 № БФ/57-2021 між Міністерством освіти і науки України та Національним авіаційним університетом.

п.38 пп. 11
Наукове консультування підприємств:
Державне підприємство «Дирекція з будівництва «Міжнародного аеропорту «Одеса» виконаний науковий супровід за темою: "Обґрунтування зміни конструктивів штучної злітно-посадкової смуги (ШЗПС) та руліжної доріжки (РД) ", договір № 438-Х18. – К., 2018.
КП Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни) надані послуги з виготовлення передпроектних пропозицій по об'єкту «Реконструкція аеродрому Міжнародного аеропорту Київ «Жуляни» на проспекті Повітрофлотському, у Солом'янському районі міста Києва» за договором від 12.08.2021 № 315-2021.
Співрозробник ДБН В.2.3 «Споруди транспорту. Аеродроми» за договором № 16-412/2021 від 24.09.2021 між Міністерством розвитку громад та

						територій України та Національним авіаційним університетом. п.38 пп. 14 Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Автомобільні дороги та аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі студентської олімпіади (Стефашина Н.), робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»	
173084	Махінко Наталія Олександрів на	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 009873, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 055613, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 010936, виданий 09.08.2022	13	Опір матеріалів (спецкурс) і основи теорії пружності та пластичності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Makhinko N. Stress-strain state of the storage silos under the action of the asymmetric load / N. Makhinko. – Matec Web of Conference. 2018. Vol. 230. (The International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (November 14-16, 2018). Kharkiv, 2018). P. 02018. (Включено до наукометричної бази Scopus). 2. Makhinko A. Some aspects of vertical cylindrical shells' calculation at the unsymmetrical load // A. Makhinko, N. Makhinko. – Strength of Materials and Theory of Structures. 2019. № 102. P. 46-52. (Включено до наукометричної бази Web of Science). 3. Pichugin S. // S. Pichugin, A. Makhinko, N. Makhinko. – Lecture Notes in Civil Engineering. 2020. Vol.

73. P. 183-192.
(Включено до науко-
метричної бази
Scopus).

4. Makhinko A.
Resource-saving steel
hopper for loading of
railway cars// A.
Makhinko, N.
Makhinko. – IOP Conf.
Series: Materials
Science and
Engineering 2021. Vol.
1021. 012021.
(Включено до
наукометричної бази
Scopus).

5. Makhinko A.
Analytical Procedure
for Design of Centrally
Compressed Bars // A.
Makhinko, N.
Makhinko, O.
Vorontsov – Lecture
Notes in Civil
Engineering. 2021. Vol.
181. P. 255-262.
(Включено до
наукометричної бази
Scopus).

п.38 пп. 3
Махінько А. Сталеві
ємності для
зберігання зерна / А.
Махінько, Н.
Махінько. - К.: Сталь,
2021. - 356 с.
п.38 пп.4
1. Лапенко О.І.
Методологія
прикладних
досліджень у сфері
будівництва та
цивільної інженерії:
методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічної роботи для
здобувачів вищої
освіти ОС «Magіstr»
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
/уклад.: О.І. Лапенко,
А.В. Махінько, Н.О.
Махінько – Київ :
НАУ, 2022. – 32 с.

2. Архітектура
будівель і споруд.
Частина 1:
лабораторний
практикум /уклад.
Н.О. Махінько – Київ :
НАУ, 2022. – 76 с.

3. Робоча програма
«Опір матеріалів
(спецкурс) і основи
теорії пружності та
пластичності»,
Освітньо-професійна
програма:
«Промислове і
цивільне
будівництво»,
Спеціальність: 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
Махінько Н.О.//
Навчально-методичне
видання. – К.: Вид-во

						<p>НАУ, 2021. – 18 с.</p> <p>4. Робоча програма «Конструкції будівель і споруд», Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Махінько Н.О.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 16 с.</p> <p>5. Робоча програма «Архітектура будівель і споруд», Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво», «Автомобільні дороги і аеродроми», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» /укладачі Махінько Н.О., Костира Н.О.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 17 с.</p> <p>п.38 пп. 5</p> <p>Дата захисту: 25 лютого 2020 року, спеціалізована вчена рада Д 41.085.01 при Одеській державній академії будівництва та архітектури.</p> <p>д.т.н. (05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди), 2020 рік, “Методологія розрахунку надійності сталевих емоностей для зберігання зерна”, ДД № 009873</p> <p>п.38 пп 19</p> <p>Академік Академії технічних наук України (серія АТНУ №202 від 1.11.2021 р.</p>	
194568	Курченко Тетяна Євгенівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ИТ 015798, виданий 29.08.1990, Аттестат доцента ДЦАР 004415, виданий 20.11.1996	34	Історія української державності та культури	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 10, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>п.38 пп.1</p> <p>1. Курченко Т. Є. Забезпечення інформаційно-освітніх потреб студентів-іноземців як невід’ємна складова діяльності науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. Соціум. Документ.</p>

Комунікація: зб. наук.
пр. Серія: Історичні
науки. Вип.8.
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.,
2019. – С.224–248.

2. Курченко Т. Є.
Соціокомунікативна
діяльність музейних
установ України в
умовах
інформаційного
суспільства. Соціальні
комунікації
інформаційного
суспільства:
теоретичні та
прикладні аспекти:
монографія / під
заг.ред. А. Г.
Гудманяна, С. М.
Ягодзінського. Київ,
Талком, 2020. С.137-
152.

3. Курченко Т.,
Юрченко О.
Міжсекторальні
проекти Державного
архіву Київської
області як засіб
комунікації з
місцевою громадою.
/Соціум. Документ.
Комунікація Society.
Document.
Communication. Серія
«Історичні науки»
Випуск 12, Переяслав,
2021. С.209-238.

4. Курченко Т. Є.
Актуалізація особових
документів видатних
українців у проєктній
та виставковій
діяльності Державних
архівів областей
України / Історико-
культурна спадщина:
збереження, доступ,
використання:
монографія / відп.
ред. І.І. Тюрменко. К.:
НАУ, 2021. С. 26-40.

5. Курченко Т. Є., Бем
Н.В. Комунікативні
інструменти обласних
краєзнавчих музеїв
України в умовах
пандемії COVID-19:
перший досвід
/Соціум. Документ.
Комунікація Society.
Document.
Communication. Серія
«Історичні науки»
Випуск 14, Переяслав,
2022. С.158-180.

п.38 пп. 3
1. Соціальні
комунікації
інформаційного
суспільства:
теоретичні та
прикладні аспекти:
монографія /під
заг.ред. А. Г.
Гудманяна, С. М.
Ягодзінського. Київ,
Талком, 2020. 260 с.
(6 %)

						<p>п.38 пп.4</p> <p>1. Курченко Т. Є. Теорія і практика референтської та офісної діяльності: Практикум для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»/ Уклад. Т. Є. Курченко. Тернопіль: ФОП В.Б., 2020 Шпак В. Б. 72 с.</p> <p>2. Робоча програма «Архівознавство», спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійна програма: «Документознавство та інформаційна діяльність» / Т. Є. Курченко / Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2019. – 14 с.</p> <p>3. Робоча програма «Музейний маркетинг», спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійна програма: «Документознавство та інформаційна діяльність» / Т. Є. Курченко / Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 12 с.</p> <p>п.38 пп.10</p> <p>Участь у міжнародному проєкті «Соціально-етичні основи збереження цифрової історико-культурної спадщини» (Social and Ethical Foundations of Preservation of Digital Historical-Cultural Heritage), проєкт «Умови цифрового збереження історико-культурної спадщини на веб-сайтах архівних і музейних установ України».</p> <p>п.38 пп.14</p> <p>Керівник постійно діючого наукового гуртка з архівознавства «Архіви в цифрову добу» (Співкерівник доц. Божук Л. В.).</p> <p>п.38 пп.19</p> <p>Член колегії ДАКО</p>	
396348	Гасій Григорій Михайлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Полтавський національний технічний	10	Технологія будівельного виробництва	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми.

університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008861, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052338, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042394, виданий 28.04.2015

Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1

1. Gash, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 147-154). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_14 (SCOPUS)
2. Gash, G., Hohol, M., Pents, V., & Sydorak, D. (2020, June). 2.Structural— Parametric Synthesis of Steel Combined Trusses. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 163-171). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_16 (SCOPUS)
3. Gash G., & Semko, P. (2020). Determination of the Bearing Capacity of Concrete-Filled Steel Tubular Structures Coupled with Dismountable Joints. International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology, 11(4), 8-17. doi:10.30880/ijscet.2021.11.04.002 (SCOPUS, Web of Science)
4. Gash, G., Shushkevych, V., Hasii, O., & Telichenko, O. (2020). Full changing of the load-bearing wall of the bunker's building of the coal mine. In E3S Web of Conferences (Vol. 201). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/2020101031 (SCOPUS)
5. Gash, G., Hasii, O., & Klimenko, V. (2020). Testing of the combined structural elements of support of a mine opening. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00028). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/202016800028 (SCOPUS, Web of Science)
6. Gash G. M., Hudz, S. A., & Hasii, O. V. (2019, December). Increasing

the accuracy of definition torsional geometric properties for rolled and welded beams. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 708, No. 1, p. 012051). IOP Publishing.
doi:10.1088/1757-899X/708/1/012051 (SCOPUS)

7. Gasii G., Storozhenko, L., & Yermolenko, D. (2018). Investigation of the Deformation State of a Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.2), 442-446.
doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)

8. Gasii, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In MATEC Web of Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences.
doi:10.1051/mateconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)
п.38 пп.2

1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова композитна комбінована модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник ПолтНТУ. - № а201704298; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14/2018. — 5 с.

2. Патент на корисну модель 139643 Україна, МПК Е04В 1/00. Просторова плитно-стрижнева оболонка / Г. М. Гасій, А. М. Павліков; власник ПолтНТУ. - № u201907313; заявл. 01.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1/2020. - 4 с.

3. Патент на корисну модель 147690 Україна, МПК F04D 3/00. Осьовий насос / Г. М. Гасій; Д. Ю. Артеменко, В. В. Дарієнко, Г. Д. Портнов, О. В. Лізунков, І. О. Скриннік; власник Центральноукраїнський національний технічний університет.

- u202100563; заявл.
11.02.2021; опубл.
02.06.2021, Бюл. №
22/2021. - 4 с.
п.38 пп.3
1. Гасій Г. М.
Просторові
структурно-вантові
сталезалізобетонні
конструкції:
монографія / Г. М.
Гасій – Полтава: ТОВ
«АСМІ», 2018. – 347 с.
2. Storozhenko L. The
modern steel and
concrete composite
cable space frames / L.
Storozhenko, G. Gasii
// Sustainable housing
and human settlement:
Monograph. – Dnipro –
Bratislava: SHEE
«Prydnipravska State
Academy of Civil
Engineering and
Architecture» – Slovak
University of
Technology in
Bratislava, 2018. – P.
116–119.
3. Гудзь С. А.
Уточнення положень
нормативного
розрахунку гнучких
сталезалізобетонних
колон за умов дії
стиску зі згином / С. А.
Гудзь, Г. М. Гасій //
Engineering science:
development prospects
in countries of Europe
at the beginning of the
third millennium:
collective monograph. –
Riga: Izdevnieciba
“Baltija Publishing”,
2018. – Vol. 1. – P.
130–154.
п.38 пп4
1. Гасій Г. М.
Рекомендації до
проектування
просторових
структурно-вантових
сталезалізобетонних
конструкцій / Г. М.
Гасій. - Полтава: ТОВ
«АСМІ», 2018. - 69 с.
2. Гасій Г. М.
Організація
будівництва:
методичні
рекомендації із
самостійної роботи
студентів для
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
для студентів першого
рівня вищої освіти
очної й заочної форми
навчання / Г. М. Гасій.
- Суми, 2021. - 47 с.
3. Гасій Г. М.
Організація
будівництва:
методичні
рекомендації до
практичних занять зі
спеціальності 192
«Будівництво та

						<p>цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 48 с. п.38 пп.5 Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: дис. докт. техн. наук: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; д.т.н., професор Стороженко Л. І.; 2019; Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. п.38 пп.7 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гребенчука Сергія Сергійовича «Раціоналізація параметрів залізобетонних анізотропних оболонок», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди п.38 пп.8 Керівник наукового проекту «Нові універсальні ресурсоекономні конструктивні рішення покриттів великопротитних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення» (державний реєстраційний номер 0117U003907) п.38 пп.9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663-Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ № 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».</p>	
173084	Махінко Наталія Олександрів на	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Полтавський національний технічний	13	Архітектура будівель і споруд	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми.

університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 009873, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 055613, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 010936, виданий 09.08.2022

Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1

1. Makhinko N. Stress-strain state of the storage silos under the action of the asymmetric load / N. Makhinko. – Matec Web of Conference. 2018. Vol. 230. (The International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (November 14-16, 2018). Kharkiv, 2018). P. 02018. (Включено до наукометричної бази Scopus).
2. Makhinko A. Some aspects of vertical cylindrical shells' calculation at the unsymmetrical load // A. Makhinko, N. Makhinko. – Strength of Materials and Theory of Structures. 2019. № 102. P. 46-52. (Включено до наукометричної бази Web of Science).
3. Pichugin S. // S. Pichugin, A. Makhinko, N. Makhinko. – Lecture Notes in Civil Engineering. 2020. Vol. 73. P. 183-192. (Включено до наукометричної бази Scopus).
4. Makhinko A. Resource-saving steel hopper for loading of railway cars // A. Makhinko, N. Makhinko. – IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 2021. Vol. 1021. 012021. (Включено до наукометричної бази Scopus).
5. Makhinko A. Analytical Procedure for Design of Centrally Compressed Bars // A. Makhinko, N. Makhinko, O. Vorontsov – Lecture Notes in Civil Engineering. 2021. Vol. 181. P. 255-262. (Включено до наукометричної бази Scopus).

п.38 пп. 3
Махінько А. Сталеві ємності для зберігання зерна / А. Махінько, Н. Махінько. - К.: Сталь,

2021. - 356 с.
п.38 пп.4
1. Лапенко О.І.
Методологія
прикладних
досліджень у сфері
будівництва та
цивільної інженерії:
методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічної роботи для
здобувачів вищої
освіти ОС «Магістр»
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
/уклад.: О.І. Лапенко,
А.В. Махінко, Н.О.
Махінко – Київ :
НАУ, 2022. – 32 с.
2. Архітектура
будівель і споруд.
Частина 1:
лабораторний
практикум /уклад.
Н.О. Махінко – Київ :
НАУ, 2022. – 76 с.
3. Робоча програма
«Опір матеріалів
(спецкурс) і основи
теорії пружності та
пластичності»,
Освітньо-професійна
програма:
«Промислове і
цивільне
будівництво»,
Спеціальність: 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
Махінко Н.О.//
Навчально-методичне
видання. – К.: Вид-во
НАУ, 2021. – 18 с.
4. Робоча програма
«Конструкції будівель
і споруд», Освітньо-
професійна програма:
«Промислове і
цивільне
будівництво»,
Спеціальність: 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
Махінко Н.О.//
Навчально-методичне
видання. – К.: Вид-во
НАУ, 2022. – 16 с.
5. Робоча програма
«Архітектура будівель
і споруд», Освітньо-
професійна програма:
«Промислове і
цивільне
будівництво»,
«Автомобільні дороги
і аеродроми»,
Спеціальність: 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
/укладачі Махінко
Н.О., Костира Н.О.//
Навчально-методичне
видання. – К.: Вид-во
НАУ, 2021. – 17 с.
п.38 пп. 5
Дата захисту: 25
лютого 2020 року,
спеціалізована вчена

						рада Д 41.085.01 при Одеській державній академії будівництва та архітектури. д.т.н. (05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди), 2020 рік, “Методологія розрахунку надійності сталевих ємностей для зберігання зерна”, ДД № 009873 п.38 пп 19 Академік Академії технічних наук України (серія АТНУ №202 від 1.11.2021 р.
137615	Березнікова Наталія Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		22	Фахова іноземна мова Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 12, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Березнікова Н. І. Діалог молоді та батьків: пошук справжніх та фальшивих цінностей корінної ідентичності у творчості Шермана Алексі / Н. Березнікова / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: зб. наук. праць. – Одеса, 2021. – Вип. 48. – Т.3. - С. 110–114. https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-2.25 2. Березнікова Н.І. Маркери індивідуального саморозвитку в колективній ідентичності сучасної корінної молоді Північної Америки (на прикладі оповідання Шермана Алексі «Search Engine») / Н. Березнікова / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: зб. наук. праць. – Одеса, 2020. – Вип. 46. –Т.3. - С. 24–28. https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-3.6 3. Березнікова Н.І. Кітчізація творчості Шермана Alexie / Н. Березнікова / Варіативність

концепту національної ідентичності у сучасному мультикультурному середовищі: кол. моногр. / за заг. ред. О.Г.Шостак. – К.: Талком, 2020. –С.200-217. ISBN:978-617-7832-26-2 <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42550>

4. Березнікова Н.І. Стюб як виявлення корінної ідентичності у творчості Шермана Алексі / Н. Березнікова // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: зб. наук. праць. – К.: Університет «Україна», 2018. – Вип. 37. – С. 100–108. <https://dspace.nau.edu.ua/handle/NAU/37545>

5. Березнікова Н.І. Ways of survivance with humor as a unique feature of indigenous heroes of Sherman Alexie/ N. Bereznikova, S. Kharitska// IC3P Proceedings book, I International Congress on “People, Power and Politics”. Turkey, October 19-21, 2018, Kırşehir, Turkey. P.251–264. ISBN: 978-605-68993-1-7 п.38 пп. 3

Варіативність концепту національної ідентичності у сучасному мультикультурному середовищі: кол. моногр. / за заг. ред. О.Г. Шостак. – К, 2020. – с.246. п.38 пп. 4

1. Робочі програми з дисципліни «Фахова іноземна мова» для студентів 1 курсів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП бакалаврів 2022 р.).

2. Робочі програми з дисципліни «Ділова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП магістрів 2022 р.).

3. Робочі програми з дисципліни «Фахова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» 101 «Екологія» (НП бакалаврів 2021 р.).

4. Робочі програми з дисципліни «Ділова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП маїстрів 2021 р.).

5. Course training program on Professional foreign language of field of knowledge 10 Natural sciences specialty 101 Ecology (НП бакалаврів 2021 (англопроект).

6. Course training program on Business foreign language of field of knowledge 10 Natural sciences specialty 101 Ecology (НП маїстрів 2021 (англопроект).

7. Робочі програми з дисципліни «Фахова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП бакалаврів 2020 р.).

8. Робочі програми з дисципліни «Ділова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП маїстрів 2020 р.).

9. Робочі програми з дисципліни «Фахова іноземна мова» для студентів 1-2 курсів галузі знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 113 «Прикладна математика»; галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП бакалаврів 2021 р.).

науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП бакалаврів 2019 р.). п.38 пп. 12

1. Березнікова Н.І. Особистісний підхід до вдосконалення фахової англомовної компетенції здобувачами вищої освіти галузі знань «Будівництво»// Н.І. Березнікова / V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Іновації у сучасній освіті: українській та світовий контекст»: Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. – м. Умань, 2022. – С.21-23

2. Березнікова Н.І. Погляди сучасної молоді Північної Америки щодо парадигми життєвих перспектив у світі іншого (на прикладі літературних героїв Шермана Алексі)// Н.І. Березнікова / X Міжнародна конференція «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура»: зб. наук. праць: – К.: 2022 р. – С.30-33.

3. Березнікова Н.І. Особливість авторського погляду на освіченого індіанця: формування особистості молодих корінних героїв Шермана Алексі у великому місті. Міжнародний науковий журнал «Grail of Science». №16. 2022. С. 310 -311. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.06.2022.054>

4. Березнікова Н.І. До питання освіти як чинника життєвої необхідності сучасного покоління корінної молоді північної Америки у творчості Шермана Алексі / Н. Березнікова // Національна ідентичність в мові та культурі: зб. наук. праць / за заг. ред. О.Г. Шостак. – К.: Талком, 2021. – С.32-36.

5. Березнікова Н.І. Цінності героїв Шермана Алексі як чинники виживання урбанізованої індіанської молоді в

						<p>супільстві / Н. Березнікова // Національна ідентичність в мові та культурі: зб. наук. праць / за заг. ред. О.Г. Шостак. – К.: Талком, 2020. – С.32-36.</p> <p>6. Березнікова Н. І. Features of Place and Time Paradigm as Identity Self-Evaluation by Young Indigenous Generation of North Americans in the early of the 21st Century / N. Bereznikova // IC3P Proceedings book, “People, Power and Politics”: the IIInd International Congress, September 26-28, 2019. – Kyiv, 2019. – P. 83.</p> <p>7. Березнікова Н.І. Набуття досвіду молодим поколінням індіанців у кітчевому польоті як маркери просторової та часової ідентичності в творах Шермана Алексі / Н. Березнікова // Національна ідентичність в мові та культурі: зб. наук. праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. Г. Шостак. – К.: Талком, 2019. – С. 7–11.</p> <p>8. Березнікова Н. І. On approach of video application to improve English competence for fruitful aviation careers/ N. Bereznikova// ABIA-2019: XIV Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 23-24 квітня 2019 р. – К.: NAU, 2019. – С. 36.23–36.25.</p> <p>9. Березнікова Н.І. Safety provision in Flight as a mockery of Sherman Alexie indigenous heroes/ N. Bereznikova// “Safety in Aviation and Space Technologies”; the VIII World Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY”, Kyiv, Ukraine: proceedings – K.: NAU, 2018. – P. 13.3.17–13.3.20. п.38 пп. 14</p> <p>Ведення студентського наукового гуртка з викладачами кафедри іноземних мов і перекладу «Студентський англомовний клуб».</p>	
13298	Ченбай Наталія Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне	Факультет лінгвістики та соціальних	Диплом спеціаліста, Національний	16	Філософія	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім

		місце роботи	комунікацій	<p>авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091301 Інформаційно-вимірювальні системи, Диплом кандидата наук ДК 013169, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040687, виданий 22.12.2014</p>		<p>компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 8, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Ченбай Н.А. Трансформації духовної культури особистості в умовах становлення інформаційного суспільства / Н.А. Ченбай / Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія, Культурологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2018. – № 1(27) – С. 129-132. У фаховому виданні.</p> <p>2. Post-non-classical science in the age of informatization of society: functional aspect. E3S Web of Conferences. 2020. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/17/e3sconf_ktti2020_04003/e3sconf_ktti2020_04003.html. Drotianko L., Abysova M., Shorina T.</p> <p>3. Interdisciplinary Knowledge Problem in a High-Tech Society. Key Trends in Transportation Innovation (KTTI-2019). E3S Web Conf. 2020. Vol. 157. URL: https://doi.org/10.1051/e3sconf/20201570400</p> <p>5. Drotianko L., Shostak O., Abysova M.</p> <p>4. Ченбай Н.А. Технократичне мислення в сучасному суспільстві (соціокультурний аналіз) / Н.А. Ченбай // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2020. - № 2 (32). – С.140-145.</p> <p>5. Ченбай Н.А. Символ як атрибут комунікації в цифрову епоху (соціокультурний аспект) / Н.А. Ченбай / Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2021. - № 1 (33).</p> <p>6. Ченбай Н.А. Формування екологічної свідомості</p>
--	--	--------------	-------------	--	--	--

						<p>як відповідь на виклики сьогодення / Н.А. Ченбай / Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2021. - № 2 (34). – С. (відповідно до тематики чергового етапу кафедральної ДБ теми «Людина-суспільство-природа».)</p> <p>п.38 пп. 4</p> <p>1. Ченбай Н.А., Абисова М.А., Шоріна Т.Г. Філософія комунікації як соціокультурний феномен. Практикум. – К.: НАУ, 2021 – 40 с.</p> <p>2. Ченбай Н.А., Шоріна Т.Г., Абисова М.А., Матюхіна О.А., Сухова Н.М. Медіафілософія. Практикум. – К.: НАУ, 2021. – 70 с.</p> <p>3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філософії» (у співавторстві).</p> <p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теоретичні засади філософії комунікації» (у співавторстві).</p> <p>5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» (у співавторстві).</p> <p>п.38 пп. 8</p> <p>Відповідаєць науково-дослідної держбюджетної роботи № 26-2020/12.01.10 «Природа-Суспільство-Людина: Нові цивілізаційні виклики». 38 пп. 14</p> <p>Співкерівництво студентським науковим гуртком "Софія"</p>	
12424	Гарнусова Вікторія Вікторівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит	17	Фізичне виховання та самовдосконалення	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 12, 14, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1

1. Хачатрян В.В. Фактор «отношения» студентов к физическим упражнениям в контексте оценки и самооценки физических возможностей / І.І. Вржесневський, І.В. Дейнеко, Т.І. Ракитіна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. пр. – К., 2017. – Вип. 2(11). – С. 35-39.

2. Гарнусова В.В. Спортивні танці як засіб підготовки студентів НАУ / Н.А. Орленко, Л.О. Шип, К.В. Старостіна // Innovations and prospects of world science. - Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. - Perfect Publishing. - Vancouver, Canada. 2021. - Pp. 466-471 (Web of Science).

3. Гарнусова В.В. Формування психофізичних здібностей студентів під час навчально-тренувального процесу з футболу / Н. А. Орленко, І.В. Дейнеко, А.А. Черний // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 233-237.

4. Гарнусова В.В. Дослідження щодо визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів І курсу НАУ / Н. Орленко, Л. Шип // Наука і техніка сьогодні. №6(6). 2022. с.222 – 233.

5. Гарнусова В.В. Педагогічний підхід до навчання волейболу студентів ЗВО на заняттях з фізичного виховання / В.М Хоміцька, А.Г. Гулігас // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. - Серія 15. - Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). - (5(150)). - С. 112-115.
п.38 пп. 12
1. Гарнусова В.В. Тестування техніко-тактичних дій та швидкісної витривалості у футзалі / І.В. Дейнеко, І.В. Лукашова // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XV Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І. Вржесневського. - К.: НАУ, 2020. – С. 47-49
2. Гарнусова В.В. Визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів I курсу національного авіаційного університету / Н.А. Орленко, С.П. Гейченко // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 340-343.
3. Гарнусова В.В. Дослідження щодо визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів I курсу НАУ / Н.А. Орленко, Л.О. Шип // Наука і техніка сьогодні. №6(6). 2022. С. 222 – 233.
4. Гарнусова В.В. Порівняльний аналіз фізичної підготовленості студентів у період пандемії / Т.І. Ракитіна, С.В. Оргєєва // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVI Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. - С.52 - 53.
5. Гарнусова В.В. Впровадження передового досвіду організації освітнього

							процесу з фізичного виховання в умовах локдауну / В.І. Бобр // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І. Вржесневського. - К.: НАУ, 2022. - С. 39 - 42. п.38 пп. 14 Тренер збірної команди НАУ зі степ-аеробіки №2 та аероденсу №1 п.38 пп. 20 Тренер 36 р.
25428	Трофименко Вікторія Ігорівна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом кандидата наук ДК 020163, виданий 14.02.2014	31	Вища математика	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 13, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти 38 пп. 1 1. Використання інформаційних технологій при навчанні математичних дисциплін/ Трофименко В, Кудзіновська Шкварницька Т. / DOI: 10.36550/2415-7988 Наукові записки. – Випуск 198. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоградський: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка/, 2021. – С.185-199. (фахове видання) 2. Trofymenko V., Kudzinovska I. Use of remote educational technologies for teaching mathematical disciplines // Technology and Science. Abstracts of the 28 th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Warsaw (January 10-11, 2022). Pp. 74 - 78. URL: http://el-conf.com.ua/ .(стаття) 3. Trofymenko V.I., Kudzinovska I.P. Activation of independent work of students in conditions of distance education during study higher mathematics // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United

Kingdom. 2022. Pp. 227-231. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-6-8-iyulya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>. (стаття)

4. Трофименко В.І., Кудзіновська І.П. Застосування скрінкастів для дистанційного навчання математичних дисциплін // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 228-231. URL: <https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-10-12-08-2022-chicago-ssha-arhiv/>. (стаття) + сертифікат.

5. Трофименко В.І., Кудзіновська. Особливості викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – К., 2022. – №9(128). – С. 18-20. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/issues/2022/9/8193> (Index Copernicus International, Ulrichsweb Global Serials Directory, Google Scholar, Open Academic Journals Index, ResearchBib, Turkish Education Index, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Electronic Journals Library, Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky, InfoBase Index, Open J-Gate, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), CrossRef). (стаття) + сертифікат п.38 пп. 4

1. Higher mathematics. Probability Theory.

						<p>Random events. /I. O. Lastivka, I. S. Klyus, V. I. Trofymenko/ Method Guide to self study – K.: NAU, 2018. – 48 p.</p> <p>2. Higher mathematics. Linear algebra. Algebra of vectors. Elements of analytic geometry/I. O. Lastivka, I. S. Klyus, V.I. Trofymenko/ Method Guide– K.: NAU, 2018. – 60 p.</p> <p>3. Higher mathematics. Probability Theory. Random variables /I. O. Lastivka V.I. Trofymenko/ Method Guide to self study. – K.: NAU, 2019. – 44 p. п.38 пп. 13</p> <p>Вища математика, Теорія ймовірностей та Математична статистика англійською мовою. (-586 годин) 38 пп. 14</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017 і 2018рр.</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Прикладна математика“</p> <p>3. Організація і проведення щорічних студентських олімпіад в НАУ</p>	
186973	Грідякіна Олександра Валеріївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Кієво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 007213, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 007837, виданий 29.06.2021</p>	17	Фізика	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 10 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Gridyakina A., Kurioz Yu., Bugaychuk S., Kredentser S., Bordyuh H., Styopkin V., Viduta L. Effect asymmetry of diffraction efficiency in LC cells with different command surfaces, Molecular Crystals and Liquid Crystals, (2022).</p> <p>2. Gridyakina A., Bugaychuk S., Kredentser S., Kurioz Yu., Bordyuh H., Viduta L., Styopkin V., Zhulai D. Recording of dynamic and permanent gratings in composite LC cells containing gold nano-island films, Molecular Crystals and Liquid</p>

Crystals, (2022).

3. Gridyakina A., Bugaychuk S., Viduta L., Bordyuh H., Styopkin V., Tarakhan L., Nechyaylo V., Faster nonlinear optical response in liquid crystal cells containing gold nano-island films, Applied Nanoscience, 10, 4965 (2020).

4. Gridyakina A., Bugaychuk S., Viduta L., Tarakhan L., Cherepanov V., Bordyuh H., Iljin A., Nechyaylo V., Optical linear and nonlinear properties of hybrid liquid crystal cells containing gold island films, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 696, 93 (2020).

5. Gridyakina A., Bordyuh H., Klimusheva G., Bugaychuk S., Fedorenko D., Zhulai D., Mirnaya T., Yaremchuk G., Polishchuk A., Optical nonlinearity in nanocomposites based on metal alkanoates with hybrid metal/semiconductor and semiconductor/semiconductor nanoparticles, J. Mol. Liq., 298, 112042 (2020).

6. Gridyakina A., Bugaychuk S., Iljin A., Telbiz G., Zhulai D.S., Leonenko E., Romanovska N., Bordyuh A., Kravchuk M., Polishchuk A., Nonlinear all-optical light valves fabricated on mesoscopic Ti-, Si-substrates, J. Mol. Liq., 267, 34 (2018).

п.38 пп. 3
Грідякіна О.В., Бовтрук А.Г., Герасименко Ю.Т., Лахін Б.Ф., Меньяйлов С.М. "Фізика. Механіка. Молекулярна фізика й термодинаміка", Навчальний посібник за заг. ред. проф. А. П. Поліщука. – К.: НАУ, 2017. – 416 с.

п.38 пп. 4
1. Робоча програма з дисципліни «Фізика» для студентів 1 курсів галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка»;
2. Робоча програма з

							дисципліни «Фізика» для студентів 1-2 курсів галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія»; 3. Робоча програма з дисципліни «Фізика» для студентів 1 курсів галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». п.38 пп. 8 Рецензування у Journal of Molecular Liquids. Impact factor 6.63, Cite score 9. п.38 пп. 10 Участь у National Science Centre (Poland) project grant no. 2020/39/B/ST7/02356 “Propagation properties of 1D self-organizing optofluidic photonic structures dedicated for a mid-infrared spectral region” (12.05.2022-31.10.2022).
27672	Левченко Сергій Володимирович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом кандидата наук ДК 059880, виданий 15.04.2021	21	Хімія	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk. Mechanism of coaction of the oxidative and salt passivators in binary inhibiting mixtures. Materials Science, Vol. 56, No. 5, March, 2021. P. 678-683. (SCOPUS) 2. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk. Chapter 30 Thermodynamic States and Transitions Diagrams in Surface Engineering for the Material Degradation Prevention // Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications Springer Proceedings in Physics 263, pp. 441-458. (SCOPUS), 2021. 3. S.V. Levchenko, Ledovskykh V., Vyshnevskaya Y., Brazhnyk I. Thermodynamic approach to purposeful design of synergistic

inhibitive compositions for corrosion protection in aqueous saline medium. Physico-chemical Mechanics of materials. 2018. No 4. (SCOPUS)

4. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk. Thermodynamic Approach to the Purposeful Design of Synergistic Inhibiting Compositions for the Corrosion Protection in Aqueous Saline Media. Materials Science – 2019, – T. 54, – №4 (SCOPUS)

5. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk. Mechanism of the oxidative and salt passivators coaction within binary inhibitive mixtures. Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2020, – Т. 56, – №5, – С. (Категорія – А) п.38 пп. 3

Хімічні технології та інженерія. Вступ до спеціальності: навч. посібник / С. В. Левченко, Т. Ю. Ясакова, Т. І. Кирик, Ю. С. Босак, І. С. Горбанюк. – К.: НАУ, 2022. – 136 с. п.38 пп. 4

1. Технічне регулювання, стандартизація та сертифікація: практикум / уклад.: С.В. Левченко К.В. Сімейко, Ю.С. Босак. – Київ.: НАУ, 2021. – 48 с.

2. Ледовських В.М. Корозія матеріалів: лабораторний практикум / уклад.: В.М. Ледовських, С.В. Левченко. – К.: НАУ, 2018. – 37 с.

3. Робоча програма «Хімія», Освітньо-професійні програми: «Промислове і цивільне будівництво» та «Автомобільні дороги і аеродроми», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / С.В. Левченко, Т. Ясакова // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2023. – 14 с. п.38 пп. 5

Захистив дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеню кандидата

						технічних наук за спеціальністю 05.17.14. з Лютого 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.13 при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Тема дисертаційної роботи: «Синергічні композиції інгібіторів корозії і поверхнево-активних речовин для процесів обробки сталі». Диплом кандидата наук ДК 059880 виданий 11.05.2021 року.	
390762	Талавіра Геннадій Миколайович	Доцент (0,5 ставки), Суміщення	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 044360, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023295, виданий 17.06.2010	26	Будівельна техніка	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 12, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Талавіра Г.М., Дубик О.М., Льченко В.В., Степанчук О.В. Удосконалення моніторингу експлуатаційно-технічного стану жорстких аеродромних покриттів (SCOPUS) Міністерство освіти і науки України Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Ministry of Education and Science of Ukraine National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic» ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ, БУДІВНИЦТВО Випуск 2 (57) 2021. Полтава – 2021 С.59-67 2. Талавіра Г.М. Особливості взаємодії плит без баластового мостового полотна з головними балками металевих прогонових споруд залізничних мостів Scientific and technical journal. Metallurgical and Mining Industry/ №1. 2019у. р.16-21. Kiyv. Index Copernicus 3. Талавіра Г.М

Експериментальні дослідження поздовжньої стійкості рейкових плит з різними конструкціями рейкових скріплень. Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 5(37). Часть 1. Май 2018 г. Переяслав-Хмельницький. стр. 70-79. Index Copernicus.

4. Talavira G. Influence of Additives-Wastes of Chemical Industry Enterprises on the Properties of Reinforced Concrete in Transport Structures. Scientific and technical journal. Metallurgical and Mining Industry/ №1. 2018y. p.16-21. Кіув. Index Copernicus.

5. Зміна параметрів вертикальної пружності під шпальної основи в зонах нерівностей верхньої будови колії при недостатньому ущільненні ґрунтів земляного полотна. Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту Міністерство освіти науки України : Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 28. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 272с. с. 83-89 п.38 пп. 4

1. Конспект лекцій. Управління надійністю та довговічністю штучних споруд/ Конспект лекцій. – К.: ДУІТ, / [Г. М. Талавіра] 2019. – 89 с

2. Конспект лекцій Управління надійністю та довговічністю штучних споруд/ Конспект лекцій для студентів спеціальності 273 «Залізничний транспорт». Видавництво ДУІТ. / [Г. М. Талавіра, О.Ю. Дорошенко] – К.: ДУІТ, 2019. – 88 с.

3. Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Будівельна техніка» ОПП «Промислове і цивільне будівництво» «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та

будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 24с
4.Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Організація будівництва» ОПП «Промислове і цивільне будівництво» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 16с
5.Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Штучні споруди на дорогах та аеродромах» ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 14с
п.38 пп.12
1. Талавіра Г.М. Стан автодорожніх мостів України. Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції - "Архітектура та екологія". - 9-10 листопада 2021 рік, м. Київ, Україна.
2. Талавіра Г.М. Оцінка параметрів вертикальної пружності підшпальної основи рейок в зонах нерівностей. Львівський науковий форум. Матеріали III Тези міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (частина 2) м. Львів 10-11 червня 2021 року. с. 44-46
3. Талавіра Г.М. Класифікація залізобетонних конструкцій штучних споруд залізниць по дефектності. Тези міжнародної інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». 2051/59. 8 червня 2021 року. м. Тернопіль www.konferenciaonline.org.ua

4. Талавіра Г.М.
Експлуатаційна
надійність залізничної
колії перед мостами.
Тези всеукраїнської
науково-практичної
конференції.
«Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку
фундаментальних,
прикладних,
загальнотехнічних та
безпекових наук» 23
червня 2021 року.
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. м. Київ

5. Талавіра Г.М.
Діяльність професора
П.П. Мельникова в
період його роботи в
інституті корпусу
інженерів шляхів
сполучення (1825-
1841рр.) VI
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція
“Сучасний рух науки».
Міжнародний
електронний науково-
практичний журнал
«Way Science» 4-5
квітня 2019р. Дніпро

6. Талавіра Г.М.
Сучасні елементи
з'єднання металевих
конструкцій на
залізничних мостах.
Міністерство освіти і
науки України.
Дніпропетровський
університет
залізничного
транспорту імені
академіка В. І.
Лазаряна. Матеріали
78-ої науково-
практичної
конференції.
Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту 17 травня
– 18 травня 2018 р., м.
Дніпро

7. Talavira G
APPLICATION OF THE
SYSTEM OF
DETERMINATION OF
DEFECTS OF
RAILWAY CONCRETE
CONSTRUCTIONS OF
RAILWAY BRIDGES.
Державний
університет
інфраструктури та
технологій та кафедра
«Логістичне
управління та безпека
руху на транспорті»
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції

						«Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи» 28 квітня- 5 травня 2018 у м. Рим (Італія) п.38 пп. 19 1. Науковий консультант Українського центру науково-технічної інформації з 2018 р. п.38 пп. 20 З 1988 по 1996 р.р. працював на посадах техника, інженера, інженера I к., ведучого інженера в науково-дослідному та проектно-вишукувальному інституті транспорту «УкрНДДіпротранс».	
24660	Шевченко Олександра Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора філософії ДР 003847, виданий 16.02.2022	6	Інформатика (загальний курс)	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 13 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Shevchenko O.V. Statical work of steel reinforced concrete elements of structures at strengthening / O. Lapenko, O. Shevchenko, N. Masud // Проблеми розвитку міського середовища: Наук. -техн. збірник / – К.: НАУ, 2018. – Вип. 2(21). –С.72-82. 2. Shevchenko O.V. Compression work of steel reinforced concrete columns / Lapenko O.I., Shevchenko O.V., Masud N.N. // International Journal of Engineering & Technology; Vol 7, No 3.2 (2018). – P. 229-231. (Scopus). 3. Шевченко О.В. Сучасні методи підсилення сталезалізобетонних колон при реконструкції будівель та споруд/ О.В. Шевченко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: зб. наук. праць. – Рівне: Волинські обереги. – 2018. - Вип. 36. – С. 436-442. 4. Шевченко О.В. Конструкції сталезалізобетонних

колон із забезпеченням сумісної роботи бетону і сталі за допомогою склеювання / О.В. Шевченко // Вісник Інженерної академії України. - 2019. - Вип. 1. - С. 154-159.

5. Шевченко О.В. Сучасні клейові суміші на основі епоксидних матеріалів, що використовуються при підсиленні конструкцій елементів споруд / О. І Лапенко, П. С. Білокуров, О.В. Шевченко // Проблеми розвитку міського середовища: зб. наук. праць. - 2019. - Вип. 2. - С. 59-68.

6. Шевченко О.В. Дослідження напружено-деформованого стану з'єднання метал-клей-бетон при підсиленні залізобетонних балок / О. І Лапенко, П. С. Білокуров, О. В. Шевченко // International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global and current trends» - 2019. - Р. 13-20.

7. Шевченко О.В. Теоретично-експериментальне дослідження сталезалізобетонних балок, підсиленних сталевими плитами// Збірник наукових праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика» - К., КНУБА, 2020. - Вип. 7. - С. 76-84.

п.38 пп. 3
Shear strength of joints when the concrete mixture is glued to the steel by acrylic composites / Horb O. H., Lapenko O. I., Shevchenko O. V. // Achievements of Ukraine and EU countries in technological innovations and invention: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. - Р. 209-231.

п.38 пп. 4
1. Робоча програма «Інформатика (загальний курс) », Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво»,

Спеціальність: 192
«Будівництво та цивільна інженерія» / Шевченко О.В., Омельченко К.В. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 19 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Реконструкція промислових і цивільних будівель», Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Шевченко О.В., Лапенко О.І. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 17 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії споруд та будівельна фізика», Освітньо-професійна програма: «Дизайн архітектурного середовища», Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування» / Шевченко О.В., Омельченко К.В., Грабовчак В.В. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 14 с.

4. Course training program on "Civil Engineering Materials", Educational-Professional Program: "Industrial and Civil Engineering", Specialty: 192 "Building and Civil Engineering" / Шевченко О.В., Скребнєва С.М., Яковенко І.А. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 18 с.

5. Course training program on "Urban Planning and Transport", Educational-Professional Program: "Industrial and Civil Engineering", Specialty: 192 "Building and Civil Engineering" / Шевченко О.В., Степанчук О.В., Вишневська А.В. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 17 с.

6. Course training program on "Informatics (General Course)", Educational-Professional Program:

						<p>“Industrial and Civil Engineering”, Specialty: 192 “Building and Civil Engineering” / Шевченко О.В., Омельченко К.В., Родченко О.В. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 13 с.</p> <p>7. Course training program on “Professional Introductory Training in Industrial and Civil Engineering”, Educational-Professional Program: “Industrial and Civil Engineering”, Specialty: 192 “Building and Civil Engineering” / Шевченко О.В., Скребнєва С.М. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 12 с.</p> <p>п. 38 пп. 5</p> <p>Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктор філософії 23 грудня 2021р., галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Тема: «Оцінка напружено-деформованого стану сталезалізобетонних колон підсиленіх клейовим з’єднанням» Диплом ДР № 003847 від 16 лютого 2022 р.</p> <p>п. 38 пп. 13</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою в обсязі 156 аудиторних годин на навчальний рік</p>	
191698	Степанчук Олександр Васильович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.06010101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 008418, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 026566, виданий</p>	23	Вступ до будівельної справи	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 7, 8, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Stepanchuk O. The design of the length of the route transport stops' landing pad on streets of the city/ S. Yu. Timkina, O. V. Stepanchuk, and A. A. Bieliatynskiy// IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019)</p>

10.11.2004,
Атестат
доцента ДЦ
010880,
виданий
21.04.2005,
Атестат
професора АП
002423,
виданий
09.02.2021

012032 DOI:
10.1088/1757-
899x/708/1/012032
(Scopus).
2. Stepanchuk O.,
Belyatynskiy A.,
Pylypenko O. (2020)
The Survey of
Transport Vehicle
Delays at the Traffic
Light Intersections of
the Urban Arterial
Streets. In:
Gopalakrishnan K.,
Prentkovskis O.,
Jackiva I., Junevičius R.
(eds) TRANSBALTICA
XI: Transportation
Science and
Technology.
TRANSBALTICA 2019.
Lecture Notes in
Intelligent
Transportation and
Infrastructure.
Springer, Cham– P. 1–
9. (Web of Science).
3. Stepanchuk O.,
Bieliatynskiy A.,
Pylypenko O. (2020)
Modelling the
Bottlenecks
Interconnection on the
City Street Network. In:
Popovic Z., Manakov A.,
Breskich V. (eds) VIII
International Scientific
Siberian Transport
Forum. TransSiberia
2019. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 1116.
Springer, Cham-P.889-
898. (Scopus).
4. Stepanchuk O.,
Bieliatynskiy A.,
Pylypenko O. (2021)
Regularities of City
Passenger Traffic Based
on Existing Inter-
District Links.
International Scientific
Conference Energy
Management of
Municipal Facilities and
Sustainable Energy
Technologies EMMFT
2021. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 1258.
Springer, Cham-P.81-
93.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-57450-5_8
(Scopus)
5. Stepanchuk O.,
Bieliatynskiy A.,
Pylypenko O. (2022)
Determination of
Headways Distribution
Between Vehicles on
City Streets. In:
Hassanien A.E., Xu Y.,
Zhao Z., Mohammed S.,
Fan Z. (eds) Business
Intelligence and
Information
Technology. BIIT 2021.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications

Technologies, vol 107.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-92632-8_78. (Scopus).

6. Stepanchuk O.,
Dubyk O., Timkina S.,
Prentkovskis O. (2022)
Assessment and
Predictive Modelling of
Transport and
Operating Condition of
Aerodrome Pavement:
A Case Study of
Zaporizhzhia
International Airport
Runway. In:
Prentkovskis O., Yatskiv
(Jackiva) I.,
Skačkauskas P.,
Junevičius R.,
Maruschak P. (eds)
TRANSBALTICA XII:
Transportation Science
and Technology.
TRANSBALTICA 2021.
Lecture Notes in
Intelligent
Transportation and
Infrastructure.
Springer, Cham. pp 171-
183.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_17 (Web of Science).
п.38 пп. 4

1. Планування міст і
транспорт: Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для студентів
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
НАУ. 2018. –48 с.

2. Pylypenko O.
Urbanplanningandtrans
port: Term Paper
Metod Guide for
students of speciality
192 "Construction and
Civil Engineering" / O.
Pylypenko, O.
Stepanchuk. – Kyiv:
NAU, 2019. – 36 с.

3. Проектування
вулично-дорожньої
мережі міст.
Практикум для
студентів
спеціальності
192«Будівництво та
цивільна інженерія»
освітньо-професійної
програми
«Автомобільні дороги
і
аеродроми»/Степанчу
к О.В., Тімкіна С.Ю.,
Вишневська А. В. – К.:
НАУ, 2020. – 36 с.
38 пп. 7

Член спеціалізованої
вченої ради К
26.062.12 (наказ
МОНУ № 975 від
11.07.2019 р.
п.38 пп. 8

1. Член редакційної
колегії наукового
видання «Теорія та

							<p>практика дизайну» (Наказ ректора НАУ №336/од від 09.07.2019 р. 2. Секретар редакційної колегії наукового видання «Проблеми розвитку міського середовища» п.38 пп. 19 1. Член технічного комітету ТК 307 «Автомобільні дороги і транспортні споруди». 2. Член-кореспондент Інженерна академія України. 3. Дійсний член (академік) Академія технічних наук України п.38 пп. 20 Майстер, начальник шляхової дільниці Переяслав-Хмельницького ремонтно-будівельного управління №3 (1995-2000 рр.)</p>
389321	Башта Олена Трифонівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ТН 046058, виданий 24.06.1981, Атестат доцента ДЦ 002113, виданий 05.06.2001	39	Інженерна графіка	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 8, 13, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Башта О. Т. Випробування олив за допомогою кавітації / О. Т. Башта, О. В. Джурик. // Промислова гідравліка і пневматика. – 2019. – С. 57–64. 2. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Визначення степені двофазності потоку робочої рідини на вході у гідронасос. Промислова гідравліка і пневматика. 2021. С. 40–41. 3. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Вплив розмірів частинок забруднювача на інтенсивність їх подрібнення у кавітаційному полі. Промислова гідравліка і пневматика. 2021. С. 42–44. 4. Башта О. Т. Трифон Башта: життя, віддане науці та авіації. Науково-популярний журнал НАН України і</p>

ГАО НАН України
Світ Огляд. 2021. Т. 16,
№ 5 (91). С. 40–45.
5. Башта О. Т., Джурик
О. В., Романенко В. Г.
Дослідження системи
«Повітряне судно-
екіпаж-середовище»
на базі положень
теорії самоорганізації
простору. Proceeding
of the 5-th
International Scientific
and Practical
Conference. Scientific
community:
interdisciplinary
research. 2021. № 72.
С. 479. URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/download/14137/12999/>.
п.38 пп. 3
1.О.Джурик, О.Башта.
Лиговський і
польський періоди
життя Барановських
(шляхетство, як
історико-культурний
феномен) // Історія,
видатні постаті,
сучасність:
колективна
монографія. Київ,
Національна академія
управління, 2020. 240
с. С. 79-92.
2.Bashta O.T., Dzhuryk
O.V. Transformation of
organization of
graphical preparation
of aviation sAdvanced
trends of the modern
development of
psychology and
pedagogy in European
countries: Collective
monograph. Riga:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2019. 392
р. Рр. 37-56.
п.38 пп. 8
1. Член редколегії
всеукраїнського
фахового наукового
збірника «Теорія та
практика дизайну»
2018 - по теперішній
час
2. Секретар асоціації
промислових
гідравліків та
пневматиків України
3. Відповідальний
виконавець
держбюджетної
науково-дослідної
роботи № 65/10.01.03
"Моделювання і
прогнозування стану
багатопараметричних
об'єктів та середовищ"
термін роботи
01.09.2018-30.06.2021.
4. НДР №
100/10.01.03
«Моделювання і
прогнозування стану
багатопараметричних
об'єктів та

						<p>середовищ» п.38 пп.13. 2018-2019 н.р. 560 год. 2019-2020 н.р. 550 год. 2020-2021 н.р. 500 год. 2021-2022 н.р. 510 год. 2022-2023 н.р. 620 год. п.38 пп. 14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком "3D моделювання" 2016- по теперішній час. п.38 пп. 19 Участь у громадському об'єднанні Асоціація промислових гідравліків України.</p>	
191698	Степанчук Олександр Васильович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.06010101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 008418, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 026566, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента ДЦ 010880, виданий 21.04.2005, Аттестат професора АП 002423, виданий 09.02.2021</p>	23	Планування міст і транспорт	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 7, 8, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Stepanchuk O. The design of the length of the route transport stops' landing pad on streets of the city/ S. Yu. Timkina, O. V. Stepanchuk, and A. A. Bieliatynskiy// IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012032 DOI: 10.1088/1757-899x/708/1/012032 (Scopus).</p> <p>2. Stepanchuk O., Belyatynskiy A., Pylypenko O. (2020) The Survey of Transport Vehicle Delays at the Traffic Light Intersections of the Urban Arterial Streets. In: Gopalakrishnan K., Prentkovskis O., Jackiva I., Junevičius R. (eds) TRANSBALTICA XI: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham– P. 1–9. (Web of Science).</p> <p>3. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2020) Modelling the Bottlenecks Interconnection on the City Street Network. In:</p>

Popovic Z., Manakov A., Breskich V. (eds) VIII International Scientific Siberian Transport Forum. TransSiberia 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1116. Springer, Cham-P.889-898. (Scopus).

4. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2021) Regularities of City Passenger Traffic Based on Existing Inter-District Links. International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable Energy Technologies EMMFT 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1258. Springer, Cham-P.81-93. https://doi.org/10.1007/978-3-030-57450-5_8 (Scopus)

5. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2022) Determination of Headways Distribution Between Vehicles on City Streets. In: Hassani A.E., Xu Y., Zhao Z., Mohammed S., Fan Z. (eds) Business Intelligence and Information Technology. BIIT 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 107. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-92632-8_78. (Scopus).

6. Stepanchuk O., Dubyk O., Timkina S., Prentkovskis O. (2022) Assessment and Predictive Modelling of Transport and Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia International Airport Runway. In: Prentkovskis O., Yatskiv (Jackiva) I., Skačkauskas P., Junevičius R., Maruschak P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2021. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 171-183. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774->

						<p>3_17 (Web of Science). п.38 пп. 4</p> <p>1. Планування міст і транспорт: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», НАУ, 2018. –48 с.</p> <p>2. Pylypenko O. Urbanplanningandtransport: Term Paper Metod Guide for students of speciality 192 "Construction and Civil Engineering" / O. Pylypenko, O. Stepanchuk. – Kyiv: NAU, 2019. – 36 с.</p> <p>3. Проєктування вулично-дорожньої мережі міст. Практикум для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми»/Степанчук О.В., Тімкіна С.Ю., Вишнеvsька А. В. – К.: НАУ, 2020. – 36 с.</p> <p>38 пп. 7</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 26.062.12 (наказ МОНУ № 975 від 11.07.2019 р.</p> <p>п.38 пп. 8</p> <p>1. Член редакційної колегії наукового видання «Теорія та практика дизайну» (Наказ ректора НАУ №336/од від 09.07.2019 р.</p> <p>2. Секретар редакційної колегії наукового видання «Проблеми розвитку міського середовища»</p> <p>п.38 пп. 19</p> <p>1. Член технічного комітету ТК 307 «Автомобільні дороги і транспортні споруди».</p> <p>2. Член-кореспондент Інженерна академія України.</p> <p>3. Дійсний член (академік) Академія технічних наук України</p> <p>п.38 пп. 20</p> <p>Майстер, начальник шляхової дільниці Переяслав-Хмельницького ремонтно-будівельного управління №3 (1995-2000 рр.)</p>	
396348	Гасій Григорій	Професор (1 ставка),	Факультет архітектури,	Диплом магістра,	10	Опір матеріалів	Кваліфікаційна та професійна діяльність

	Михайлович	Основне місце роботи	будівництва та дизайну	<p>Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008861, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052338, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042394, виданий 28.04.2015</p>	<p>відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gасii, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 147-154). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_14 (SCOPUS) 2. Gасii, G., Hohol, M., Pents, V., & Sydorak, D. (2020, June). 2.Structural— Parametric Synthesis of Steel Combined Trusses. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 163-171). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_16 (SCOPUS) 3. Gасii G., & Semko, P. (2020). Determination of the Bearing Capacity of Concrete-Filled Steel Tubular Structures Coupled with Dismountable Joints. International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology, 11(4), 8-17. doi:10.30880/ijscet.2021.11.04.002 (SCOPUS, Web of Science) 4. Gасii, G., Shushkevych, V., Hasii, O., & Telichenko, O. (2020). Full changing of the load-bearing wall of the bunker's building of the coal mine. In E3S Web of Conferences (Vol. 201). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/2020101031 (SCOPUS) 5. Gасii, G., Hasii, O., & Klimenko, V. (2020). Testing of the combined structural elements of support of a mine opening. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00028). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/202016800028 (SCOPUS, Web of Science)
--	------------	----------------------	------------------------	---	---

6. Gasii G. M., Hudz, S. A., & Hasii, O. V. (2019, December). Increasing the accuracy of definition torsional geometric properties for rolled and welded beams. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 708, No. 1, p. 012051). IOP Publishing.
doi:10.1088/1757-899X/708/1/012051 (SCOPUS)

7. Gasii G., Storozhenko, L., & Yermolenko, D. (2018). Investigation of the Deformation State of a Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.2), 442-446.
doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)

8. Gasii, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In MATEC Web of Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences.
doi:10.1051/mateconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)
п.38 пп.2

1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова композитна модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник ПолтНТУ. - № а201704298; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14/2018. — 5 с.

2. Патент на корисну модель 139643 Україна, МПК Е04В 1/00. Просторова плитно-стрижнева оболонка / Г. М. Гасій, А. М. Павліков; власник ПолтНТУ. - № ц201907313; заявл. 01.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1/2020. - 4 с.

3. Патент на корисну модель 147690 Україна, МПК F04D 3/00. Осьовий насос / Г. М. Гасій; Д. Ю. Артеменко, В. В. Дарієнко, Г. Д. Портнов, О. В. Лізунков, І. О. Скриннік; власник

Центральноукраїнський національний технічний університет.
- u202100563; заявл. 11.02.2021; опубл. 02.06.2021, Бюл. № 22/2021. - 4 с.
п.38 пп.3
1. Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: монографія / Г. М. Гасій – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – 347 с.
2. Storozhenko L. The modern steel and concrete composite cable space frames / L. Storozhenko, G. Gasii // Sustainable housing and human settlement: Monograph. – Dnipro – Bratislava: SHEE «Prydnipravska State Academy of Civil Engineering and Architecture» – Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – P. 116–119.
3. Гудзь С. А. Уточнення положень нормативного розрахунку гнучких сталезалізобетонних колон за умов дії стиску зі згином / С. А. Гудзь, Г. М. Гасій // Engineering science: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: collective monograph. – Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – Vol. 1. – P. 130–154.
п.38 пп4
1. Гасій Г. М. Рекомендації до проектування просторових структурно-вантових сталезалізобетонних конструкцій / Г. М. Гасій. - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. - 69 с.
2. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації із самостійної роботи студентів для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти очної й заочної форми навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 47 с.
3. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації до

							<p>практичних занять зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 48 с. п.38 пп.5 Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: дис. докт. техн. наук: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; д.т.н., професор Стороженко Л. І.; 2019; Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. п.38 пп.7 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гребенчука Сергія Сергійовича «Раціоналізація параметрів залізобетонних анізотропних оболонок», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди п.38 пп.8 Керівник наукового проекту «Нові універсальні ресурсоекономні конструктивні рішення покриттів великопролітних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення» (державний реєстраційний номер 0117U003907) п.38 пп.9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663-Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ № 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».</p>
396348	Гасій	Професор	Факультет	Диплом	10	Будівельна	Кваліфікаційна та

	<p>Григорій Михайлович</p> <p>(1 ставка), Основне місце роботи</p>	<p>архітектури, будівництва та дизайну</p>	<p>магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008861, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052338, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042394, виданий 28.04.2015</p>	<p>механіка</p>	<p>професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1</p> <p>1. Gasi, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 147-154). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_14 (SCOPUS)</p> <p>2. Gasi, G., Hohol, M., Pents, V., & Sydorak, D. (2020, June). 2.Structural— Parametric Synthesis of Steel Combined Trusses. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 163-171). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_16 (SCOPUS)</p> <p>3. Gasi G., & Semko, P. (2020). Determination of the Bearing Capacity of Concrete-Filled Steel Tubular Structures Coupled with Dismountable Joints. International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology, 11(4), 8-17. doi:10.30880/ijscet.2021.11.04.002 (SCOPUS, Web of Science)</p> <p>4. Gasi, G., Shushkevych, V., Hasii, O., & Telichenko, O. (2020). Full changing of the load-bearing wall of the bunker's building of the coal mine. In E3S Web of Conferences (Vol. 201). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/2020101031 (SCOPUS)</p> <p>5. Gasi, G., Hasii, O., & Klimenko, V. (2020). Testing of the combined structural elements of support of a mine opening. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00028). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/202016800028 (SCOPUS,</p>
--	--	--	--	-----------------	---

Web of Science)
6. Gasii G. M., Hudz, S. A., & Hasii, O. V. (2019, December). Increasing the accuracy of definition torsional geometric properties for rolled and welded beams. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 708, No. 1, p. 012051). IOP Publishing.
doi:10.1088/1757-899X/708/1/012051 (SCOPUS)
7. Gasii G., Storozhenko, L., & Yermolenko, D. (2018). Investigation of the Deformation State of a Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.2), 442-446.
doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)
8. Gasii, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In MATEC Web of Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences.
doi:10.1051/mateconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)
п.38 пп.2
1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова комбінована модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник ПолтНТУ. - № а201704298; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14/2018. — 5 с.
2. Патент на корисну модель 139643 Україна, МПК Е04В 1/00. Просторова плитно-стрижнева оболонка / Г. М. Гасій, А. М. Павліков; власник ПолтНТУ. - № u201907313; заявл. 01.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1/2020. - 4 с.
3. Патент на корисну модель 147690 Україна, МПК F04D 3/00. Осьовий насос / Г. М. Гасій; Д. Ю. Артеменко, В. В. Дарієнко, Г. Д. Портнов, О. В. Лізунков, І. О.

Скриннік; власник
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет.
- u202100563; заявл.
11.02.2021; опубл.
02.06.2021, Бюл. №
22/2021. - 4 с.
п.38 пп.3
1. Гасій Г. М.
Просторові
структурно-вантові
сталезалізобетонні
конструкції:
монографія / Г. М.
Гасій – Полтава: ТОВ
«АСМІ», 2018. – 347 с.
2. Storozhenko L. The
modern steel and
concrete composite
cable space frames / L.
Storozhenko, G. Gasii
// Sustainable housing
and human settlement:
Monograph. – Dnipro –
Bratislava: SHEE
«Prydniprovaska State
Academy of Civil
Engineering and
Architecture» – Slovak
University of
Technology in
Bratislava, 2018. – P.
116–119.
3. Гудзь С. А.
Уточнення положень
нормативного
розрахунку гнучких
сталезалізобетонних
колон за умов дії
стиску зі згином / С. А.
Гудзь, Г. М. Гасій //
Engineering science:
development prospects
in countries of Europe
at the beginning of the
third millennium:
collective monograph. –
Riga: Izdevnieciba
“Baltija Publishing”,
2018. – Vol. 1. – P.
130–154.
п.38 пп4
1.Гасій Г. М.
Рекомендації до
проектування
просторових
структурно-вантових
сталезалізобетонних
конструкцій / Г. М.
Гасій. - Полтава: ТОВ
«АСМІ», 2018. - 69 с.
2. Гасій Г. М.
Організація
будівництва:
методичні
рекомендації із
самостійної роботи
студентів для
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
для студентів першого
рівня вищої освіти
очної й заочної форми
навчання / Г. М. Гасій.
- Суми, 2021. - 47 с.
3. Гасій Г. М.
Організація
будівництва:
методичні

						<p>рекомендації до практичних занять зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 48 с. п.38 пп.5 Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: дис. докт. техн. наук: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; д.т.н., професор Стороженко Л. І.; 2019; Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. п.38 пп.7 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гребенчука Сергія Сергійовича «Раціоналізація параметрів залізобетонних анізотропних оболонок», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди п.38 пп.8 Керівник наукового проекту «Нові універсальні ресурсоекономні конструктивні рішення покриттів великопротитних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення» (державний реєстраційний номер 0117U003907) п.38 пп.9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663-Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ № 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».</p>	
37704	Бойко Олена	Старший	Факультет		17	Інженерна	Кваліфікаційна та

	Леонідівна	викладач (1 ставка), Основне місце роботи	архітектури, будівництва та дизайну		геодезія (загальний курс)	<p>професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 4 ,12, 14, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Boiko O, Prusov D. Prerequisites for the Sntegrated Geoinformation Systems Implementation for Spatial Planning of Airport Complexes / Вісник Національного авіаційного університету: зб. наук. праць. - К., 2018. – №4 (77). – С. 39-46 фахове видання</p> <p>2. Бойко О.Л. Геоінформаційні системи аеропортових комплексів на основі ARCGIS / Містобудування та територіальне планування: Наук. - техн. збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. -К., КНУБА, 2018. -вип.68. -С.656-665, фахове видання</p> <p>3. Бойко О.Л., Навроцька О.В. Реалізація безкоштовного права власності на земельні ділянки учасниками антитерористичної операції (АТО) / Містобудування та територіальне планування: Наук. - техн. збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. -К., КНУБА, 2018. -вип.68. -С.671-678, фахове видання</p> <p>4. Бойко О.Л., Замішайло В.В. Застосування принципу «мовчазної згоди» при реалізації прав на землю / Містобудування та територіальне планування: Наук. - техн. збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. -К., КНУБА, 2018. -вип.68. -С.666-670, фахове видання</p> <p>5. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О., Горб О.І. Розробка концептуальної моделі збору геопросторових даних регіональних аеропортів методами лазерного сканування для створення ГІС / Містобудування та територіальне</p>
--	------------	---	-------------------------------------	--	---------------------------	---

планування: зб. наук. праць. -К.: КНУБА, 2019. - Вип.71. -С.60-71, фахове видання

6. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О., Прусов Д.Е. Концептуальні засади ВІМ/GIS інтеграції геопросторових даних аеропортів, отриманих лазерним скануванням / Технічні науки і технології: зб. наук. праць. -Чернігів, 2019. - № 4 (18). С. 238-246 [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2019-4\(18\)-238-246](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2019-4(18)-238-246) , фахове видання

7. Крячок С. Д., Бойко О.Л., Мамонтова Л.М. Врахування вимог ІКАО стосовно місцевості та перешкод у районах аеропорту для їх картографування та використання в геоінформаційних системах/ Технічні науки і технології: зб. наук. праць. -Чернігів, 2020. - № 3 (21). – С. 301-309, [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2020-3\(21\)-301-309](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2020-3(21)-301-309), фахове видання

8. Бойко О.Л., Перспективи використання геоінформаційних технологій в аеропортах України для адміністративно-господарського управління / Технічні науки і технології: зб. наук. праць. -Чернігів, 2020. - № 4 (22). – С. 247-257 [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2020-4\(22\)-247-257](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2020-4(22)-247-257) , фахове видання

9. Бойко О.Л., Полякова Н.О. Формування наборів геопросторових даних для ГІС управління інженерними комунікаціями аеропорту / Технічні науки і технології: зб. наук. праць. -Чернігів, 2021. - № 1 (23). – С. 251-261, [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1\(23\)-188-197](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-188-197), фахове видання

10 O. Boiko, D. Liashenko, V. Belenok, R. Spitsa, D. Pavlyuk. Landslide GIS modelling with QGIS software // XIV International Scientific Conference “Monitoring

of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 10-13 November 2020, Kyiv, Ukraine (SCOPUS)

11. O. Boiko, D. Liashenko, V. Babii, R. Spytzia, V. Putrenko Modern scientific approaches to maps quality assessment // XXth International Conference “Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects”, 11-14 May 2021, Kiev, Ukraine (SCOPUS);

12. O. Boiko, D. Liashenko, V. Babii, P. Trofymenko, N. Trofimenko, D. Prusov Geocological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management // XXth International Conference “Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects”, 11-14 May 2021, Kiev, Ukraine (SCOPUS);

13. Elena Boyko, Natalyya Bielousova, Olha Lyubitseva, Olha Skorostetska. Problems of Providing Travel Services to Inclusive Aviation Tourists: World and Ukrainian experience. International Journal of Aviation Science and Technology. Volume 1, Issue 2, (2021), с.37-45, закордонне видання

14. О. Бойко, Н. Полякова. Геоінформаційне забезпечення національної безпеки авіаційного транспорту / Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірник наукових праць. – Вип. 33. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – с.41-50, фахове видання

15. Бойко О, Терещук, О., Крячок, С., Беленок, В., Мамонтова, Л. (2021). Пристрій визначення положення вертикалі на безплотних літальних апаратах, призначених для аерознімання. Технічні науки та технології, № 3(25), 273–287. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-273-287](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-273-287) (на сайті журналу:

<http://tst.stu.cn.ua/article/view/247216>), фахове видання
16. Olena Boyko, Dmitry Prusov (2022) The conceptual model of the structure and functional purpose of the geoinformation system for administrative and economic management of a regional airport. *Geodesy and Cartography*, 48(2), 46–55.
<https://doi.org/10.3846/gac.2022.14403> (SCOPUS Q3).
17. O. Boiko, D. Liashenko, Y. Nikitchenko, N. Koper, U. Bashutska Geoinformation support of forest management for sustainable development of the Carpathian region / XV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 17–19 November 2021, Kyiv, Ukraine, DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052> (SCOPUS).
18. Olena Boyko, Dmitry Prusov, Borys Chetverikov, Maria Malanchuk (2022) Conceptual principles of geospatial data geoinformation integration for administrative and economic management of transport infrastructure facilities *Advances in Geodesy and Geoinformation (formerly Geodesy and Cartography)*, Vol. 71 (1), article no. e13, <https://doi.org/10.24425/gac.2021.136687> (Web of Science)
п.38 пп. 2
1. Патент України на корисну модель № 148680, МПК (2006) G01D 1/00 G01C 9/18 (2006.01). Пристрій для визначення вертикалі на рухомому об'єкті / Беленок В.Ю., Бойко О. Л., Крячок С. Д., Мамонтова Л. С., Терещук О. І. – № u202102544; заявл. 17.05.2021; опубл. 01.09.2021, бюл. № 35.
2. Патент України на винахід № 125553, МПК G01D1/00 G01C9/18. Пристрій

для визначення вертикалі на рухливому об'єкті / Беленок В.Ю., Бойко О. Л., Крячок С. Д., Мамонтова Л. С., Терещук О. І. – а202102543; заявл. 17.05.2021; опубл. 29.09.2021, бюл. № 39/2021. 38 пп. 4

1. Державний земельний кадастр: лабораторний практикум / уклад. Л.В. Самойленко, Н.Ф. Іщенко, О.Л. Бойко - К.: НАУ, 2018 – 54 с.

2. Куліков П.М., Петроченко О.В., Кузьмін Р.І. та ін. (39 співавторів, в тому числі Бойко О.Л.) Проектування, інженерно-біотехнічне впорядкування та експлуатація водоохоронних зон водних об'єктів: навч. посібник / за ред. О.В.Петроченко, В.В.Гребня, В.К.Хільчевського, А.І.Томільцевої. -Київ: Видавничий дім «АрхЕк», 2021. 442 с.

3. Планування територій і містобудування: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / уклад.: Н.В. Белоусова, Беленок В.Ю., Гебрин-Байди Л.В., Бойко О.Л. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

4. Белоусова, Н.В., Беленок В.Ю., Гебрин-Байди Л.В., Бойко О.Л. Планування територій і містобудування: навчальний посібник. – К.: НАУ, 2022. – 192 с. (протокол № 7/22 від 14.05.2022 р.)

п.38 пп. 12

1. Бойко О.Л. Модернізація аеропортів з використанням геоінформаційних технологій, Матеріали III Міжнародного науково-практичного конгресу «Міське середовище – XXI ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн» (НАУ, Київ, Україна, 14-16 березня 2018 р.), стр.54-55

2. Бойко О.Л., Глущенко В.І. Нове рішення для

мобільного сканування великомасштабних об'єктів / III Міжнародна науково-практична конференція «Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони», 5 квітня 2018 р., стр.123-124

3. Boiko O. Gis of airports in the spatial planning and regional development system / VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE FROM THE SERIES «PHENOMENA OF BORDERLAND» (OLD NEW SPACE), 29.06.2018, Szczecin, Poland, pg.14

4. Boiko O. Geoinformation providing of airport development / The Eighth World Congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY» Safety in Aviation and Space Technologies, October 10-12, 2018, Kyiv, pg.14.42 – 14.45;

5. Бойко О.Л. Створення та використання базових наборів використання геопросторових даних геоінформаційної системи аеропорту / IX міжнародна науково-практична конференція «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні», 4-6.10.2018р., м.Ужгород;

6. Бойко О.Л., Бабій В.В. Підсистема інженерної інфраструктури комплексної ГІС аеропорту / Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених «GEOTERRACE-2018», 13-15 грудня 2018, Львів, Україна.

7. Бойко О.Л. Збір геопросторових даних території аеропорту / V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами», 14-15 березня 2019 р.

8. Boyko O. Prospects

for the delivery of geoinformatics systems in regional airports / Materials of the XIV International Scientific and Technical Conference "AVIA-2019", April 23-25, 2019;

9. Boyko O., S.D. Kryachok, V.Yu. Belenok, Definition of coordinates and heights of obstacles by polar method / Materials of the XIV International Scientific and Technical Conference "AVIA-2019", April 23-25, 2019;

10. Бойко О.Л. Модель геопросторових даних території аеропорту / Міжнародна науково-технічна конференція «Просторові дані – основа стратегічного планування, управління та розвитку», 27-29 травня 2019 р.

11. Бойко О.Л. Геопросторові дані – основа стратегічного планування території аеропорту / Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матер. І міжнар. наук.-практ. конф., 10-11.10.2019 р., Київ, 2019. -С.28-30;

12. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О., Прусов Д.Е. Геоінформаційне забезпечення просторового планування, реконструкції та будівництва об'єктів транспортної інфраструктури / «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті»: VIII міжнар. наук.-техн. конф., 22-23.11.2019 р.: тези доп. Ч.1 – Харків, 2019. -С.24-25;

13. Бойко О.Л. Інтеграція BIM/GIS моделей інфраструктури аеропортового комплексу / Архітектура історичного Києва. BIM та інформаційні технології в архітектурі: V міжнар. наук.-практ. конф., 22.11.2019 р.: тези доп. – Київ, 2019. -С.13-14;

14. Бойко О.Л. Геоінформаційне забезпечення модернізації та

розвитку регіональних аеропортів України / Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура: V міжнар. наук. -практ. конф., 22.11.2019 р.: тези доп. Ч.1– Київ, 2019. - С.342-347;

15. Бойко О.Л. Геопросторові дані аеропортових комплексів як основа ефективного управління / Інформація, аналіз, прогноз – стратегічні важелі ефективного державного управління: XII міжнар. наук. -практ. конф., 07.11.2019 р.: тези доп. – Київ, 2019. -С.55-58;

16. Бойко О.Л., Горб О.І., Єрьоменко Д.І., Шептицький Ю.В. ВІМ: досвід використання сучасних технологій для збору геопросторових даних / Нові технології в будівництві. ВІМ. Досвід та перспективи впровадження будівельних інформаційних технологій: VII міжнар. наук. -техн. конф., 09-10.12.2019 р.: тези доп. – Київ, 2019. -С. 24-25;

17. Бойко О.Л. Дослідження технології збору геопросторових даних території аеропорту методами лазерного сканування / ВМС-2019 – International Scientific-Practical Conference of young scientists «Build-Master-Class-2019», 27-29.11.2019 р.: тези доп. – Київ, 2019. - С.55-58;

18. Ляшенко Д.О., Бойко О.Л. Концептуальне моделювання урбосистем / Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами: VI всеукр. наук. -практ. конф., 12-13.03.2020р.: тези доп.-Київ, 2020. -С.39-40;

19. Белоусова Н.В., Бойко О.Л. Використання БПЛА для проведення земельно-кадастрових робіт / Геодезія,

картографія, землеустрій, кадастр: наукові дослідження та практичні вишукування: всеукр. наук. -практ. конф., 16.04.2020 р.: тези доп.-Умань, 2020. - С.43-45;

20. Белоусова Н.В., Бойко О.Л. Правові засади децентралізації влади для розвитку місцевого самоврядування в Україні / Відкриті еволюціонуючі системи: V міжнар. наук. -практ. конф., 19-21.05.2020 р.: тези доп.- Київ, 2020. -С.;

21. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О. Геопросторові дані аеропортів в структурі національної інфраструктури геопросторових даних / Девелопмент нерухомості: інновації та трансформації: міжнар. наук. -практ. конф., 20-21 травня 2021 р., м.Київ, с.78-80;

22. Бойко О.Л., Прусов Д.Е., Крячок С.Д., Міщенко Р.А. Удосконалення формування баз геопросторових даних ГІС аеропортів шляхом ВІМ/ГІС інтеграції / «Building Innovations – 2021»: IV Міжнар. укр. - азерб. наук. -практ. конфер., 20 – 21 травня 2021 року, Полтава (Україна) – Баку (Азербайджан), с.255-257;

23. Бойко О.Л., Галайда А.В., Чудовська В.А. Використання БПЛА при вирішенні задач оцінки стану водохоронних територій / Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: XI міжнар. наук. -практ. конфер., 26 - 27 травня 2021 р., м. Чернігів, с.112- 114;

24. Бойко О.Л., Крячок С.Д., Прусов Д.Е. Застосування безпілотних літальних апаратів для лідарної зйомки території аеропорту / Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: XI міжнар. наук. -практ. конфер., 26 - 27

травня 2021 р., м. Чернігів, с.110- 111;
25. Бойко О.Л., Крячок С.Д., Полякова Н.О. Геоінформаційне забезпечення адміністративно-господарського управління аеропортом / Геофорум-2021: міжнар. наук. -техн. конфер., 9-11 червня 2021 р., Львів-Брюховичі-Яворів, с.6-7.
26. О.Л.Бойко, Д.О.Ляшенко, С.Д.Крячок Використання геоінформаційних технологій у забезпеченні адміністративно-господарського управління аеропортами та їх землеустрою / Виклики сучасного землеустрою: дигіталізація, технологічні зміни та економічні трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференція (Київ, 16-17 вересня 2021 р.). – К.: НУБіП України, 2021. – 128-131.
27. Полякова Н.О., Бойко О.Л. Наочні засоби навчання в картографічній освіті / Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції “Картографія та вища школа: інтеграція напрямів розвитку” 23-24 вересня 2021 р. / гол. ред. колегії С.П. Запотоцький. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – с. 54-57
28. Бойко О.Л., Белоусова Н.В., Прусов Д.Е. Геоінформаційні аспекти у плануванні та управлінні інфраструктурою аеропортів / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій», 07-09 жовтня 2021 р., Одеса, ОДАБА, Україна, 2021, с.
29. Прусов Д.Е., Вітвицька Ю.С., Бойко О.Л. Формування системного методу

впровадження принципів сталого міста при планування території квартальної забудови / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій», 07-09 жовтня 2021 р., Одеса, ОДАБА, Україна, 2021, с.

30. D. Liashenko, O. Boiko, Y. Nikitchenko, N. Koper, U. Bashutska Geoinformation support of forest management for sustainable development of the Carpathian region / XV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 17–19 November 2021, Kyiv, Ukraine, p.

31. Третяк Р.А., Бойко О.Л., Белоусова Н.В., Проблеми територіально-просторового планування використання земель в Україні / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Просторовий розвиток територій: традиції та інновації», 25-26 листопада 2021 року. – К.: КНУБА, Україна, 2021 с.

32. Полякова Н.О., Бойко О.Л., Хірх-Ялан В.І. Геоінформаційна складова національної безпеки авіаційного транспорту / Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції “Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони”, 16 грудня 2021 р.- К.: НУОУ, Україна, 2021, с. п.38 пп. 14

1. 2019 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за темою «Використання даних безпілотних

						<p>літальних апаратів при проведенні інвентаризації земель об'єднаних територіальних громад» (Сус А.);</p> <p>2. 2021 рік - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за темою «Створення карти динаміки захворюваності на COVID-19 населення України» (Яницька В.Ю.).</p> <p>п.38 пп. 19</p> <p>1. Член громадського об'єднання «Українське товариство геодезії та картографії»</p> <p>2. Член громадського об'єднання «ГІС асоціація України»</p> <p>3. Член громадського об'єднання «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація»</p> <p>п.38 пп. 20</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю з 1989 року по 2005 рік – технік-картограф, інженер-картограф в Українському державному науково-виробничому інституті зйомок міст та геоінформатики «Укргеоінформ».</p>
14634	Голембієвський Григорій Григорійович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет		27	<p>Теоретична механіка (статика)</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 3, 4, 13, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>п.38 пп. 3</p> <p>1. «Теоретична Механіка. Космічна динаміка.», Навчальний посібник, К.: НАУ, 2018. – 116 с.</p> <p>2. «Задачі Теоретичної механіки», Навчальний посібник, К.: НАУ, 2019. – 268 с.</p> <p>п.38 пп. 4</p> <p>1. Робоча програма «Теоретична механіка», Спеціальність: 263, 272, 134 /Голембієвський Г.Г./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022.</p>

						<p>2. Робоча програма «Технічна механіка», Спеціальність: 263, 272, 134 /Голембієвський Г.Г./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021.</p> <p>3. Робоча програма «Механіка», Спеціальність: 263, 272, 134 /Голембієвський Г.Г./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022.</p> <p>4. Робоча програма «Прикладна механіка», Спеціальність: 263, 272, 134 /Голембієвський Г.Г./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. п.38 пп. 13 Навчальна дисципліна - «Theoretical Mechanics» - 245год/навч. рік. Англійська мова. Напрямок підготовки- 272, 2-й курс- 2019/2020 н. рік 38 пп. 14</p> <p>1. Голова ВП ГО ВФУ «Київська міська вітрильна федерація», Голова кваліфікаційного комітету вітрильної федерації України, член Президії вітрильної федерації України</p> <p>2. Керівник проекту «Центр підготовки кваліфікованих яхтсменів НАУ» з 1998р. п.38 пп. 19 Член громадської ради при Державній службі морського та річкового транспорту України</p>	
23489	Дубик Олександр Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги і аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 044561, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 010934, виданий	8	Інженерна геологія	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 7, 8, 11, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Dubyk O., Talakh S., Lysnytska K., Ilchenko V. Numerical simulation of hard airdrome coatings stress-strain state when interacting with weak ground base/ S. Talakh,</p>

O. Dubik, K. Lysnytska, V. Ilchenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. - Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2019. – 1(52). – P. 124 – 132.

2. Dubyk O., Ilchenko V., Stepanchuk O., Talavira H. Improving the monitoring of the operational and technical condition of rigid airfield pavements / O. Dubyk, V. Ilchenko, O. Stepanchuk, H. Talavira // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. - Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2021. – 2(57). – P. 59 – 67.

3. Dubyk O., Talakh, S., Bashynska, O., & Ilchenko, V. (2020, May). Some Technical Solutions for the Use of Aerodrome Pavements in the Soft Soil Conditions. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 303-311). Springer, Cham. (Scopus).

4. Дубик О.М., Белятинський А.О., Першаков В.М., Талах С.М. Визначення напружено-деформованого стану жорстких аеродромних покриттів від багатоголісного навантаження надважкого літака / А.О. Белятинський, В.М. Першаков, С.М. Талах, О.М. Дубик//. - Харків: ХНАДУ, 2020. № 89. С. 59-66.

5. Dubyk O., Timkina S., Stepanchuk O., Prentkovskis O. Assessment and Predictive Modelling of Transport and Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia International Airport Runway / O. Dubyk, S. Timkina, O. Stepanchuk, O. Prentkovskis // TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology: Proceedings of the 12th International Conference. (Vilnius, September 16-17, 2021). Vilnius (Lithuania),

2021. Р. 171-183. (Web of Science).
п.38 пп. 3
Технологія будівництва та капітального ремонту аеродромів: навч. посібн. / М. Т. Кузло, А.О. Белятинський, С. Ю. Тімкіна, О. М. Дубик. – К.: НАУ, 2019. –180с.
(Рекомендовано Вченою радою Національного авіаційного університету (протокол №4/19від 20.05.2019)
Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія / За заг. ред. Карпова В.В. - Херсон: Олді+, 2022. - 336 с.
п.38 пп. 4
1.Технологія ремонтно-відновлювальних робіт на дорогах: практикум / уклад.: О.М. Дубик С.М. Талах. – К.: НАУ, 2018. – 32с.
2.Будівельна механіка (спецкурс): методичні рекомендації до виконання домашньої роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" освітньо-професійної програми "Автомобільні дороги і аеродроми" / [С. М. Талах, О. М. Дубик, А. В. Вишневська]. – Київ: НАУ, 2023. – 32 с.
3. Робоча програма «Інженерна геологія», Освітньо-професійні програми: «Промислове і цивільне будівництво» та «Автомобільні дороги і аеродроми», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Дубик О.М.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 17 с.
4. Робоча програма «Комп'ютерні технології в будівництві автомобільних доріг та аеродромів», Освітньо-професійна програма: «Автомобільні дороги і аеродроми», Спеціальність: 192 «Будівництво та

цивільна інженерія» / Дубик О.М.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 21 с. п.38 пп. 7

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К26.062.12 при Національному авіаційному університеті від 11.07.2019 р. до 31.12.2021. Участь в атестації кадрів як офіційного опонента з захисту дисертації Рибіцького Леоніда Леонідовича (тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук "Удосконалення методу оцінки зчипних якостей дорожніх покриттів", рік захисту - 2021), Саркісяна Гора Саркісовича (тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук "Обґрунтування потрібної міцності нежорсткого дорожнього одягу за критерієм граничної рівності", рік захисту - 2021).

п.38 пп. 8

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Розроблення положень та методик оцінки стану та відновлення несної здатності жорсткого та нежорсткого аеродромного покриття та аеродромних конструкцій з урахуванням пошкоджень в результаті вибухів та розривів мін, ракет та снарядів внаслідок воєнного вторгнення» за договором від 04.08.2021 № БФ/57-2021 між Міністерством освіти і науки України та Національним авіаційним університетом.

п.38 пп. 11

Наукове консультування підприємств: Державне підприємство «Дирекція з будівництва «Міжнародного аеропорту «Одеса» виконаний науковий супровід за темою: "Обґрунтування зміни конструктивів

						<p>штучної злітно-посадкової смуги (ШЗПС) та руліжної доріжки (РД) ", договір № 438-Х18. – К., 2018.</p> <p>КП Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни) надані послуги з виготовлення передпроектних пропозицій по об'єкту «Реконструкція аеродрому Міжнародного аеропорту Київ «Жуляни» на проспекті Повітрофлотському, у Солом'янському районі міста Києва» за договором від 12.08.2021 № 315-2021.</p> <p>Співрозробник ДБН В.2.3 «Споруди транспорту. Аеродроми» за договором № 16-412/2021 від 24.09.2021 між Міністерством розвитку громад та територій України та Національним авіаційним університетом. п.38 пп. 14</p> <p>Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Автомобільні дороги та аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі студентської олімпіади (Стефашина Н.), робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН10 – Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</i>	☒	Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Виробнича база	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Економіка будівництва	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Організація будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проекту
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		<i>ПРН11 – Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</i>	☒	Кваліфікаційна робота
Планування міст і транспорт	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.			Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Будівельне матеріалознавство	Навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)			Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Планування міст і транспорт	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод			Захист роботи
<i>ПРН12 – Мати поглиблені когнітивні та практичні</i>	☒	Фахово-ознайомлювальна практика з промислового і	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики

<p>уміння/навички майстерність та інноваційність на рівні необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>		цивільного будівництва		
		Геодезична практика для промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика з промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика з промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Планування міст і транспорт	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Опір матеріалів (спекурсе) і основи теорії пружності та пластичності	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Архітектура будівель і споруд	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Металеві конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Будівельні конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Організація будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи	
<p>ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова іноземна мова	Лексичний метод, метод функцій, комунікативні методи.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен, диференційований залік

		Філософія	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Пояснювально-ілюстративний, метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПРН15 – Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів в галузі промислового і цивільного будівництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Інженерна геодезія (загальний курс)	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Геодезична практика для промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
<i>ПРН8 – Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали виробі та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Будівельні конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Будівельне матеріалознавство	Навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Архітектура будівель і споруд	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Вступ до будівельної справи	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Архітектура будівель і споруд	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Будівельні конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		Металеві конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Основи та фундаменти	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод; дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Металеві конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
<i>ПРН16 – Виконувати економічний аналіз при проектуванні будівництва реконструкції та експлуатації будівель та споруд використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка будівництва	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН17 – Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи включаючи навички лідерства при їх виконанні) вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</i>	<input type="checkbox"/>	Планування міст і транспорт	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Опір матеріалів (спекурс) і основи теорії пружності та пластичності	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Архітектура будівель і споруд	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Металеві конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Будівельні конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Організація будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН14 – Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель споруд та інженерних мереж.</i>	<input type="checkbox"/>	Теплогазопостачання і вентиляція	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Водопостачання і водовідведення	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

			мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	
		Будівельні конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Металеві конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Основи та фундаменти	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод; дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Інженерна геологія	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Архітектура будівель і споруд	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Вступ до будівельної справи	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРН7 – Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних в тому числі	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка будівництва	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

за рахунок пошуку
обробки та аналізу
інформації з різних
джерел.

Основи та фундаменти	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод; дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Фахово-ознайомлювальна практика з промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Геодезична практика для промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Технологічна практика з промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Переддипломна практика з промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Планування міст і транспорт	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
Опір матеріалів (спецкурс) і основи теорії пружності та пластичності	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
Архітектура будівель і споруд	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
Металеві конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
Будівельні конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
Організація будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
Зведення і монтаж будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Будівельна механіка (спецкурс)	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

	завданнями та методи контролю.	
Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Виробнича база	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Теоретична механіка (статика)	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Вступ до будівельної справи	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Інженерна графіка	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Планування міст і транспорт	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Опір матеріалів	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Будівельна механіка	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Інженерна геодезія (загальний курс)	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Архітектура будівель і	Пасивні вербальні методи	Тестування, усне

споруд	(лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	опитування, письмовий контроль, екзамен
Інженерна геологія	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Будівельна техніка	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Технологія будівельного виробництва	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Технічна механіка рідини і газу	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Теплогазопостачання і вентиляція	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Водопостачання і водовідведення	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Будівельні конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Опір матеріалів (спецкурс) і основи теорії пружності та пластичності	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		Будівельне матеріалознавство	Навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Інформатика (загальний курс)	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Металеві конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<p><i>ПРН9 – Проектувати будівельні конструкції будівлі споруди інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів правових соціальних екологічних техніко-економічних показників наукових та етичних аспектів і сучасних вимог нормативної документації часових та інших обмежень у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</i></p>	☒	Вступ до будівельної справи	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інженерна графіка	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Планування міст і транспорт	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Архітектура будівель і споруд	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Інженерна геологія	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Технологія будівельного виробництва	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		Технічна механіка рідини і газу	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Теплогазопостачання і вентиляція	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Будівельні конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Будівельні конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Основи та фундаменти	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод; дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Архітектура будівель і споруд	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Металеві конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Металеві конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>ПРН5 – Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</i>	☒	Планування міст і транспорт	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Архітектура будівель і споруд	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Технологія будівельного виробництва	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

	презентацій, робота завданнями та методи контролю.	
Технічна механіка рідини і газу	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Теплогазопостачання і вентиляція	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Водопостачання і водовідведення	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Будівельні конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Металеві конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Зведення і монтаж будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Економіка будівництва	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Основи та фундаменти	Пояснювально-	Тестування, усне

			ілюстративний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод; дослідницький метод	опитування, письмовий контроль, екзамен
		Переддипломна практика з промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Планування міст і транспорт	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Опір матеріалів (спецкурс) і основи теорії пружності та пластичності	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Архітектура будівель і споруд	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Металеві конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Будівельні конструкції	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист роботи
		Організація будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН1 – Застосовувати основні теорії методи та принципи математичних природничих соціально-гуманітарних та економічних наук сучасні моделі методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</i></p>	☒	Вища математика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен, диференційований залік
		Фізика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен, диференційований залік
		Хімія	Навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформатика (загальний курс)	Інформаційно-повідомлювальний,	Тестування, усне опитування, письмовий

		пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	контроль, екзамен	
		Теоретична механіка (статика)	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Вступ до будівельної справи	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інженерна графіка	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Опір матеріалів	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Будівельна механіка	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Економіка будівництва	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН2 – Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Основи та фундаменти	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод;	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

			дослідницький метод	
		Металеві конструкції	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Виробнича база	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Теоретична механіка (статика)	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Вступ до будівельної справи	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Опір матеріалів	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Будівельна механіка	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інженерна геологія	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Опір матеріалів (спекурс) і основи теорії пружності та пластичності	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Будівельне матеріалознавство	Навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН6 – Застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання,	Захист кваліфікаційної роботи

сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.			продуктивно-практичний метод	
		Архітектура будівель і споруд	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Інформатика (загальний курс)	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Вступ до будівельної справи	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Фахово-ознайомлювальна практика з промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
ПРН4 – Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва використовуючи відповідне обладнання матеріали інструменти та методи.	☒	Інженерна геологія	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Будівельна техніка	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Будівельне матеріалознавство	Навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Виробнича база	Навчальна дискусія, теоретичне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		Зведення і монтаж будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Економіка будівництва	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Технологічна практика з промислового і цивільного будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Організація будівництва	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист проєкту
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Технологія будівельного виробництва	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<p><i>ПРНЗ – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань фахівцям і нефахівцям вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</i></p>	☒	Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова іноземна мова	Лексичний метод, метод функцій, комунікативні методи.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен, диференційований залік
		Філософія	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Інформатика (загальний курс)	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Теоретична механіка (статика)	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Вступ до будівельної справи	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з	Тестування, усне опитування, письмовий

		використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	контроль, диференційований залік
	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи